

ЧИЖ

Выпуск 46

30 АПРЕЛЯ 2023 года, воскресенье
Издается с февраля 2018 года

ГУ ТО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних № 4»
г. Щекино

В этом выпуске:

«ПРИВЕДИ В ПОРЯДОК СВОЮ ПЛАНЕТУ...»

Мастерская "Социально-бытовые навыки" в действии

ОПАСНАЯ ПАУТИНА

Беседа с детьми о вредных привычках без прикрас

УЧИМСЯ РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ

Наши воспитанники узнали все о конфликтах и путях их решения

УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наши воспитанники познакомились с понятиями «товар» и «услуга», а также научились разбираться с типовыми схемами финансового мошенничества.

О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЯМ

Формируем у детей знания о действиях в опасных ситуациях

ДЕНЬ ЗЕМЛИ. О конкурсе рисунков, посвященных Дню Земли

НАША ПАСХА. Воспитываем любовь и уважение к традициям

КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ. Отмечаем День космонавтики

ВСЕ КРАСКИ ЖИЗНИ. О формирования духовного облика личности через прикосновение к искусству

О ПОЛЬЗЕ ПРОГУЛКИ И НЕ ТОЛЬКО. Формируем у детей навыки здорового образа жизни

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

2-3

4

5

6

7-8

9

10-11

12-13

14-15

16

17

18

Дорогие читатели нашей газеты!

Приветствуем вас на страницах нашей газеты. В этом номере мы познакомим вас с жизнью отделения социальной реабилитации города Щекино в апреле 2023 года. Наши воспитатели постоянно придумывают что-то новое, их работа не ограничивается только контролем за режимными моментами. Хотя это немаловажный аспект деятельности центра, а, может быть, и ключевой. Ведь режим, как известно, особенно полезен детям. С его помощью можно контролировать баланс труда и отдыха, избежать перегрузок, гра-

мотно чередовать периоды физической и умственной активности, т.е. он направлен на то, чтобы оптимизировать жизнь и улучшить ее качество. При этом специалисты центра заботятся о том, чтобы жизнь детей стала интереснее, комфортнее, разнообразнее. А вот с тем, как это происходит, вы сможете ознакомиться, читая нашу газету.

Номер подготовлен на основе постов специалистов ГУ ТО СРЦН № 4 г. Щекино в ВКонтakte: Дубининой Л. Ю, воспитателя III группы, Воронцовой А.

В., воспитателя II группы, Харьковской Н. А., воспитателя III группы, воспитателей I группы: Половинкиной Т. Н., Зотовой З. В., Куликовой Т. Г., Ивоиной Р. С., Петрыжиной Л. Н., Расторгуева П. И., Шуваевой С. В., Левашиной Л. А.; и наших воспитанников: Артура К., Варвары Ю., Татьяны В., Рустама К., Александры Н.

Подготовила материал к публикации АРТЕМОВА П. В.



«ПРИВЕДИ В ПОРЯДОК СВОЮ ПЛАНЕТУ...»

Мастерская "Социально-бытовые навыки» в действии

В стационарном отделении социальной реабилитации г. Щекино продолжает-

ся работа по программе "Семья". Ребята совершенствуют социально-бытовые навыки и самостоятельность в действиях. В стационарном отделении г. Щекино продолжается работа по программе подготовки воспитанников к самостоятельной жизни "Семья". Именно эту мысль мы пытаемся внушить нашим воспитанникам и собственным примером демонстрируем это. И как же приятно, что ребята не остаются равнодушными к нашим увещаниям и просьбам, охотно откликаются на наши предложения и даже сами предлагают помощь. 9 апреля дети провели генеральную уборку в помещениях: самостоятельно убрали игровые, учебные комнаты, закрепляли навыки стирки, ухода за комнатными растениями. Мно-

Чтоб стал уютным дом,
Мы уберемся в нем,
Стараемся трудиться -
Ведь в жизни пригодится.

