

# ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

Выпуск 48

31 ОКТЯБРЯ 2023 года, вторник  
Издается с февраля 2018 года

ГУ ТО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних № 4»  
г. Щекино

## В этом выпуске:

**ИНДЕКС СЧАСТЬЯ.** Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних в г. Щекино вновь приступил к работе после ремонта здания. 2

**ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП.** Творческое наследие предков, интеллектуальные игры и поэзия, посвященные осени, в педагогической практике. 3

**ВРЕМЯ ПРИКЛЮЧЕНИЙ.** О приключениях наших «охотников за привидениями». 4

**«ВЫХОДНЫЕ С ПОЛЬЗОЙ.** Как совместить приятное с полезным(и вкусным), или Поездка в ресторан KFC в ТЦ «Гостиный двор». 5

**ОСЕННИЕ ВАЗЫ.** Маленькие дизайнеры украсили интерьер, используя природные материалы. 6

**ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ.** Наши воспитанники приняли участие в познавательной игре «Хлеб всему голова». 7

**«РАЙСКИЙ ПЛОД».** Отмечаем с воспитанниками Всемирный день яблока. 7

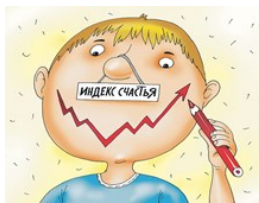
**«ВИННИ ПУХ И ВСЕ, ВСЕ, ВСЕ».** Познавательная гостиная "Листок календаря". Отмечаем День рождения любимого героя. 8

**«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ – ВСЕ МОГУ Я СОСЧИТАТЬ...».** О развитии элементарных математических представлений у дошкольников. 9

**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ** 10

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!** 11





## ИНДЕКС СЧАСТЬЯ

*Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних в г. Щекино вновь приступил к работе после ремонта здания.*

То, в каком окружении находится человек, влияет на его субъективное ощущение благополучия, это один из показателей рассчитываемого ООН индекса счастья. А где как не в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних важно значение этого индекса. Здание нашего центра относится к постройкам 1960-х годов. Срок эксплуатации таких домов рассчитан на 100-150 лет. После перепланировки квартиры в таких домах преобразуются и становятся более удобными для проживания. Перепланировке наше здание подверглось несколькими годами ранее. Но теплоизоляция оставляла желать лучшего. И вот в мае этого года решено было устранить этот недостаток. С 29 мая по 30 сентября 2023 года в здании социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в г. Щекино проводились работы по текущему ремонту и ремонту фасада здания. Таким образом, был устранен физический и моральный износ здания. И теперь оно радует

новым обликом. Сотрудники подготовили помещения к встрече детей: провели уборку комнат, сменили предметы интерьера, обои в комнатах, украсили стены. 10 октября 2023 года состоялось долгожданное открытие нашего социально-реабилитационного центра. Обновленное отремонтированное здание распахнуло двери и приняло в свои стены воспитанников. «Разлуки и встречи - две главные части, из которых когда-нибудь сложится счастье» (©Юрий Татаркин). Жизнь состоит из встреч и расставаний. Конечно, каждый из наших воспитанников хочет вернуться домой, в налаженный быт, никто не приходит сюда навсегда. Поэтому было вдвойне приятно то, с каким воодушевлением наши старые воспитанники восприняли возвращение, с удовольствием разглядывали и оценивали все изменения. Искренняя радость наших «старых знакомых» при виде сотрудников помогла «новеньким» с легкостью наладить общение с ними и быстро освоиться в нашем центре. Довери-

тельно, без опаски смотрят они в наши глаза. Как же отрадно осознавать, что работа сотрудников центра не напрасна, им рады, они не случайные люди на пути этих ребят, что есть чему радоваться при встрече с педагогами, есть что вспомнить и, судя по улыбке, воспоминания эти приятные. Теперь же, когда здание нашего центра выглядит более презентабельно, сотрудникам будет приятно входить в такое здание, работать в нем и с гордостью демонстрировать гостям и своим знакомым, а детям будет в нем тепло и уютно. Помните, мы говорили об индексе счастья? Измеряется он в пунктах и может колебаться в диапазоне от -100 до 100. Думаем, что можем рассчитывать на то, что показатели индекса счастья обитателей нашего центра будут неизменно высокими.

