

ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

Выпуск 49

30 НОЯБРЯ 2023 года, четверг
Издается с февраля 2018 года

ГУ ТО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних № 4»
г. Щекино

В этом выпуске:

СЧАСТЬЯ НАЧАЛО—СОГЛАСИЕ

В преддверии Дня народного единства наши малыши узнали, что такое Родина и в чем ее сила.

2

«О ГЕРОЯХ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

О поездке в музей капитана легендарного крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева.

3

Я И ЗАКОН. *О развитии правосознания подростков.*

4

НАЧАЛО ВСЕХ ДОРОГ

Воспитанникам об особенностях семьи в современном мире.

5—6

ПОЧУВСТВУЙ СЕБЯ ШТИРЛИЦЕМ

Наши воспитанники приняли участие в квест-игре "Школа юных разведчиков".

7

«ИГРЫ ДЕТЕЙ – ВОВСЕ НЕ ИГРЫ...»

О роли дидактической игры в развитии ребенка.

8

«ЗДЕСЬ МЕЧТА И РЕАЛЬНОСТЬ СЛИЛИСЬ...»

Театр как форма воспитательной работы.

9

СИНИЧКИН ДЕНЬ

Творческая гостиная, посвященная российскому экологическому празднику.

10

ГНОМЫ У КОСТРА. *О работе в рамках программы «Рукотворная мастерская».*

11

ВОЛШЕБНЫЕ ВЫХОДНЫЕ. *Наши воспитанники приняли участие в межрегиональном конкурсе "СтартБатл".*

12

И НАГРАДИЛИ ОРДЕНОМ УЛЫБКИ. *О празднике, посвященном творчеству Астрид Линдгрен.*

13

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

14





СЧАСТЬЯ НАЧАЛО—СОГЛАСИЕ

В преддверии Дня народного единства наши малыши узнали, что такое Родина и в чем ее сила.

Сила России – в единстве её народа. Впервые День народного единства отмечался 4 ноября 2005 года. Это праздник мира и дружбы для всех людей, живущих в России. Что такое народ России? Это люди разных национальностей: русские, татары, башкиры, калмыки, буряты, якуты, карелы, ногайцы и ещё многие-многие другие. Все они хотят жить в

мире, не ссориться друг с другом, вместе учиться, вместе трудиться, делая нашу

большую общую Родину богаче и прекрасней. И тут как нельзя кстати вспоминаются стихи Бориса Заходера:

Когда друзья не ссорятся,

У них и дело спорится:

Работа и игра.

Пусть будет небо ясное

Над всей страной прекрасною.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Поэтому патриотическое воспитание дошкольников является одной из основных задач дошкольного учре-

ждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, и воспитание уважительного отношения к труженику и результату его труда, к родной земле, к защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам.

Проведение мероприятий патриотической направленности очень

«Как повезло тебе и мне!
Мы родились в такой стране,
Где люди все – одна семья,
Куда ни глянь – кругом друзья!»
Я. Аким



важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства. В преддверии праздника «Дня народного единства» с воспитанниками младшей группы проводилась непосредственно-образовательная деятельность. Мы рассматривали репродукции и картины о родной природе, закрепляли знание русских пословиц и поговорок о Родине, читали стихотворения М. Л. Матусовского «С чего начинается Родина?», Александровой З. Н. «Родина», В. А. Степанова «Что мы Родиной зовем». Мы бесе-



довали о государстве Российская Федерация, о Тульской области, о нашей малой Родине – г. Щёкино, об истории праздника «День народного единства», «Что означает – народное единство?». Весь праздник сопровождался показом слайдов. Это были и современные фотослайды о нашей столице, о родном городе, и слайды об историческом прошлом нашей Родины. На заключительном занятии дошкольники совместно с педагогом на большом ватмане к Дню народного единства выполнили коллаж с элементами рисования. Ребята изобразили глобус, девочку, мальчика и шарики разного цвета, символизирующие флаг России. Мероприятие «День Народного Единства» еще раз напомнило нам всем, что единство народов во все времена было и остаётся главной идеей России, залогом её достойного будущего. Главная мысль, которую должны были извлечь наши воспитанники, состояла в том, что для достижения успеха все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности. А славные героические свершения предков всегда будут служить нам примером солидарности и патриотизма.