гие из них впервые приняли участие в подобных мероприятиях. «Вместе весело шагать по просторам, по просторам, по просторам и, конечно, запевать лучше хором...», но оказалось, что вместе веселее и приводить в порядок свою «маленькую планету». Волею судеб дети оказались на нашей «планете» и здесь они получили полезный навык, который они вспомнят, оказавшись у себя дома. Ведь чистота является одним из факторов комфортной среды. Чистота и порядок в комнате не только радуют взгляд, но и напрямую влияют на самочувствие и самосо-

знание проживающих в нем людей. Ведь ни для кого не секрет, что личность человека с психологической точки зрения во многом определяет среда, в которой он растет. И мы заботимся о том, чтобы в нашем центре детям было уютно и комфортно существовать и учим детей тому, как создавать этот комфорт самим.



«ПРИВЕДИ В ПОРЯДОК СВОЮ ПЛАНЕТУ...»

Мастерская "Социально-бытовые навыки» в действии





ОПАСНАЯ ПАУТИНА

Беседа с детьми о вредных привычках без прикрас

"Если мы не победим вредные привычки, то они победят нас». Эта фраза стала эпиграфом к занятию, которое было проведено 24 апреля для воспитанников стационарного отделения г. Щекино. Основная проблема на данный момент у подростков – это вредные привычки. Чаще преступления совершаются под воздействием каких-либо пагубных привычек. Дети, конечно, в



курсе, что употребление алкоголя и курение опасно для здоровья. Однако, они далеко не всегда понимают и могут объяснить, в чём конкретно заключается эта опасность. Поэтому для ребят был подготов-

лен ролик "Эти вредные привычки", после просмотра которого мы на конкретных примерах разобрали, к каким печальным последствиям ведут вредные при-

вычки.

А игра "Паутина" помогла понять, что запутаться в паутине пагубных привычек легко, а вот выпутаться очень сложно, а порой невозможно. Ребята обсудили взаимосвязь вредных привычек и правонарушений, а также сформулировали причину, побуждающую к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению своего здоровья. Каждый из нас при рождении получает замечательный подарок-здоровье. Поэтому привычка сохранять здоровье – залог нормальной жизни для человека. Надеемся, что это мероприятие запустит мотивационный механизм, заставляющий в будущем наших выпускников принимать правильные решения.





УЧИМСЯ РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ

Наши воспитанники узнали все о конфликтах и путях их решения

17 апреля на очередном занятии по модулю "Семейный очаг" ребята обсудили виды конфликтов, их причины и пути разрешения. Познакомились с такими понятиями, как «конфликт», «межличностный конфликт» и «эмоции». Воспитанники стационарного отделения г. Щекино продолжили формирование представлений о роли семьи в жизни каждого человека, рассуждали о том, что атмосфера семьи – решающий фактор воспитания.

Педагоги помогли ребятам раскрыть важность семьи как института воспитания, которая обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни. По длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. Она может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания.

Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится

столько о нем. И вместе с тем никакой другой социальной институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. В свя-

зи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как усилить положительные моменты и свести к минимуму отрицательные влияния семьи на воспитание ре-

бенка. Для этого необходимо точно определить внутрисемейные социально-психологические факторы, имеющие воспитательное значение. И ребенок, и родители хотят примерно одного – быть счастливыми и благополучными. Откуда же тогда конфликт интересов и взаимные обиды? Конфликты и ссоры – нередко портят нам настроение, а проблема возникновения их - неумение и незнание правил эффективного общения. Конфликты в нашей жизни неизбежны, у конфликта достаточно много причин, но мы можем извлечь пользу из конфликтных ситуаций, умело их решая. Именно на это и было направлено очередное занятие по программе «Семья».

На конкретных примерах и ситуациях ребята узнали какие конфликты бывают, попытались разобрать пути решения разнообразных конфликтных ситуаций. Эта тема вызвала неподдельный интерес у детей, они открыли для себя не только минусы, но и плюсы конфликта. Научились рационально подходить к разрешению конфликта, вставать на позицию оппонента, избегать взаимных оскорблений, принимать и уважать чужую точку зрения. Все эти навыки помогают не только наладить общение в семье, но и сплотить коллектив, развить коммуникативные умения и навыки работы в команде.