**АРТЕМОВА П. В., логопед**





## ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП

*Творческое наследие предков, интеллектуальные игры и поэзия, посвященные осени, в педагогической практике.*

Мы, педагоги, должны уделять огромное внимание воспитанию у детей бережного отношения к природе, любви к родным местам, изучению живых организмов, природных ландшафтов родного края. Для наших воспитанников мероприятия по изучению окружающего мира являются эффективным методом для развития интеллекта и психики при условии, что они,

прежде всего, станут средством для развития ребёнка, его эмоций и чувств, эстетического вкуса, интеллекта и творческого потенциала. Ребенку необходимо осознать свои возможности и определиться: «это я делаю, это я могу», а также принять помощь взрослого человека в саморазвитии и самообразовании. Формирование экологического сознания воспитанников, потребности в изучении природы родного края, в осуществлении природоохранной деятельности содействует становлению личности детей, попавших в сложную жизненную ситуацию,

Бывает осень золотая,  
Бывает поздняя она.  
О ней теперь мы много знаем,  
Любая осень нам нужна.  
Пришла она в стихах и сказках,  
Взмахнула золотым платком.  
И дорог нам листочек каждый,  
Что закрылся за окном.

компенсаторному развитию, определению жизненной перспективы. Мой опыт работы в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних показал, что дети с большим интересом изучают тот материал, который непосредственно связан с их жизнью, с ближайшим окружением. Дополнительные занятия на базе предметно-практической деятельности с её особыми образовательными и воспитательными возможностями в сочетании с социально-психологической ориентацией в современной предметной среде дают правильное понимание места человека в природе и обществе. Именно такую направленность задавалась при проведении По-

знавательного часа «Осенний калейдоскоп» для детей средней и старшей группы. Воспитанники и педагоги много и разнообразно говорили об осеннем времени года. Дети называли особенности и приметы осени, угадывали ее в загад-

ках, сказках, стихах. Вспомнили известные им и познакомились с новыми пословицами и поговорками на осеннюю тематику. Участвовали в интеллектуальных и подвижных играх. Все время мероприятия детей не покидал живой интерес, позитивный настрой, любознательность. То, что рядом с нами, то и живо, и близко нашим детям. Думаю, на этих замечательных осенних посиделках мы все стали немного добрее, дружелюбнее. И, конечно, еще раз убедились в том, что «У природы нет плохой погоды», особенно если это наша осень, о которой Пушкин сказал: «Очей очарованье!»

**КУЛИКОВА Т. Г., воспитатель II группы, МИХАИЛ Г., воспитанник II группы**







## ВРЕМЯ ПРИКЛЮЧЕНИЙ

*О приключениях наших «охотников за привидениями».*

Не успели начаться каникулы, а воспитанники стационарного отделения г. Щекино уже ловят маленькие счастливые моменты свободного времени! В нашем городе есть одно очень загадочное место. С виду – старый заброшенный склад с темными окнами. Жуть! А внутри – талантливые ребята своими руками создали мрачные локации с разными тематиками, страшными звуками по мотивам фильмов ужасов и приключенческих сериалов. Здесь Вам представится возможность побыть Гарри Поттером или придется спасаться бегством от страшного призрака, пытаясь, в то же самое время, спасти своих друзей! Можно по-разному провести свободное время: лежать на диване с гаджетом в руках, а можно отправиться в опасное путешествие. Довольно продол-



жительное время мы наблюдаем не снижающуюся популярность хоррор-квестов. Если раньше это было развлечением для любителей экстрима, то в настоящее время все чаще элементы хоррор-квестов используются даже школьными психологами. Многие наши воспитанники долгое время пребывали в состоянии стресса, о чем можно сделать вывод даже по внешним признакам, которые выражаются в утомлении,