ПОЛОВИНКИНА Т. Н., воспитатель I группы





«О ГЕРОЯХ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

О поездке в музей капитана легендарного крейсера «Варяг» В. Ф. Руднева.

Детям интересно практически все, кроме уроков и наставлений. Ребенку нравится узнавать новое и подобно ученому совершать открытия. Увлекательным местом для наблюдений может стать музей. Укрывшись вдали от больших городов и оживленных дорог, небольшое село Савино, что в Тульской губернии, стало местом, где бережно хранят и прославляют частичку боевой славы и воинской чести Отечественного флота. Музей командира легендарного крейсера «Варяг» В. Ф. Руднева, который дети посетили в дни осенних каникул, стал настоящим открытием для них.

В представленной экспозиции современные технологии переплетаются с подлинными экспонатами, сохранившими боевую историю Российского флота. Ребята узнали много новых слов, связанных с флотом и моряками, заглянули в настоящие морские лоции и постояли у штурвала. Попробовали вязать настоящие морские узлы. Фотосессия в бескозырках с легендарного крейсера «Варяг» стала приятным итогом экскурсии.

Мы очень советуем всем отыскать на карте Тульской области небольшое село Савино и посетить этот замечательный музей.

ЛЕОНОВА С. Ю., воспитатель II группы ,
МИХАИЛ Г., воспитанник II группы





Я И ЗАКОН

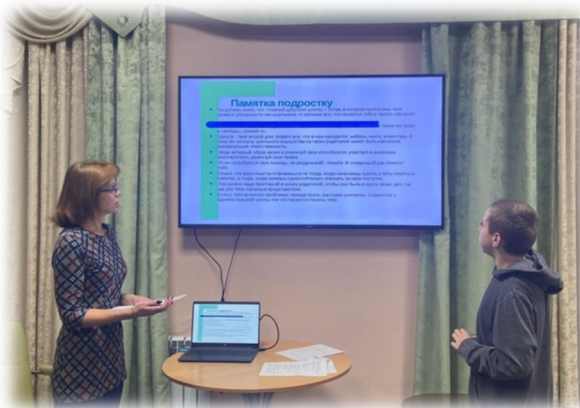
О развитии правосознания подростков.

Политика нашего государства направлена на подготовку детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, к решению социально-экономических задач. Наличие у них опыта решения таких задач будет способствовать более успешной их адаптации к условиям социальной и экономической жизни в современном обществе, поскольку у такого ребенка отсутствует естественная защитная «ниша» в семье, и ему приходится рассчитывать только на свои собственные силы и полученный опыт. Общество заинтересовано в том, чтобы эти дети были готовы самостоятельно решать проблемы, возникающие на их жизненном пути, социально приемлемым способом. Наши воспитанники зачастую не могут рассчитывать на помощь родителей, а между тем им приходится решать весьма широкий круг достаточно сложных задач, касающихся защиты прав, в частности жилищных и трудовых; это психологические проблемы, решение которых предполагает умение разбираться в людях; способность не впадать в панику в трудных жизненных ситуациях. Одним из важных направлений подготовки несовершеннолетних к самостоятельной жизни является правовое воспитание.