Педагоги помогли ребятам раскрыть важность семьи как института воспитания, которая обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни. По длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. Она может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится



бенка. Для этого необходимо точно определить внутрисемейные социально-психологические факторы, имеющие воспитательное значение. И ребенок, и родители хотят примерно одного – быть счастливыми и благополучными. Откуда же тогда конфликт интересов и взаимные обиды? Конфликты и ссоры – нередко портят нам настроение, а проблема возникновения их - неумение и незнание правил эффективного общения. Конфликты в нашей жизни неизбежны, у конфликта достаточно много причин, но мы можем извлечь пользу из конфликтных ситуаций, умело их решая. Именно на это и было направлено очередное занятие по программе «Семья». На конкретных примерах и ситуациях ребята узнали какие конфликты бывают, попытались разобрать пути решения разнообразных конфликтных ситуаций. Эта тема вызвала неподдельный интерес у детей, они открыли для себя не только минусы, но и плюсы конфликта. Научились рационально подходить к разрешению конфликта, вставать на позицию оппонента, избегать взаимных оскорблений, принимать и уважать чужую точку зрения. Все эти навыки помогают не только наладить общение в семье, но и сплотить коллектив, развить коммуникативные умения и навыки работы в команде.



УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наши воспитанники познакомились с понятиями «товар» и «услуга», а также научились разбираться с типовыми схемами финансового мошенничества.

Финансовая грамотность - одна из технологий в системе подготовки к самостоятельной жизни. Современный заказ российского общества ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь подросткам успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. В современной экономической системе отношений, умение принимать грамотные финансовые решения иногда оказываются одним из главных условий выживания.

Навыки финансовой грамотности приобретаются и развиваются в течение всей жизни, начиная с раннего детства. 12 апреля с воспитанниками стационарного отделения г. Щёкино было проведено занятия по повышению финансовой грамотности на темы "Что такое товар и услуга?", "Где и как производятся товары" и "Типовые схемы финансового мошенничества".

Воспитанники расширили свои знания в области товаров и услуг. Познакомились с основами производства, видами промышленности. Ребята узнали типовые схемы финансового мошенничества и научились квалифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг. Сумели обогатить словарный запас и жизненный опыт, ещё на один шаг приблизились к сложному, но столь увлекательному ми-



ру окружающей действительности и самостоятельной жизни. Надеемся, что те теоретические познания, которые получили воспитанники на наших занятиях они смогут закрепить на практике в своих семьях. Ведь именно там эти навыки приобретаются на практике: во время обсуждения семейных покупок, отдыха, доходов, совместного переживания сложных ситуаций, которые случаются в каждой семье.





О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЯМ

Формируем у детей знания о действиях в опасных ситуациях

Современная жизнь полна опасностей. Даже взрослые люди часто ведут себя опрометчиво, а уж ребёнок, и подавно, склонен легкомысленно воспринимать эту жизнь. 27 апреля для воспитанников стационарного отделения г. Щекино было проведено занятие по модулю "Планета права" "Правила безопасного поведения". Целью которого было - сформировать у детей знания об источниках опасности, о действиях в опасных ситуациях, внушить мысль о бережном отношении к своему здоровью. В каждом месте существуют определенные принципы и пра-



вила поведения. Это касается парков, улиц и леса. Важно напомнить ребёнку о правилах безопасности на улицах. Мы познакомили ребят с наиболее важными требованиями.

- Никогда не уходить на прогулку без разрешения педагога. Взрослые всегда должны знать, где ты находишься.

- Во время прогулки не посещать подвалы, чердаки, крыши и заборы. Не бегать по трубам теплотрасс.