обидчивости, падении интереса к жизни, ослаблении защитной силы. У многих повышена тревожность, раздражительность, их преследуют страхи. Стрессы являются главными факторами риска возникновения и обострения многих заболеваний. Психологи советуют людям, склонным к тревожности, проанализировать причину страха, мысленно смоделировать последствия, т.е. «сделать шаг навстречу». Эту задачу помогает решить квест. Хоррор-квест – нестандартный метод тренировки организма. Он позволяет очутиться в экстремальных

условиях, но в душе человек осознает, что реальной угрозы нет, всегда можно остановить действие, обратившись к администратору. Многие компании предлагают выбрать уровень страха и сложности. Кратковременный страх заставляет организм работать на всю мощь, позволяет побороть собственные страхи. А для детей – это еще и возможность развить лидерские качества, умение распределять обязанности и действовать сообща. Ловкость, быстроту мышления, смекалку, работу в коллективе – все это показали сегодня наши дети в реалити-квесте «Охотники за привидениями». И очень успешно прошли его, а после оживленно делились впечатлениями. А сколько улыбок, эмоций и воспоминаний мы положили на полочку своей памяти!

**ДРОЖЖИНА О. А., педагог-психолог III группы, АРТУР К., воспитанник II группы**



## ВЫХОДНЫЕ С ПОЛЬЗОЙ

Как совместить приятное с полезным(и вкусным), или  
Поездка в ресторан KFC в ТЦ «Гостиный двор».

Необходимость разнообразить процесс воспитательной работы требует от педагогов использования новых форм досуговых и познавательных мероприятий, что, конечно же, способствует повышению ее эффективности, вовлеченности детей. Выходные дни в нашем центре – это время для мероприятий просветительской направленности. Наше сотрудничество с благотворительными фондами имеет многолетнюю историю. Именно они помогают нашим воспитанникам расширить рамки восприятия действительности, раскрывают все разнообразие открывающихся перед ними возможностей. В этот раз мы использовали такую форму как профориентационная экскурсия в ресторан KFC города Тулы. В специальной

октября трое воспитанников стационарного отделения социальной реабилитации г. Щекино в рамках сотрудничества с БФ «Открывая горизонты» (г. Москва) и центром социальной правовой помощи детям «Старт в будущее» (г. Калуга) посетили ресторан KFC в ТЦ «Гостиный двор». Нас встретила директор Мария, которая вместе со своими сотрудниками показала нам, как выглядит ресторан из-

каких условиях хранятся продукты. История становления ресторана с легендарным полковником Сандерсом, секрет пряных трав, такой популярный во всём мире, не оставили равнодушными наших



воспитанников. Включенность в экскурсию была настолько высока, что Мария не успевала отвечать на сыпавшиеся от ребят вопросы. После посещения кухни случился самый настоящий кулинарный квест. Ребятам предложили сделать собственный бургер из тех продуктов, которые они любят, и у каждого получился свой, авторский, бургер. Экскурсия получилась очень эмоциональной, доброй и познавательной. Ребята выражают огромную благодарность Марии и сотрудникам ресторана KFC, которые были с ними в течение этого времени. Проведение экскурсий в рестораны стало замечательной традицией программы "Поколение выбор", ведь это настоящая возможность увидеть жизнь предприятий изнутри, увидеть, чем занимаются сотрудники, и то, как они из простых работников дорастают до директоров.

