

# ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

Выпуск 50

31 ДЕКАБРЯ 2023 года, воскресенье  
Издается с февраля 2018 года

ГУ ТО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних № 4»  
г. Щекино



## В этом выпуске:

### **НАРОДНАЯ ИГРА**

*Социальная реабилитация несовершеннолетних посредством использования народной игры.*

2—3

### **«ПИШУ ТЕБЕ, ГЕРОЙ!»**

*Ребята поздравили наших бойцов с наступающим Новым годом.*

4

### **«МОСКВА ЗА НАМИ»**

*Наши воспитанники почтили память защитников Москвы.*

5

### **И НА ПЛАНЕТЕ ПУЗЫРЕЙ ДОБРО СИЛЬНЕЕ**

*ЗЛА. Наши ребята побывали на шоу «Трансформеры на планете пузырей».*

6

### **«НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ...»**

*Воспитанники стационарного отделения реабилитации несовершеннолетних готовятся встретить Новый год.*

7—9

### **НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ МАШИ И ВИТИ**

*О премьере спектакля с участием наших воспитанников.*

10

### **НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ!**

11

### **ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!**

12



М. И.



## НАРОДНАЯ ИГРА

*Социальная реабилитация несовершеннолетних посредством использования народной игры.*

В.А. Сухомлинский отмечал, что игра – это удивительно разнообразная и богатая сфера деятельности детей. Вместе с игрой в жизнь детей приходит искусство, прекрасное. Игра связана с песней, танцами, плясками, сказкой, загадками, скороговорками и другими видами народного творчества как средствами народной педагогики. В современной жизни народная игра является неотъемлемой частью народной педагогики, она отражает образ жизни людей, их быт, культуру, представления о чести, мужестве и других качествах. Народные игры актуальны и интересны и в настоящее время, не смотря на разнообразие современных игр. Народные игры рождались из глубины жизни и были направлены на развитие детей. В ней очень хорошо отразились характерные черты, бытовой уклад народа, общественная жизнь, мировоззрение. Народные игры – это своеобразные уроки жизни, они учат детей взаимодействовать с другими детьми, находить общий язык, понимать друг друга. Характерными особенностями народной игры являются: коллективный характер; развивают чувство дружбы и товарищества; отражение характера, культурных традиций и быта народов; развивают творческое мышление.

Воспитательная работа – одно из самых важных направлений в педагогической деятельности. Воспитатели должны не только качественно и доступно передавать знания, но и положительно влиять на формирование личности ребенка, способствуя его всестороннему развитию. Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Организация дополнительной образовательной деятельности детей всегда была и остается очень важной сферой деятельности воспитателя. Общение с детьми в непринужденной обстановке имеет существенное значение для их развития и воспитания. Использование в работе традиционного игрового комплекса (игровых напевов, игровых приговоров, игровой атрибутики) позволяет формировать базовые нравственные качества личности воспитанников. В дополнительную общеобразовательную программу «Игроград», реализуемую в стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних г. Щекино входит и знакомство воспитанников с яркой и самобытной культурой славян, которая ярче всего проявляется в народных играх и забавах. С помощью игр мы не только весело прово-



дим время, но и ненавязчиво учим подрастающее поколение ловкости, храбрости, благородству и развиваем многие полезные качества: инициативность, организаторские и творческие способности, способность выстраивать позитивные взаимоотношения. Двигательную активность, внимание, быстроту реакции, речь развиваем в игре «Платочек». Суть игры заключается в следующем. Дети встают в круг (можно присесть, если в помещении). Водящий с платочком идет за кругом, произнося слова: «Огонь горит, вода кипит, кому платочек подарить?», кладёт его на плечо одному из играющих и убегает по кругу, чтобы занять место выбранного игрока. Тот, кому платочек положили, берёт его в руку и бежит за водящим, чтоб его «засалить». Если игрок с платком догнал водящего, он занимает своё место в кругу и тот опять остаётся водящим, а если нет – становится водящим и идет по кругу со словами: «Огонь горит, вода кипит, кому платочек подарить?» (слова можно повторять несколько раз). Наблюдательности и ловкости учим в игре «Колечко», когда ведущий берет в руки кольцо, все остальные участники садятся на лавку, складывают ладошки