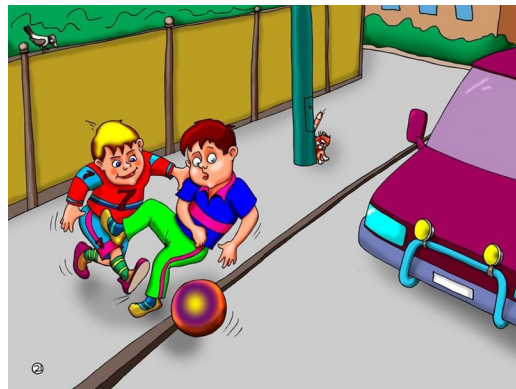
- На улице избегать компаний незнакомых подростков, которые старше тебя, не ходят в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.п. Гуляя, находиться со знакомой компанией.

- Во время прогулки не драться, не создавать травмоопасных ситуаций (не толкаться, не ставить подножки, не бросаться предметами и т.п.).

- Находясь на улице, бросать мусор в урну.

Отдельно напомнили о требованиях, касающихся организации подвижных игр. Важно проверить состояние площадки, убрать посторонние предметы; строго соблюдать установленные правила игры и игровую дисциплину, не толкаться, не применять грубые и опасные приёмы, не употреблять непристойные выражения и жесты, избегать столкновений с игроками; не находиться в зоне броска во время метания мяча, при падениях сгруппироваться во избежание получения травмы; и запомнить, что стройка — не место для игр! Не устраивай игры вблизи дороги. Не катайся на вело-сипеде, роликовых коньках и т.п. на проезжей части дороги;

Приучайте детей к езде в шлеме и наколенниках. Здесь не может быть компромиссов: более 90% случаев черепно-мозговых травм во время езды на роликах, скейтах и самокатах происходят с незащищенными детскими головами. Поэтому еще



одно требование: в случае травмы, недомогания или плохого самочувствия немедленно сообщить об этом педагогу, обратиться к медицинскому работнику.

- При любой опасной ситуации в подъезде (а опасным нужно считать даже просто присутствие человека на площадке между этажами и попытку заговорить или позвать в гости) нужно выбегать на улицу, а не бежать вверх по лестнице или к себе домой. На улице самыми безопасными местами станут любые магазины, станции метро, даже аптека, салон красоты или банк.

- в подъезде при любой попытке постороннего подойти близко или, тем более, схватить ребёнка, он должен кричать «Пожар!», а не «Помогите!». Объясните ребёнку эту важную разницу. На крик о помощи лю-





О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЯМ

Формируем у детей знания о действиях в опасных ситуациях

ди из квартир не выйдут. В лучшем случае они вызовут полицию, не открывая дверь. Зато на крик «Пожар!», сопровождаемый каким-нибудь грохотом — можно колотить во все двери, звонить в звонки, а лучше разбить окно — все моментально выскочат на лестничную площадку. И тем самым отпугнут преступника.

- На улице в случае опасности пусть ребенок кричит: «Помогите! Я не знаю этого человека!» и убегает в безопасное место, откуда сразу звонит родителям (благо телефоны теперь есть у многих). Заучите с ребенком два-три номера телефона: родителей и кого-то из близких. По статистике школы безопасности «Стоп Угроза», половина детей 12 лет не помнит наизусть эти 10 цифр, не говоря уж о малышах. Но что они будут делать в опасной ситуации, если телефон разрядится, потеряется или его украдут?

Родительские советы дети часто пропускают мимо ушей. Взрослые могут сто раз сказать, чего не нужно делать, и как себя вести в опасной ситуации, но только практика превратит эти знания в навык. Поэтому больше показывайте наглядно: как отвечать незнакомцу, как просить о помощи у посторонних и даже, как падать на землю, если вдруг незнакомец потащит за руку к машине. И напомните ребенку о том, что посторонние люди не должны ни под каким предлогом вступать с ним в разговор, а уж тем более что-то предлагать ему, куда-то приглашать или о чем-то просить. «Извините, меня ждут» или «Я не разговариваю с посторонними» — лучшие и универсальные

варианты ответов. Даже если этот незнакомец — вежливый дедушка или симпатичная молодая женщина, встретившиеся на тропинке. На занятии мы постарались на примерах объяснить, как важно во время проведения прогулки в парке, лесу, лесопосадке строго соблюдать дисциплину, все указания и требования педагога. Природа может быть опасной, если не уметь с ней обращаться. О чем стоит напомнить ребенку? О том,