**ЛЕВАШИНА Л. А., педагог-психолог, Иван Д., воспитанник III группы**

литературе «кафе» трактуется как «специально организованное развлечение, имитирующее застолье. Данная форма предполагает такие атрибуты, как столики, угощение и т.д. В процессе в форме беседы или вопросов-ответов происходит повторение полученных знаний». Но наша экскурсия вышла за рамки этого определения. В субботу 14

нутри. Ребята узнали, как сотрудники приходят на работу, с какого возраста можно устроиться в ресторан и что входит в должностные обязанности работника. Мы прошли по всем производственным участкам, останавливались около каждого, смотрели, как панируется курочка, как готовится картошка фри, как наливаются напитки и в





## ОСЕННИЕ ВАЗЫ

*Маленькие дизайнеры украсили интерьер, используя природные материалы.*

Игры с природным материалом рано входят в жизнь ребенка. К. Д. Ушинский призывал «ввести детей в природу», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития. По мнению большинства выдающихся педагогов, ознакомление с природой играет огромную роль в умственном, эстетическом и нравственном развитии. Специалисты полагают, что ни один дидактический материал не сравнится с природным по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребенка. Природа – это замечательная мастерская. Поделки из природного материала вводят дошкольников в удивительный мир живой природы. Предметы и явления природы наглядно предстают перед детьми. У них формируются конкретные первоначальные и яркие представления о природе, которые в дальнейшем помогают им увидеть и понять связи и отношения природных явлений, усвоить новые понятия. Природа дает возможность ребенку развивать собственные творческие способности,

**«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества...»**  
**Сухомлинский В. А.**

он приобщается к эстетическому восприятию. Природный материал сам по себе кладовая для фантазии и игры воображения. А если его соединить с ловкостью рук, то все можно оживить, дать «вторую жизнь». С прогулки дети часто приносят желуди, шишки, ветки. Воспитанники рассматривают собранный материал, перебирают, ощупывают, т.е. всесторонне обследуют его, что способствует

запоминанию формы, красок, свойств каждого вида материала. Приобщать детей к миру прекрасного надо как можно раньше. Необходимо обращать их внимание на красоту цветов, плодов различных растений, осенних листьев, подмечать своеобразие их внешнего вида: формы листьев, их цвета, поверхности. И, конечно же, на каждом занятии, во время экскурсий на природу, напоминать детям о том, что они должны бережно относиться к природе, заботиться и спасать любое растение, будь то цветок или кустарник, от бессмысленного уничтожения. Время, проведенное за совместным созданием поделок, бесценно. Оно научит работать в паре, налаживать диалог и развивать воображение. Осень – идеальное время для творчества. 28 октября воспитанники младшей группы совместно с педагогом освоили, с интересом и увлечением совместно с педагогом выполнили композицию из веток ели, клёна. Мы решили продемонстрировать ребятам, что из шишек и желудей



можно не только смастерить какую-нибудь зверюшку, но и вполне функциональные вещи, которые станут украшением интерьера. Дошкольники сделали необычные осенние вазы с использованием элементов декора (бусинок, ниток, страз). Это уже практически высокое искусство. В процессе работы ребятам пришлось немало потрудиться, ведь эта работа требовала усидчивости, произведения множества мелких операций (а это развитие мелкой моторики), включения творческого мышления и использования исследовательских навыков. Маленькие дизайнеры создали настоящие произведения искусства, способные поднять настроение при одном взгляде на них даже в самые ненастные осенние дни. Дошкольный возраст – это время активного познания окружающего мира, осознания себя в системе предметного и социального мира, развития познавательных способностей. Работа с природным материалом сближает ребенка с родной природой, формирует бережное, заботливое отношение к ней.

**ПОЛОВИНКИНА Т. Н., воспитатель I группы**





## ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ

*Наши воспитанники приняли участие в познавательной игре «Хлеб всему голова».*

16 октября воспитанники стационарного отделения г. Щёкино приняли участие в познавательной игре «Хлеб - всему голова». На мероприятии ребята узнали много интересного об истории возникновения хлеба, о тяжелом труде хлебороба, познакомились с историей пути хлеба от зерна до каравая. Мы напомнили ребятам самые простые истины, о которых мы забываем в повседневной жизни, о том, что хлеб – это самый великодушный подарок природы, еда, которую нельзя заменить. Это один из самых удивительных продуктов человеческого труда. А сколько пословиц и поговорок придумал народ о хлебе: «Земля – матушка, а хлеб – батюшка», «Без золота проживёшь, а без хлеба – нет». К хлебу всегда относились бережно и с любовью. Ему отводилось самое почетное место на столе, он был и остается символом жизни. Наши воспитанники путешествовали по стан-



циям, отгадывали загадки, ребусы о хлебе, собирали поговорки. Это мероприятие вызвало у детей уважительное и благодарное отношение к труду хлеборобов и пекарей, и к хлебу.