## НАРОДНАЯ ИГРА

*Социальная реабилитация несовершеннолетних посредством использования народной игры.*

ведущий обходит детей и каждому вкладывает в ладошки свои ладошки, при этом он приговаривает: «Я по горенке иду, колечко несу! Угадайте-ка, ребята, где золото упало?» Одному из игроков ведущий незаметно кладет в руки кольцо. Потом отходит на несколько шагов от лавки и произносит нараспев слова: «Колечко, колечко, выйди на крылечко! Кто с крылечка сойдет, тот колечко найдет!» Задача игрока, у которого в руках колечко – вскочить с лавки и убежать, а дети, сидящие рядом, должны догадаться, у кого оно спрятано, и постараться, придерживая руками, не пустить этого игрока. Если игроку с кольцом не удастся убежать, он возвращает кольцо ведущему. А если сумеет убежать, то становится новым ведущим и продолжает игру. В ходе игры педагог привлекает внимание детей к содержанию игры, следит за точностью движений, которые должны соответствовать правилам, за дозировкой физической нагрузки, делает краткие указания, поддерживает и регулирует эмоционально-положительное настроение и взаимоотношения играющих, приучает их ловко,

стремительно действовать в создавшейся игровой ситуации, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели. Наша задача как педагогов заключается в том, чтобы научить детей играть активно, самостоятельно и с удовольствием. Только в этом случае они научатся в любой игровой ситуации сами регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить вы-



правильности выбора методов руководства. При организации и выборе игр необходимо учитывать многие факторы:

- возраст играющих;
- место для проведения игр;
- количество участников игры;
- наличие инвентаря для игр.



ход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, т.е. дети будут приобретать важные качества, необходимые им в жизни. Воспитательное значение игры во многом зависит от педагога, от знаний им психологии ребенка, учёта психологических особенностей, от

Народная игра дает детям свободу гармоничного развития. Игра – одно из важнейших средств социализации ребенка. В игре раскрываются творческие и умственные способности детей, а также развивается мышление, воображение и коммуникативные навыки. Народная игра помогает развивать у детей понимание культурного наследия, бережного отношения к нему. Использование народной игры в воспитательной работе куда более действенно, чем назидание и дидактика. Но самое главное предназначение русской народной игры – это доставлять детям удовольствие и радость. И это утверждение справедливо для детей любого возраста, в чем мы смогли убедиться, играя с нашими воспитанниками.

**ХАРЬКОВА Н. А.,** воспитатель  
**III группы, РАМЫШ В.,** воспитанник III группы

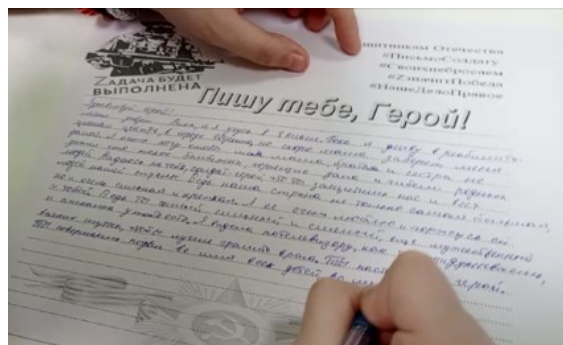


## «ПИШУ ТЕБЕ, ГЕРОЙ!»

*Ребята поздравили наших бойцов с наступающим Новым годом.*

В России стартовала военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!». Участвуя в которой, все желающие могут написать письма на фронт для участников СВО. Каждый человек, уезжая из родного дома, ждёт весточку от близких. А письма, написанные с любовью, да еще рукой детей, поднимают дух солдата. Не остались в стороне и наши воспитанники. Мы, воспитатели, рассказали и показали детям видеоролики о подвигах наших солдат, участвующих в специальной военной операции, а также о важности моральной поддержки воинов в это сложное время. Ребята с удовольствием решили написать письма со словами благодарности и пожеланиями. Дети не только написали теплые слова поддержки солдатам, но и оформили свои письма яркими новогодними рисунками. Пожелали бойцам здоровья, благополучия, скорейшего воз-