что далеко не каждую ягоду можно смело есть. Даже если он потянет в рот что-то не ядовитое, а обычную малину с куста, растущую у дороги. О том, как защититься от укуса насекомых. Настроено запрещаем детям и даже подросткам купаться самостоятельно. Дети очень любят одни уходить в лес. Не допускайте этого. Расскажите ему, потеряться в лесу не так страшно, если в кармане лежит свисток, а сам ты одет в яркую одежду. Если впереди виднеется тропка, необходимо выйти на нее и оставаться на месте. Подать сигнал. Покричать, посвистеть в свисток. Периодически повторять попытки. Обозначить место, где ты находишься. Сложить горку из камней, выложить рисунок па-



лочками, привяжи к ветке что-то яркое. Потрусить дерево. Это поможет спасателям заметить потерявшегося с воздуха. Если начинает темнеть, подумать о ночлеге. Сделать лежанку из листьев и веток за деревом, укрыться листвой. Не есть незнакомые ягоды и грибы. Не пить из источников. Прожить без воды и еды можно очень долго. Главное - не отчаиваться. Если оставаться на месте, помощь придет до того, как человек успеет серьезно проголодаться. Наши воспитанники на конкретных примерах закрепили правила безопасного поведения дома, на улице, на отдыхе, узнали, почему взрослые что-то запрещают, и что может случиться, если не слушать советы старших.





ДЕНЬ ЗЕМЛИ

О конкурсе рисунков, посвященных Дню Земли

22 апреля в стационарном отделении социальной реабилитации г. Щёкино воспитатели с детьми провели тематический день, посвященный празднованию Дню Земли. Целью этого мероприятия является привлечение внимания к экологическим проблемам. Задача была поставлена побудить детей задуматься о взаимоотношениях человека и природы, почувствовать, что и они могут беречь нашу планету. Забота о Земле начинается с малого и совсем необязательно сразу же брать на себя непосильные и неразрешимые зада-

чи. В этот солнечный день воспитанники стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних г. Щёкино приняли участие в конкурсе рисунков "Земля. Природа. Будущее".





НАША ПАСХА

Воспитываем любовь и уважение к традициям

Христос воскрес! Воистину воскрес! — с этими словами встретили сегодня благодатное пасхальное утро воспитанники и сотрудники стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних г.Щекино и обратились ко

Встречаем Пасху Светлую,
Пусть души улыбаются,
Желания заветные
Сегодня пусть сбываются!
А солнышко весеннее
Согреет всех теплом,
И добрые мгновения
Наш не оставят дом!

«Пасхальное приветствие», «Найди пару яичку», «Собери яичко». Пасха для детей— это, прежде всего, знакомство с историей, которую они, возможно, еще не до конца понимают и воспринимают. В силах воспитателя рассказать детям эту историю настолько красочно и доступно, чтобы они прониклись атмосферой святого праздника. Воспитанники средней группы отметили этот день участием в познавательная гостиная "Светлый праздник Пасхи". А еще воспитанники стационарного отделения г. Щекино изготовили пасхальное панно. Мастерить поделку на Пасху своими руками — по-настоящему увлека-

тельное занятие. Дети проявили самостоятельность и творческие способности, фантазию в процессе работы. На первом этапе девочки изготовили вязаных цыплят, одного из символов праздника. Используя природные материалы изготовили основание, которое украсили цветущими веточками, вязанными цыплятами на фоне травы и красными яйцами из пенопласта. Получилось очень красочное панно, которое замечательно вписалось в интерьер холла, встречая всех гостей нашего центра и стало коллективным поздравлением всем посетителям.

всем с пожеланиями, чтобы такое прекрасное утро было каждый день — с добрыми мыслями, благими намерениями, вкусной пасхой и радостным настроением. В целях приобщения дошкольников к народной культуре, посредством формирования интереса к традициям в стационарном отделении социальной реабилитации г. Щекино было проведено мероприятие «Пасхальный перезвон». Дети слушали песни о весне, читали стихи, раскрашивали бумажные яйца и выполняли задание на внимательность. Играли в традиционные пасхальные игры: «Колокольчик»,





НАША ПАСХА

Воспитываем любовь и уважение к традициям





КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Отмечаем День космонавтики

День космонавтики — это праздник, который отмечается ежегодно 12 апреля, в день первого полета человека в космос. Это событие — колоссальный шаг для всего человечества, открывший людям управляемое исследование космоса. 12 апреля - самый космический день в году. А это значит, что наступило время для знакомства с космосом, звездами, галактикой и, конечно, для фантастических космических приключений. Воспитанники младшей группы стационарного отделения социальной реабилитации г. Щекино решили отметить праздник "День космонавтики" по-особенному. Запуском собственной ракеты с последующим выходом в открытый космос. Перед предстоящим запуском, астронавты прошли огромную специальную подготовку. Ребята не только проверили исправность ракеты и своих скафандров, но и прошли теоретическую и физическую подготовки. На теоретических занятиях они познакомились с такими явлениями в космосе как: кометы, созвездия, метеоритный дождь. На практических занятиях астронавты посетили звездный городок. Познакомились с устройством ракеты и лунохода. Подтянули свою физическую подготовку. 13 апреля они отправились в «космическое приключение». Есть несколько вещей о космосе, которые точно стоит рассказать дошкольникам, чтобы они больше знали об устройстве мира: о солнеч-

ной системе, в которой находится наша планета Земля, о первом космонавте Ю. Гагарине. Дошкольники просмотрели видео ролики по теме "Космос", познакомились с планетами солнечной системы, с интересом рассматривали слайды, слушали рассказ о космосе, о космонавтах. Поиграли в игры "Найди тень", "Лабиринт". На занятиях, направленных на развитие графомоторных навыков рисовали и раскрашивали тематические картинки, при помощи пластилинографии изготовили ракету. Было весело и самое главное интересно. Детей привлекает то, что связано с звездами, планетами и космосом. Как заманчив и красив неизведанный мир! Ведь это так увлекательно - познавать мир вокруг!!! 13 апреля воспитанники старшей и средней групп стали участниками интерактивной космической экскурсии, увидели планеты и звезды, "побывали" на борту космического корабля, познакомились с самыми известными и прославленными космонавтами, посмотрели замечательный отечественный фильм "Время первых". Экскурсия по космосу продолжалась в течение недели. Ребята продолжили знакомство с солнечной системой, первыми космонавтами. Воспитанники стационарного отделения г. Щекино узнали об этапах покорения космического пространства человеком, познакоми-

лись с конструкторами, космонавтами, а также животными, которые внесли свой неоценимый вклад в развитие космонавтики. Побывали ребята и на виртуальной экскурсии в Московском планетарии. Ну и конечно выразили все свои впечатления об увиденном и услышанном на бумаге. День космонавтики — это праздник, соединяющий прошлое, настоящее и будущее людей Земли, праздник гордости и уважения к достижениям человечества. А ещё дети убедились в том, как прекрасна наша Земля и какая она хрупкая, поняли, что должны любить и беречь свою Землю, самую лучшую, самую красивую во Вселенной!





КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Отмечаем День космонавтики





ВСЕ КРАСКИ ЖИЗНИ

О формирования духовного облика личности через прикосновение к искусству

Что делает жизнь человека более содержательной, яркой и богатой? Способность эмоционально отзываться на прекрасное, любить и ценить его. Эта способность оказывает большое влияние на формирование человеческой личности и, в первую очередь, ее морального облика. Поведение, основанное на понимании красоты этических норм и правил, является более прочным и устойчивым. А. С. Макаренко по этому поводу высказывался следующим образом: «Одно дело привлечение подарком, наградой, премией или какими-нибудь благами для отдельной личности, и другое дело – привлечение эстетикой поступка, его внутренней сущностью». Воспитание эстетического идеала предполагает прежде всего развитие у обучающихся эстетических чувств и эстетического восприятия. Одни и те же явления действительности и искусства можно видеть, чувствовать и воспринимать по-разному. Одни могут часами любоваться красотой природы и картинами художников, а вторые и к тому, и другому совершенно равнодушны. Необходимо воспитывать у обучающихся эмоциональную отзывчи-

вость, о б р а щ а т ь и х в н и м а н и е на прекрасное в окружа-

ющей жизни и быту, в произведениях искусства. Богатство и ценность эстетических чувств и переживаний заключается не в количестве, а в их глубине и устойчивости. Глубокое чувство определяет все поведение и деятельность человека, свидетельствует о цельности его натуры. Воспитание эстетических чувств тесно связано с формированием духовного облика человека и, в первую очередь, правильных эстетических взглядов, убеждений и вкусов. Отсутствие правильных суждений о прекрасном или «дурные» вкусы – далеко не безобидная вещь. Нередко сложные представления о том, что красиво и некрасиво, приводят к безнравственным поступкам и извращенным взаимоотношениям между людьми. Педагоги нашего центра прекрасно осознают важность этой проблемы, для воспитанников нашего центра она особенно актуально, поэтому решению задач, способствующих воспитанию эстетических чувств, уделяется много внимания. Развитие эстетического восприятия невозможно без обогащения обучающихся эстетическими впечатлениями, без развития у них эмоционального, личного отношения к воспринимаемому. Культурная жизнь нашего центра в апреле была насыщена событиями. Театрализованная деятельность – это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся заме-

чать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, умение видеть необычные моменты в обыденном. Сказка – это вымышленная история, в которой может произойти все, что угодно, что немисливо в реальной жизни, и которая, как правило, заканчивается хорошо и благополучно! В апреле в стационарном отделении г. Щекино продолжила работу творческая мастерская "Сказочники", результатом которой стало рождение новой сказки "Как научить дракона не брать чужие вещи", авторами которой стали Татьяна В., Варя Ю. и Оксана З. 2 апреля состоялась премьера авторской сказки. А клуб выходного дня "В гостях у сказки" пригласил всех на театрализованное представление "Как научить дракона беречь землю". Подобные мероприятия помогают обращать внимание не только на свой собственный дом и проблемы в нём, но и на общий дом для всех нас. Мораль сказки состояла в том, что заботиться о нашей планете необходимо каждый день! А 18 апреля воспитанники стационар-





ВСЕ КРАСКИ ЖИЗНИ

О формирования духовного облика личности через прикосновение к искусству

ного отделения г. Щекино посетили ЦДТ в пос. Первомайском и посмотрели театральную постановку "Дудочка и кувшинчик". Красивые сказочные декорации, интересная постановка и удивительная атмосфера театра – всё это открыло для детей увлекательное путешествие в мир театрального искусства. На крутом берегу Оки находится Государственный историко-художественный и природный музей-заповедник Василия Поленова. Это имение стало для живописца не просто домом, но и способом увековечить свое наследие. Поленово изначально задумывалось не про-

сто как усадьба, а как место, куда может прийти любой человек, чтобы прикоснуться к прекрасному. И вот частичка этого прекрасного оказалась в стационарном отделении г. Щекино. Сотрудники музея привезли его "детище"- диораму, созданную для детей его школы. Эта диорама дала возможность всем совершить маленькое кругосветное путешествие. Мы с уверенностью можем сказать, что это просто маленькое чудо, результат таланта великого человека! Хотим поблагодарить всех, кто подарил нам этот маленький праздник прекрасного! Надеемся все увиденное

и услышанное сподвигнет наших воспитанников посетить это чудесное место на берегу Оки. В рамках Всероссийской акции "Всюду - Рахманинов!" воспитанники стационарного отделения г. Щекино посетили Краеведческий музей, в котором приняли участие в мероприятии, посвящённом 150-летию великого композитора. Они познакомились с биографией и творчеством С. В. Рахманинова, прослушали самые известные его произведения, покоровшие сердца многих людей, причем не только в нашей стране. Мы хотим, чтобы наши воспи-

танники знали и гордились выдающимися деятелями русской музыкальной культуры. Искусство объединяет людей, наполняет смыслом существование, помогает увидеть и почувствовать то, что казалось недостижимым. Незабываемый вечер подарили нашим ребятам артисты клуба авторской песни "Бригантина", приехавшие к нам с визитом. Мы все вместе пели, слушали гитару и переживали о самом сокровенном и дорогом! Спасибо за подаренные эмоции! Желаем нашим гостям творческих успехов! Не остался незамеченным нашими педагогами и Международным днем танца. Танец – универсальный язык, объединяющий людей разных культур и национальностей. 29 апреля - Международный день танца – стал поводом уделить внимание этому виду искусства. Он посвящён всем стилям и направлениям, от балета до хип-хопа. 28 апреля воспитанники стационарного отделения приняли участие в районном танцевальном фестивале «ТАНЦУЮТ ВСЕ!». Наши танцоры не только сами выступили, но и с удовольствием посмотрели выступления различных коллективов Дубенского района и поздравили всех с этим замечательным праздником: Тех, кто очень любит танец, Всех мы поздравляем, И всю жизнь крутиться в танце От души желаем!

Насыщенная культурная жизнь наших воспитанников, наполненная незабываемыми впечатлениями, знакомство с разными сторонами искусства помогает им по-новому взглянуть на мир, оценить свое место в нем и изменить отношение к жизни.





О ПОЛЬЗЕ ПРОГУЛКИ И НЕ ТОЛЬКО

Формируем у детей навыки здорового образа жизни

День здоровья – прекрасный повод побороть свою лень и начать вести активный образ жизни. 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. Воспитанники стационарного отделения г. Щёкино этот праздник отметили спортивным флешмобом. Мероприятие прошло весело и зрелищно. Зажигательная музыка, активные движения, радостные эмоции объединили детей и взрослых, зарядили всех участников позитивом. С целью формирования у детей навыков здорового образа жизни было организовано физкультурно-развлекательное мероприятие на свежем воздухе под девизом: "Мы ловкие и внимательные". Ребята с удовольствием играли на свежем воздухе и получили заряд бодрости и зарядились хорошим настроением!

Помимо спортивных мероприятий наши воспитанники часто отправляются на прогулку. Прогулка – путешествие, доступное всем. Затраты минимальные, а польза очевидная для здоровья и восстановления организма от усталости. Прогулка – самая необременительная «тренировка», не требующая присутствия инструктора, специального оборудования, финансовых затрат. Результат прогулок – очевидная польза для всего систем и органов. Хотите иметь хорошее зрение? Почаще гуляйте на свежем воздухе. По заключению британских ученых, солнечный свет положительно влияет на сетчатку глаз и поэтому оздоровительные прогулки на свежем воздухе очень полезны для всех. А еще прогулка – самое простое, эффективное и полезное

«лекарство» для снятия стресса. Идеальное место для прогулок с детьми в любую погоду — парк, где дети весело, активно и позитивно проводят время. На прогулке ребята получают заряд бодрости и хорошее настроение, к тому же совместная игровая деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности. Апрель как никакое другое время года располагает к прогулкам. А в этом году он выдался на редкость теплым, и мы не могли не посетить наш парк, тем более, что власти города провели реконструкцию парка и организовали обширную игровую зону. И куда бы вы не отправились на прогулку, захватите прежде всего с собой хорошее настроение.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Поздравляем нашу Варвару с победой во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветочная фантазия». Возрастная категория от 7 до 8 лет. Название работы «Первые подснежники». А наш Ваня занял I место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ со своей работой «Поехали». Куратором была Сонина Зоя Валерьевна. Молодцы! Так держать!





ВАРЯ, ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

Тебе шестнадцать — это так чудесно!

Пусть будет жизнь безумно хороша,

Ты так юна, красива и прелестна,

Пускай поет от радости душа!

Желаем, чтобы все твои желания

Сбывались очень просто, без труда,

И помни, ты полна очарования,

И светишься, как солнышко, всегда!



ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр № 4 для несовершеннолетних»
г. Щекино

Тулская область,
Щекинский район,
г. Щекино,
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218
Эл. почта:
iskra.schekino@mail.ru



ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