**ДУБИНИНА О. Ю.**, воспитатель III группы. **АЛЕНА А.**, воспитанница III группы

**3** яблока,  
которые изменили мир



21 октября – весь мир отмечает День яблока. В мире существует немало гастрономических и кулинарных праздников. Всемирный день вишен в шоколаде, Всемирный день любителей сыра, «Горохов день» по народному календарю, Международный день пиццы, Всемирный день ананаса, День кофе в Бразилии, Ысыах - якутский кумысный праздник лета, в Японии празднуют День сакэ. У нас в Суздале в середине июля отмечают День огурца. В Минусинске - День помидора, а слышали ли вы о Дне картофеля в Меленках, а

## «РАЙСКИЙ ПЛОД»

*Отмечаем с воспитанниками Всемирный день яблока.*

о Дне селедки в Калининграде? Но нам ближе всего наше яблочко. Вспомните, с какой любовью описал Пушкин этот фрукт в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»:

Что за яблочко!

Оно Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно, золотисто,

Будто мёдом налилось,

Видны семечки насквозь.

Согласитесь, трудно было устоять перед соблазном. День яблок - праздник красок, вкуса и урожая. Мы с воспитанниками II группы стационарного отделения г. Щёкино решили, что необходимо обязательно отметить этот праздник. В программу включили разнообразные интеллектуальные и подвижные конкурсы. В этот день ребята познакомились с легендами, сказ-

ками и с полезными свойствами яблок. Ребята получили представление о разнообразии сортов, вспомнили пословицы и поговорки о них, узнали много нового о пользе этих фруктов. Юные артисты инсценировали сказку «Яблочки» и приняли участие в конкурсах и эстафетах: «Кто быстрее съест яблочко», «Сбор урожая», «Витамины в корзине». Этот «вкусный» праздник подарил всем участникам отличное настроение, незабываемые эмоции, радость познания. Ребята получили новый опыт актерского мастерства, и слаженного взаимодействия в коллективе, основанного на взаимном уважении, что, конечно же, самым положительным образом скажется на реабилитационном процессе.

**АНАНЬЕВА Е. М.**, воспитатель II группы, **ВЯЧЕСЛАВ К.**, воспитанник II группы





## «ВИННИ ПУХ И ВСЕ, ВСЕ, ВСЕ»

*Познавательная гостиная "Листок календаря". Отмечаем День рождения любимого героя.*

—Тебе что намазать, мёду или сгущённого молока?

— И того, и другого!... И можно без хлеба!

Эту фразу знают миллионы россиян, маленьких и взрослых, которые хоть раз посмотрели экранизацию истории про самого замечательного медвежонка. Да, да, это именно про него, про нашего любимого Винни Пуха! Ведь именно сегодня мы отмечаем его День рождения. 14 октября Винни Пуху исполнилось 97 лет. Несомненно, Винни Пух - всемирно известный герой детской литературы. Повесть-

сказка о нем переведена на семьдесят два языка мира! Как известно, День рождения - яркий и всеми любимый праздник, это день веселья и радости. Вот и мы собрались, чтобы вспомнить этого милого плюшевого «любителя меда». В нашей познавательной гостиной мы отметили этот день веселыми посиделками с детьми, читая и пересматривая любимые истории и вместе создавая рисунки, посвященные приключениям героя Алана Милна. Конкурс рисунков, веселая викторина и, конечно же, просмотр мультфильма помогли воспитанникам стационарного отделения г. Щёкино интересно, активно, а,

самое главное, весело отметить этот день. Такие мероприятия являются отличной возможностью

привлечь детей к творческим занятиям, которые помимо развития эстетического вкуса обогащают и духовную жизнь ребенка. День рождения Винни Пуха — это не просто празднование дня рождения одного персонажа, это день, когда мы вспоминаем о важности доброты, дружбы и простоты жизни. Этот праздник напоминает нам о том, что даже самые маленькие вещи могут принести большую радость, а дружба и забота друг о друге делают нашу жизнь более счастливой и яркой.