вращения домой с победой, а ещё поздравили с наступающим Новым годом. В каждом письме - благодарность и важные нужные слова для тех, кто прямо сейчас отстаивает интересы нашей Родины. Письма в конверте с пометкой «Письмо солдату» отправлены почтовой связью на уже всем известный адрес «Москва-400», откуда будут доставлены адресатам. Так же ребята вместе с воспитателями сняли и видеоролик «Пишу тебе, герой», в котором обратились со словами поддержки к воинам-героям, которые сейчас на передовой. Участие в таких мероприятиях воспитывает в детях уважение к героическому прошлому России, формирует чувство гордости за свой народ и страну.



**ВОРОНЦОВА А.В.,** воспитатель II группы, **АРУСТАМ Ш.,** воспитанник III группы

# Письмо Солдату  
# Герои Отечества  
#ПишуТебеГерой





## «МОСКВА ЗА НАМИ»

*Наши воспитанники почтили память защитников Москвы.*

Формирование патриотических чувств у ребенка невозможно без формирования гордости за соотечественников, совершавших беспримерные подвиги. 5 декабря в стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних г. Щёкино для воспитанников было проведено очередное занятие в рамках работы "Познавательной гостиной", посвящённое битве за Москву. В этот день страна отмечала 82-ю годовщину контрнаступления Красной армии под Москвой, которое стало переломным в истории Великой Отечественной войны. «Каждому солдату немецкой армии было ясно, что от исхода битвы за Москву зависит наша жизнь или смерть», — писал немецкий генерал. На примере Польши, Франции и других европейских стран немецкое командование убедилось: после захвата столицы государства сопротивление в них заканчивалось. В жесточайших боях под Москвой мы выстояли и победили! Но эта победа была добыта дорогой ценой. Повсюду под Москвой стоят памятники павшим воинам: в Подольске,

Лобне, Яхроме, Дубосеково, Крюково, Волоколамске, Истре.

В битве за Москву участвовало около 7 миллионов человек. Небывалый героизм простых солдат и сержантов до сих пор поражает воображение. Потеряв убитыми и умершими от ран более 650 тысяч человек, войска четырех советских фронтов сумели остановить германскую группу армий «Центр». Мы просто обязаны рассказать нашим детям о подвиге и мужестве наших солдат. Не должны быть забыты панфиловцы, раз-

шистами, летчик Венедикт Ковалев, попавший под сильный огонь с земли, который выбрал не прыжок с парашютом и плен, а направил горящий самолет вниз, взорвав расчеты немецкой зенитной батареи. Николай Гастелло, который погиб, направив свой горящий самолет на колонну немецких войск и уничтожив сотни немецких солдат и офицеров. Невоенные люди, также проявлявшие героизм и стойкость в ходе битвы. Такие, как Иван Иванов, конюх 70-и лет, через 328 лет повторивший подвиг своего великого соотечественника Ивана Сусанина. Занятия, проведенные в рамках данного цикла, знакомят детей с историей и знаменательными событиями нашей Родины и, оставляют отпечаток в душе каждого ребёнка. Наша задача, как педагогов, сделать так, чтобы ребята получили представление о значимости событий, прониклись уважением к защитникам Родины, дать ответы на их вопросы, чтобы в конце концов услышать от них: «Мы помним! Мы гордимся! Мы сделаем всё, чтобы подвиг ваш не был забыт!»



ведчицы Зоя Космодемьянская, Вера Волошина, замученные фа-





## И НА ПЛАНЕТЕ ПУЗЫРЕЙ ДОБРО СИЛЬНЕЕ ЗЛА

*Наши ребята побывали на шоу «Трансформеры на планете пузырей».*

Как можно удивить мальчишек и девочек? Конечно же, живыми роботами-трансформерами! Наши ребята посетили удивительное место. Оптимус Прайм, Бамблби и другие трансформеры предложили нашим воспитанникам стать участниками захватывающего приключения на планете Кибертрон, вместе с Оптимусом Праймом и Бамблби они отправились на поиски Энергетического Куба, который был надёжно спрятан Мегатроном на планете Мыльных Пузырей. Гигантские роботы выглядят также внушительно, как в фильме. Огромные машины научили ребят танцу роботов, показали всю свою мощь, продемонстрировали волшебную силу своего оружия. И как всегда добро победило, а смелость, дружба и отвага помогли противостоять силам зла. Завороженные взгляды следили за происходящим на сцене. Дети и не заметили, как прошло время. Автоботы смогли убедить ребят в том, что перед ними те самые вершители судьбы далекой планеты, способные сразиться со злом и спасти галактику от наступления

темных сил. С радостным настроением ребята покинули шоу, думаем, что ошеломляющее впечатление, полученное от шоу, сохранится на долгое время.

**АНАНЬЕВА Е. М., воспитатель  
II группы, МИХАИЛ Г., воспитанник II группы**





## «НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ...»

Воспитанники стационарного отделения реабилитации несовершеннолетних готовятся встретить Новый год.

Декабрь – месяц хлопот и волшебства. Кому-то нужно подтянуть оценки, кому-то поработать над поведением, а кому-то выучить роль к спектаклю. Украсить комнаты и музыкальный зал к Новому году. Ну и, конечно же, всем нужно успеть написать письмо Деду Морозу! А в нем заветные мечты, теплые слова и надежда на чудо! Полным ходом идет подготовка к встрече Нового года в стационарном отделении социальной реабилитации г. Щекино. 3 декабря в младшей группе прошло досуговое мероприятие "Зимние забавы".

"Три шара, ведро, морковка  
И для глаз — два уголька;  
Палки-руки вставим ловко:  
Лепим мы снеговика".

Дети изготовили весёлых снеговиков. Они получили огромное удовольствие от проделанной работы, ведь наши снеговики получились немножечко волшебными. Набирает оборо-

ты и работа в Мастерской Деда Мороза. Ребята приготовили новогодние украшения, используя технику оригами.

И в сказочном царстве фигурок бумажных  
Научишься добрым, уверенным быть,

И множество разных подарков приятных

Ты сможешь друзьям и родным подарить!

Это очень кропотливая работа, требующая нема-



Говорят: под Новый год

Что ни пожелается —

Всё всегда произойдёт,

Всё всегда сбывается.

Могут даже у ребят

Сбыться все желания,

Нужно только, говорят,

Приложить старания.

сложные задачи им по плечу. Дети – любители мастерить различные поделки, но особенно дороги и интересны им те, что готовятся к Новому году. В преддверии Нового года наши воспитанники совместно с воспитателями придумали украшение для группы «Звездная гирлянда». Как интересно творить что-то оригинальное и необычное, когда сам процесс так захватывает, увлекает и радует наших дошколят. 7 декабря они совместно с педагогом выполнили коллективную аппликацию с элементами рисования «Волшебные ёлочки». В процессе деятельности дошкольники обучились умению располагать на большом листе бумаги элементы заготовки в правильной последовательности; смогли включить творческое воображение и развить мелкую моторику. На развитие названных навыков было направлено и досуговое мероприятие «В гости к ёлке», проведенное 8 де-

лых усилий, концентрации внимания, самоконтроля, развития мелкой моторики, определенного уровня развития творческого воображения, художественного вкуса. Вот лишь неполный список задач, которые охватывает работа в технике оригами. Ребята прекрасно справились с работой, что придало уверенности в том, что и более





## «НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ...»

Воспитанники стационарного отделения реабилитации несовершеннолетних готовятся встретить Новый год.

кабря. Ребята освоили новые техники нетрадиционного рисования коктейльными трубочками, штампами. А 11 декабря они совместно с педагогом украсили группу к самому волшебному празднику. Замечательный Дедушка Мороз «заглянул» в окошко младшей группы. 14 декабря воспитанники средней и старшей группы на мастер-классе, устроенном воспитателями Е. М. Афаньевой и О. Ю. Дубининой, изготовили веселых гномиков и украсили ими елку. Новый год - это время чудес. Воспитатели младшей группы устроили «Лабораторию новогоднего волшебства». С помощью воды и обычной соли малыши сотворили настоящее чудо – сделали кристаллы снежинок своими руками. С каким же вниманием наблюдали ребята, как вода, которой они рисовали снежинки, высыхая, превращалась в блестящие кристаллы. Наши

малыши еще не волшебники, они только учатся этому в нашем социально-реабилитационном центре! 21 декабря младшие воспитанники изготовили дракона, символ наступающего года по китайскому календарю, и пожелали, чтобы их «дракоши принесли счастье в каждый дом!» эти — щедрые души. Они любят не только получать, но и дарить подарки. Наши



тировали музыкальный номер. Для многих ребят это первый опыт игры на музыкальных инструментах. Поэтому они подходили к репетициям с большим интересом, ответственностью и получили от этого процесса настоящее удовольствие. 23 декабря в музыкальном зале прошла премьера сказки «Как научить дракона быть хозяином нового года». Сказку сочиняли дружным коллективом, выбирали героев, придумывали сюжет, репетировали. Артисты продемонстрировали умение передавать характер и чувства своих героев. А зрители отблагодарили долгими несмолкающими аплодисментами. Всё, даже физминутки в это время были тематически связаны с зимой и предстоящим праздником. Так на одной из них под названием «Зима пришла» дети смогли научиться ловкости, умению слушать объяснения







## «НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ...»

*Воспитанники стационарного отделения реабилитации несовершеннолетних готовятся встретить Новый год.*





## НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ МАШИ И ВИТИ

*О премьере спектакля с участием наших воспитанников.*

Каждый год в «Социально-реабилитационном центре № 4» г. Щекино открывается дверь. «Куда ведет эта дверь?» - спросите вы. «В сказку!» - ответим мы. И так каждый волшебный декабрь участники литературного клуба «Зеленая лампа» приоткрывают занавес в маленькое чудо. В этом году в музыкальный зал пришло очень много гостей: Маша, Витя, целых две Бабы Яги, Избушка на курьих ножках, Кощей со своей стражей, Кот Матвей, Леший, Печка с Угольком, Яблонька с Яблочком, Лесовичок с клубочком и, конечно же, Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой. Узнали героев из прекрасной советской сказки? Правильно! «Новогодние приключения Маши и Вити». Почти два месяца шла подготовка к спектаклю. Дети вместе с педагогами репетировали, снимали видеоролики, создавали декорации, готовили костюмы и очень волновались перед премьерой. Время подготовки спектакля - это время колоссальной работы, в том числе реабилитационной. Мы называем это - «социализация в действии». Дети, благодаря тесному сотрудничеству с педагогами, раскрываются, выплескивают эмоциональное напряжение, повышают уровень социально-

коммуникативного развития. А взрослые создают ситуацию успеха, так необходимую всем нашим воспитанникам. В день премьеры с самого утра героям сказки пришлось успеть многое: нанести грим, переодеться, вспомнить все слова и взять себя в руки перед выходом на сцену. Все участники представления вложили душу в исполнение своей роли, песен, танцев. Наши дети и педагоги смогли подарить всем специалистам центра, гостям, среди которых были сотрудники ФССП России, и родителям настоящий праздник детства и улыбок! А бурные ова-

ции и искренняя поддержка останутся в сердцах наших детей надолго!

**ДРОЖЖИНА О. А., социальный педагог**



## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ!

*Поздравляем наших маленьких и взрослых ребят с заслуженной победой! Это ваши первые шаги на пути к успеху. Мы хотим пожелать не останавливаться на достигнутом, всегда двигаться вперёд, покорять любые вершины. Пусть на пути к успеху вам всегда светит счастливая звезда!*





## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

Тебе желаем, Михаил,  
Чтоб ты всегда счастливым был.  
Еще желаем, Михаил,  
Чтоб радость всем всегда дарил.  
Чтоб не грустил и не болел,  
Ну а еще, чтоб ты имел  
Не сто рублей, а сто друзей,  
Быть кузнецом судьбы своей!



Тульская область,  
Щекинский район,  
г. Щекино,  
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218  
Эл. почта:  
iskra.schekino@mail.ru

ГУ ТО «Социально-  
реабилитационный  
центр № 4 для  
несовершеннолетних»  
г. Щекино



ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