Проблемы правового воспитания и защиты прав воспитанников центров, подобного нашему, очевидны в современных социально-правовых и экономических условиях страны. От того, как организовано правовое воспитание школьников, во многом зависит их жизненное самоопределение. Целенаправленное правовое воспитание укрепляет и развивает правосознание несовершеннолетних, развивает способность личности правильно ориен-



тироваться и поступать в сложной ситуации. Сегодня главным в вопросах правовой культуры является не столько получение правовых знаний, сколько умение ими пользоваться, находить пути решения жизненных проблем. Воспитанники, выходя в большую жизнь, надеются на покровительство, не думая о том, что можно опереться на собственные внутренние ресурсы. Необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к Закону. Правовое просвещение несовершенно-



летних не случайно указывается в последнее время в качестве обязательного элемента успешного построения правового государства и воспитания гражданского общества. Оно названо ключевым в борьбе с преступностью и коррупцией. С целью реализации вышеуказанных задач в нашем центре проводятся мероприятия правовой направленности, одним из которых является Правовой час «Я и Закон». В ходе одного из последних занятий воспитанники получили начальное представление и расширили свои знания о правах и обязанностях, познакомились с понятием юридической ответственности. Также дети совместно с педагогом разобрали различные ситуации правонарушений, пришли к выводу о необходимости соблюдать закон для нормальной жизнедеятельности в свободном правовом обществе. В конце мероприятия воспитанники приняли активное участие в тематической викторине, пополнили свою правовую копилку. Надеюсь, полученные знания обязательно пригодятся детям, помогут выбрать правильную дорогу, станут верными помощниками на длинном жизненном пути.

КУЛИКОВА Т. Г., воспитатель II группы, АРТУР К., воспитанник II группы





НАЧАЛО ВСЕХ ДОРОГ

Воспитанникам об особенностях семьи в современном мире.

Семья – это очень важное понятие в жизни человека. Это люди, которых мы любим и которые любят нас. В семье мы можем чувствовать себя дома, защищенными и счастливыми. Роль семьи в воспитании ребенка чрезмерно велика. Заложенные с раннего детства качества и основы поведения остаются с человеком на протяжении всей жизни. Именно в окружении близких, родных людей происходит развитие ребенка как личности, закладываются основы его будущего поведения в обществе. Передавая ребенку моральные нормы и правила поведения, семья задает нравственный тон всей его жизни. В семье формируется отношение к общечеловеческим ценностям, таким как честность, ответственность, справедливость, доброта, верность, великодушие, самоотверженность. Можно сказать, что ребенок смотрит на мир и вырабатывает свое отношение к жизни через призму того, что происходит в его семье. В

семье мы учимся любить и быть любимыми. Благодаря своим близким мы чувствуем себя счастливыми и уверенными в себе. В семье мы получаем домашний уют и тепло. "Особенности современной семьи: ее структура, динамика". Именно об этом шла речь на занятии 13 ноября, проведенном в рамках программы "Семья". Цель занятия заключалась в том, чтобы расширить представление воспитанников



«Что такое семья? Люди, которым ты нужен. В радости и горе, в мелочах или в целом, они приходят в нужную минуту и остаются с тобой, несмотря ни на что».

Сара Дессена

ра семьи. В прошлом традиционная семья состояла из отца, матери и их биологических детей. Однако, сейчас семьи могут иметь различные формы и структуры. При выполнении упражнения «Семейные роли» ребятам необходимо было перечислить роли, характерные для каждого из родителей. Разбирая конкретные ситуации на примерах своих семей, пришли к выводу, что одной из самых заметных тенденций в изменении семейных ценностей является увеличение количества одиноких родителей. Это может быть связано с разводом, смертью, эмиграцией и т. д. Родитель в такой семье сталкивается с большими трудностями в воспитании детей в одиночку. Но важно понимать, что счастье в семье не зависит от того, сколько родителей или братьев и сестер в ней. Главное, чтобы каждый член семейства чувствовал любовь, заботу и поддержку от других членов. Учитывая, что некоторые дети у нас сироты, мы решили затронуть и такой вопрос как приемные семьи и их особенности. Приемные родители нередко предъявляют ребенку за-

об особенностях современной семьи, о ее структуре и динамике. В ходе занятия ребята закрепили понятия «семья» и «брак», познакомились с функциями семьи и особенностями их реализации в современном обществе. Современная семья отличается от традиционной семьи по многим аспектам. Изменилась структу-





НАЧАЛО ВСЕХ ДОРОГ

Воспитанникам об особенностях семьи в современном мире.

вышенные требования, из-за чего может возникнуть взаимное эмоциональное отдаление. Между тем ребенок нуждается в родительском тепле и моральной поддержке. Родители являются примером для своих детей. Они демонстрируют, как вести себя, как решать проблемы и как взаимодействовать с другими людьми. Занятие получилось эмоционально-насыщенным. Дети активно рассуждали о своих семьях и

о своем будущем. В конце занятия мы подвели ребят к следующему выводу: все, что ребенок получил в семье, он привнесет в дальнейшем и в свою жизнь.

ВОРОНЦОВА А.В., воспитатель, МАТВЕЙ Д., воспитанник II группы



ПОЧУВСТВУЙ СЕБЯ ШТИРЛИЦЕМ

Наши воспитанники приняли участие в квест-игре "Школа юных разведчиков".

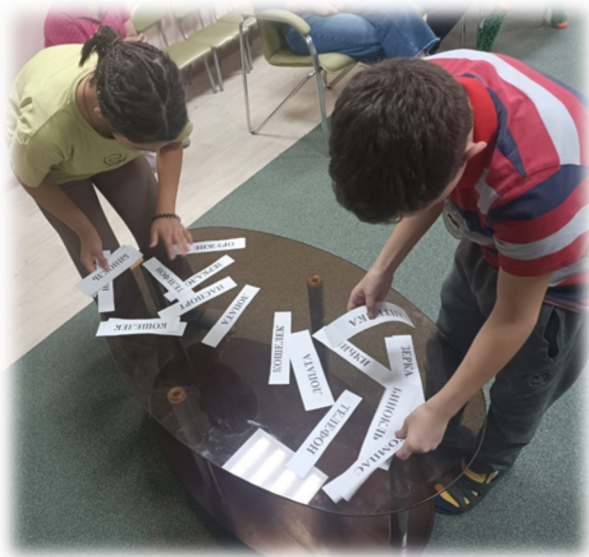
5 ноября – День военного разведчика. Воспитанники стационарного отделения реабилитации несовершеннолетних г. Щёкино приняли участие в квест-игре "Школа юных разведчиков". Мероприятие было очень интересным и познаватель-

**Разведка военная — сила серьезная,
Непобедимая сила и грозная,
Разведчики наши спасали страну,
Как же враги их боялись в войну!**

ным. Вначале ребята узнали историю создания праздника, задавали много вопросов, так как слово "разведка" уже окутано тайной. Ведь разведка существовала ровно с тех пор, как появилась первая армия. Действительно, история военной разведки начиналась в далеком 1654 году при царе Алексее Михайловиче. Именно тогда на Руси был создан первый специализированный приказ, который занимался именно разведкой - Приказ тайных дел. Император Пётр Первый в "Воинском уставе" законодательно закрепил статус военных. Затем ребята разделились на команды и приняли участие в конкурсах. Работая в команде, они доказали свою смелость, упорство и

дружелюбие! Промонстрировали, насколько они внимательны и сообразительны. Все участники прошли школу военной разведки и, выполняя боевое задание, показали себя настоящими разведчиками!

ДУБИНИНА О. Ю.,
воспитатель III группы,
ТАТЬЯНА В.,
воспитанница III группы





«ИГРЫ ДЕТЕЙ – ВОВСЕ НЕ ИГРЫ...»

О роли дидактической игры в развитии ребенка.

Игра в дошкольном возрасте – ведущая деятельность детей. Она способствует физическому и духовному здоровью, является источником обширной информации, методом обучения и воспитания ребенка. С ее помощью создаются условия для развития творческих способностей, всестороннего развития. В игре ребенок становится «на голову выше самого себя», решает более сложные задачи, как практические, так и умственные. В дидактической игре с предметами манипуляция пальцами способствует активизации мыслительных процессов, и наоборот, если руки ребенка бездействуют, их интенсивность ослабевает. В процессе игры дети производят различные действия: разбирают, собирают, сортируют, соединяют, разъединяют детали и т. д. Все это помогает развить у детей речь, память; пополня-

ется их словарный запас, они знакомятся со свойствами предметов, развивают наблюдательность, сообразительность, ловкость. Дидактические игры с правилами занимают немаловажное место среди методов воспитания и обучения детей. У вновь поступивших детей, замкнутых, малоактивных, таких, как



Удачные решения вселяют в детей уверенность в своих силах и постепенно помогают им преодолеть стеснительность. Продуманное содержание дидактической игры, целенаправленное определение дидактической задачи, игровых правил и действий будут способствовать всестороннему гармоничному развитию и воспитанию социально активной личности детей дошкольного возраста.



Иван А., Даша Г., трудно удается выявить индивидуальные способности. Такие дети любят чаще оставаться в роли наблюдателей, боятся, что не справятся с игровой задачей. Их нерешительность и неуверенность в себе мы преодолеваем следующим образом. Играя вместе с детьми, я незаметно даю им более легкие вопросы и задания: «Собери пирамидку», «Когда это бывает?», «Узнай по описанию», «Кто в домике живет?», «Собери картинку».

РУМЯНЦЕВА Т. А., воспитатель I группы





«ЗДЕСЬ МЕЧТА И РЕАЛЬНОСТЬ СЛИЛИСЬ...»

Театр как форма воспитательной работы.

Значимая роль театральной деятельности в воспитательном процессе неоспорима. Участие в подобной деятельности позволяет решать ряд воспитательных задач и развивать познавательные и психические функции ребенка. В процессе подготовки к спектаклю ребенок выступает в разных ролях: слушателя (знакомство с текстом), декламатора, актера, высказывает предложения по постановке спектакля, а также принимает участие в изготовлении костюмов или кукол, если это кукольный театр. В творческом процессе происходит укрепление дружеских связей, формирование коллектива. Анализируя характеры персонажей, сюжеты, которые приходится разыгрывать, воспитанники усваивают моральные нормы общества, укрепляются в понятиях добра и зла. Кукольный же театр является искусством синтетическим. Он воздействует на детей целым комплексом художественных средств. Способствует развитию их природных способностей и склонностей, созданию эмоционально-комфортной среды, раскрытию интеллектуальных и творческих резервов. У детей повышается самооценка. Ребята стационарного отделения города Щекино придумали сценарий и осуществили постановку кукольного спектакля «Как бабушка зверей помирила». Участие в этом виде деятель-



ности помогает детям адаптироваться к новым условиям, справиться с трудностями вхождения в новый детский коллектив, улучшить эмоциональное состояние. Особенно ценным в этой постановке было то, что куклы создавались при активном участии детей. Сюжет спектакля и сценарий написаны ребятами самостоятельно. Дети замечательно провели время. Артисты получили возможность раскрыться и проявить талант, а зрители получили удовольствие от представления.



ЛЕОНОВА С. Ю., воспитатель II группы, **Виктория Д.,** воспитанница III группы





СИНИЧКИН ДЕНЬ

Творческая гостиная, посвященная российскому экологическому празднику.

Творчество на протяжении жизни ребенка служит средством формирования его мировоззрения в целом, в эстетической и нравственной сущности, развивает ассоциативное, образное мышление. Именно в творчестве ребенок раскрывает свои многогранные способности, приобретает опыт художественно-эстетической деятельности, формирует свою индивидуальность. Сейчас с особой остротой стоит задача формирования духовного мира человека третьего тысячелетия, возрождения и расцвета культурных традиций народов России. Анализируя детское продуктивное творчество, можно судить о качествах ребенка, его склонностях, интересах, о разнообразии способностей. Творческая деятельность оказывает преобразующее влияние на личность ребенка. Только благодаря постоянным упражнениям, систематическим занятиям мы поддерживаем и раз-

виваем творческие способности ребенка, т.е. вырабатываем у ребенка стремление к проявлению собственной инициативы, таланта; стремление создать что-то новое, свое, лучшее, стремление расширить кругозор, наполнить свои изыскания в различных областях знаний.

Опираясь на собственный опыт работы в социальном реабилитационном центре для несовершеннолетних, я нашла замечательный формат занятий, синтезирующий как познавательный, образовательный, так и творческий интерес воспитанников.

Это —

творческая гостиная, которая в полной мере не только расширяет детский кругозор, но и предоставляет обширное поле для детского разнопланового творчества. На последнем занятии цикла «Синичкин день» воспитанники впервые познакомились с этим удивительным праздником, узнали об его истоках и традициях. Также повторили и закрепили знания об особенностях жизни птиц в данный период года, о необходимо-

сти природоохранной деятельности по отношению к нашим пернатым друзьям. Таким образом, творческая гостиная решала, помимо прочих, и экологические задачи. На протяжении мероприятия дети проявляли искреннюю заинтересованность, активность, позитив и открытость к диалогу. В заключение ребята под руководством педагога изготовили забавных синичек, символизирующих этот веселый праздник. Потому что помимо радости от прикосновения к природе, к культуре своего народа детям было не менее важно увидеть результат своего творчества, доставить радость окружающим людям.

КУЛИКОВА Т. Г., воспитатель II группы, АЛЕКСАНДР П., воспитанник II группы





ГНОМЫ У КОСТРА

О работе в рамках программы «Рукотворная мастерская».

В шляпе схож с боровиком
Этот лесожитель,
В колпаке же — со сморчком;
Лес — его обитель.
Дебри с детства хороши
Жителю такому:
Здесь туристов — ни души,
Хорошо здесь гному!

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней, формирования трудовых навыков, а также помогает им развить мелкую моторику, внимание, интеллектуальную и творческую активность, воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Дети младшей группы в рамках программы «Рукотворная мастерская» сделали коллек-

тивную работу из природного материала. Шишки, веточки хвойных деревьев, мох, кора — все пригодилось для создания композиции «Вот пришла ветров пора — грелись гномы у костра»! Дети учились самостоятельно планиро-



изготовления оригинальных осенних шедевров есть характерные особенности. И чтобы создать действительно красивую оригинальную композицию, нужно ответственно отнестись к подборке материалов. Совместная работа над осенними поделками способна оказать огромное влияние на развитие личностных качеств ребенка и доброжелательных отношений между взрослыми и детьми. Работа ребят была оценена по достоинству и заняла почетное 3 место в Международном конкурсе поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес»!

СОНИНА З. В., воспитатель I группы



вать и соотносить отдельные детали поделки, подбирать материал для игрушки-самоделки, познакомились со свойствами природного материала. В процессе





ВОЛШЕБНЫЕ ВЫХОДНЫЕ

Наши воспитанники приняли участие в межрегиональном конкурсе "СтартБатл".

17-19 ноября воспитанники стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних г. Щекино приняли участие в межрегиональном конкурсе "СтартБатл" в г. Калуга. В этом году конкурс для нас прошёл в формате нон-стоп. Мы получали новую информацию, веселились, спорили, выбивались из сил, иногда казалось, что «миссия невыполнима», но мы все равно преодолевали усталость и шли вперёд. Мини-батлы: ЖКХ,

ФИНАНСЫ, ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ и др., конкурсные визитные карточки, групповые мини-батлы, создание мема на тему "Взрослая жизнь", создание плакатов, фотоальбомов, квест игра и многое, многое другое. Отдельное спасибо за комфортабельное жильё. Хостел "Рокет" – это, как выразились наши юные воспитанники, «просто огонь», таких приятных и приветливых администраторов мы еще не видели, они создают домашний уют и атмосферу тепла. Спасибо за вкусные завтраки, обеды и ужины кафе "8 чашек", "Борщев&Ложкарев" и конечно КФС. Очень запомнилась экскурсия в музей Космонавтики, размер занимаемого помещения, само подземное месторасположение, да ещё в таком живописном месте интерактивная музейная экспозиция уже вызывает неподдельный инте-

рес, а от уникальных экспонатов захватывает дух. Прогулка по вечерней Калуге была очень экстремальной, но детям понравилось. Преодолевая себя, значительное расстояние, мы смогли показать неплохой результат. Отдельное спасибо волонтеру Геннадию, который разделил с нами все тяготы этого квеста. Естественно, дети не могли не отметить такое яркое событие, как посещение "Калужских терм". Тёплый бассейн под открытым небом, множество разных бань, джакузи, закрытый бассейн и, конечно, водная горка!!!! Посещение Калуги – это всегда праздник знания и бесценный опыт подготовки к самостоятельной жизни.

ЛЕВАШИНА Л.А., педагог-психолог. АЛЕКСАНДРА Н., воспитанница III группы





И НАГРАДИЛИ ОРДЕНОМ УЛЫБКИ

О празднике, посвященном творчеству Астрид Линдгрэн.

Для воспитанников стационарного отделения г. Щёкино был организован "Праздник творчества Астрид Линдгрэн". Писательница, подарившая детям удивительно обаятельного персонажа Карлсона и весёлую Пеппи Длинный чулок, стала родной всем детям мира. Трудно найти семью, где не читали бы добрые и увлекательные книжки Астрид Линдгрэн. Шведская писательница, как никто другой, разгадала детскую душу и нашла к ней тропинку. Она очертила главные проблемы и страхи маленьких людей, напомнив взрослым то, что они когда-то знали, но забыли. Ребята побывали в Доме сказок Астрид Линдгрэн. В этом доме живёт много литературных героев, и некоторых вы уже знаете. А хозяйку этого дома знают по всему свету, её книги переведены на 80 языков мира. В честь писательницы названа звезда на небе. А. Линдгрэн награждена самой главной наградой сказочников – Золотой медалью Г. Х. Андерсена как одна из самых лучших писательниц мира. А еще она обладательница самого весёлого ордена – ордена Улыбки, который вручается детьми любимым писателям. Ребята не только познакомились с творчеством писательницы, но и приняли участие в

занимательном квесте "Ну что, пошалим?". Дети находили в книге все шалости Малыша и Карлсона, разгадывали загадки, строили высокие башни, рисовали самое доброе привидение, не обошлось и без варенья, а вот какое оно, дети должны были угадать на вкус. В ходе мероприятия ребята решили, что у каждого ребенка должны быть такие друзья, как главные герои книг Астрид Линдгрэн.

**АНАНЬЕВА Е. М., воспитатель
II группы, ВАДИМ П., воспитанник
II группы**





НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ!



Поздравляем воспитанника младшей группы - Ивана с 1 местом во Всероссийской познавательной викторине "Животные осеннего леса" Желаем Ивану творческих успехов и дальнейших побед!!!

Выходим на новый уровень -
Международный!

Поздравляем воспитанников младшей группы с победой в конкурсе, в номинации "Коллективная поделка из природного материала". Почетная бронза! Желаем ребятам дальнейших творческих успехов!

Так держать!!!

Тульская область,
Щекинский район,
г. Щекино,
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218
Эл. почта:
iskra.schekino@mail.ru

ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр № 4 для несовершеннолетних»
г. Щекино



ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