**ВОРОНЦОВА А.В., воспитатель II группы, ИВАН Г., воспитанник II группы**







## «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ - ВСЕ МОГУ Я СОСЧИТАТЬ...»

### О развитии элементарных математических представлений у дошкольников

Формирование элементарных математических представлений предполагает обучение детей в игровой форме умениям сопоставлять, сравнивать, устанавливать соответствия между различными множествами, элементами и множествами,

**Загибает пальчики  
Толстенкая Тая:  
— Не мешайте, мальчики,  
Тише! Я считаю!**

**Агния Барто «Арифметика»**

ориентироваться во времени и пространстве. При обучении дошкольников необходимо опираться на сохранные анализаторы, используя принципы наглядности от простого к сложному. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности. Сюжетность материала и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют ребенка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения задач. Но знания, полученные на занятиях, необходимо закреплять в повсе-

дневной жизни. С этой целью особое внимание следует уделить сюжетно-ролевым играм, в которых создаются условия для применения полученных знаний и способов действий. В работе с детьми можно использовать рабочую тетрадь «Математика для малышей». В пособие включен дополнительный материал, составленный в соответствии с рекомендациями педагогов



и психологов. Одним из условий успешной реализации знаний по формированию элементарных математических представлений является организация развивающей среды, что позволяет создать условия для самостоятельных, интересных и полезных занятий и игр дошкольников, желательно иметь в объеме одной группы: ящик с бросовым материалом (лоскутки, ленточки разной длины и ширины); матрешки, пирамидки; музыкальные игрушки; образцы материалов (дерево, пластмасса); листы бумаги, карандаши, восковые мелки. Используя этот «чудесный сундучок» в своих играх, дети с удовольствием закрепляют знания, полученные



на занятиях. Так на одном из занятий по ФЭМП 23 октября с.г. в стационарном отделении г. Щекино в младшей группе дошкольники учились сравнивать предметы по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначали результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, самый высокий, продолжали формировать представление о геометрических фигурах, обучались умению считать в пределах 5-10 с использованием счетных палочек. А для закрепления знаний воспитанники сыграли в дидактическую игру «Высокий-низкий». Таким образом, решая разнообразные математические задания совместно с нашими воспитателями, дети проявляют волевые качества, приучаются действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить дело до конца, находить правильное решение. На подобных занятиях у детей воспитывают привычки к точности, аккуратности, умению контролировать свои действия; развиваются нравственно-волевые качества, необходимые будущему школьнику.

**ХОРОШИЛОВА М. В., воспитатель I группы**





## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Воспитанники младшей группы стационарного отделения приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Осень золотая».

Поздравляем Дарью Г. и Даниила Ш. с заслуженной победой!



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Поздравляем воспитанников младшей группы Даниила Ш. и Александру Г. с успешным прохождением Всероссийской познавательной викторины «Как лес готовится к осени». Желаем ребятам дальнейших успехов!





## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!



С Днем Рождения, милое чудо,  
Ты прекрасна, как будто весна!  
Пусть любая сегодня причуда  
Исполняется лишь для тебя!  
Лучше девочки нет в целом мире,  
Все подарки сегодня твои,  
Пусть же счастье становится шире,  
Воплотятся любые мечты!

Тульская область,  
Щекинский район,  
г. Щекино,  
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218  
Эл. почта:  
iskra.schekino@mail.ru

ГУ ТО «Социально-  
реабилитационный  
центр № 4 для  
несовершеннолетних»  
г. Щекино



ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь