

ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

Выпуск 44

28 ФЕВРАЛЯ 2023 года, вторник
Издается с февраля 2018 года

ГУ ТО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних № 4»
г. Щекино

В этом выпуске:

- «СКАЗКА—ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК...»** 2
*Сказка как средство воспитания и развития.
Опыт использования в дошкольной группе соци-
ально-реабилитационного центра.*
- РАЗГУЛЯЙ** 3
*Как наши воспитанники Масленицу встречали. О
фольклорно-музыкальном вечере в нашем центре.*
- РАБОТА В КОМАНДЕ.** Волонтеры благотвори- 4
*тельной программы «Поколение выбор» провели
игру на формирование сплоченного коллектива и
развитие лидерских качеств.*
- «ЧЕСТЬ ИМЕЮ!»** В День защитника Отечества 5
*наши воспитанники состязались в уме, ловкости
и силе.*
- «АФГАНИСТАН БОЛИТ В МОЕЙ ДУШЕ...»** 6
*Открываем с воспитанниками героические стра-
ницы нашей истории*
- РАСТИМ ПАТРИОТОВ.** Тематическая неделя 7
«Россия – Родина моя».
- НАВЫК БУДУЩЕГО.** Основы финансовой грамот- 8
*ности. Наши воспитанники познакомились с по-
нятием «иерархия потребностей».*
- «ОСТОРОЖНО—ЭЛЕКТРОННАЯ СИГАРЕТА».** 9
*Формируем у наших воспитанников негативное
отношение к вейпингу*
- ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!** 10



«СКАЗКА—ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК...»

Сказка как средство воспитания и развития. Опыт использования в дошкольной группе социально-реабилитационного центра.

Много веков назад, когда еще не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки,

загадки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили

своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа. Просто и убедительно говорит сказка о победе добра над злом, правды над ложью, о торжестве справедливости. Положительный герой всегда побеждает. Сказка показывает труд как основу жизни, трудолюбивый герой награждается, ленивый наказывается. В сказке прославляется разум, находчивость, отвага. Не менее разнообразен и сказочный фонд. Детей младшего возраста (3-4 лет) знакомлю со сказками предельно простыми по содержанию и форме («Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»). Детей 5

-7 лет – со сказками с острым захватывающим сюжетом («Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Три поросенка», «Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и т.п.). Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, уберечь их

от черствости, эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силой

«Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».

К. Д. Ушинский

добра, представленной чаще всего в образе обыкновенного человека. Нравственному воспитанию служат сказки, в которых осмеиваются такие человеческие пороки, как злобность, заносчивость, трусливость, глупость. При изложении сказки обращаем внимание детей на природные явления, особенности внешнего вида птиц, зверей и насекомых. Это приучает малышей к образному восприятию богатства и многообразия окружающего мира, воспитывает интерес к нему. При рассказывании сказки использую новые интересные и забавные при сказки: «Из-за леса, из-за гор...» и др. Заканчиваю сказку широко известными концовками: «Тут сказке конец, кто слушал – молодец», «Тут и сказка вся, дальше плестись нельзя». Концовками могут служить подходящие к содержанию сказки пословицы «Так-то! Смелость города берет!», «Сам погибай, а товарища выручай». По окончании прослушивания сказки рассматриваем с детьми иллюстрации к сказке, выразительно повторяем понравившийся отрывок, беседуем о героях сказок, о чувствах, которые они испытывают, о трудностях которые им



пришлось преодолеть. Все это развивает эмоциональную восприимчивость детей. В младшей группе мы не только слушаем сказки, но и инсценируем, драматизируем их. Во время показа сказки «Колобок», «Репка», «Маша и медведь», «Теремок» дети стараются эмоционально подражать персонажам сказки, особенно хорошо это получается у детей, которые посещают группу 2-3 месяца. С вновь поступившими детьми работаем индивидуально. Так же героев сказки дети отражают в своих рисунках, аппликациях, создают на занятиях по лепке. Это и золотая рыбка из «Сказки о рыбаке и рыбке», кот из сказки «Кот, лиса и петух», домик поросенка из «Трех поросят». На примерах положительных сказочных персонажей воспитываем у детей доброжелательность, внимание, отзывчивость, сопереживание друг за друга, ответственность за порученное дело. Развиваем речь, память, эмоциональность, артистичность в драматизации сказок. Сказка сегодня – не полуразрушенный памятник далекого прошлого, а яркая живая часть нашей национальной культуры и широкое поле деятельности для воспитателей.

РУМЯНЦЕВА Т. А., воспитатель I группы





РАЗГУЛЯЙ

Как наши воспитанники Масленицу встречали. О фольклорно-музыкальном вечере в нашем центре.

23 февраля воспитанники стационарного отделения г. Щёкино приняли участие в фольклорно-музыкальном вечере «Масленичный разгуляй». Много интересных праздников у русского народа, с песнями и танцами, с праздничным столом да играми, с широкой душой, но Масленица - один из самых любимых! Разгуляй — четвёртый день празднования Масленицы. Для детей был организован очень интересный досуг. Они участвовали в литературной викторине, в конкурсах «Продолжи пословицу», «Отгадай загадку», играли в "Бояре, а мы к вам пришли", плели косы, переносили блины по кругу. А так же вспомнили традиции и обычаи народного праздника. Окончилось мероприятие по русской народной традиции чаепитием с румяными, масляными блинами. Чувствуете? Весна уже совсем близко!

ДУБИНИНА О. Ю., воспитатель III группы,
Альбина Г., воспитанница III группы.





РАБОТА В КОМАНДЕ

Волонтеры благотворительной программы «Поколение выбор» провели игру на формирование сплоченного коллектива и развитие лидерских качеств.

Воскресный день волонтеры Благотворительной программы «Поколение Выбор» (партнёрский проект благотворительного фонда «Открывая горизонты» Центра "Старт будущее", с ее помощью подростки 12-17 лет из детских домов учатся делать собственный осознанный выбор, осваивают актуальные навыки и узнают истории людей, добившихся успехов в жизни) провели игру с ребятами нашего социально-реабилитационного центра. Участники игры приняли на себя роли спасителей волшебной долины. Две группы экспедиции, "Черти" и "Феечки", под руководством капитанов отправились

на важные для спасения долины задания. Экологическая катастрофа коснулась разных уголков мира, не обошла она стороной и сказочные пространства. Волшебная долина опустела, и ребятам предстояло побороться за управление этим сказочным государством, выполняя при этом испытания различной сложности. Команды сражались, зарабатывали баллы, чтобы в конце поучаствовать в аукционе, на котором были распределены зоны влияния команд. Команда "Черти" с лидером Данилой во главе, добилась власти над живой и мертвой водой, а "Феечки" - над всем остальным: над Заливными лугами, Замками, Побережьем Океана, Теремом Макоши, Мировым деревом, Сумрачным Лесом, Березовой рощей. Обсуждая игру, ребята оценивали роль лидера, то,

насколько комфортно было Даниле и Альбине в роли капитанов, готовы ли они в дальнейшем принимать на себя роль лидеров или ограничатся только ролью подчиненных. Сразу видно, что Татьяне близка роль лидера, не отстают в лидерских качествах и Альбина с Данилой. Эмилия поразила тем, что готова взять на себя ответственность за провальные решения. Марина не определилась, но, главное, все поняли, что команда должна быть слаженной, соблюдать иерархию, а руководителю необходимо обладать основными качествами, которыми, с точки зрения ребят, являются умение принимать решения, предприимчивость и авторитет.

Источник:

https://vk.com/srtc4_group





«ЧЕСТЬ ИМЕЮ!»

В День защитника Отечества наши воспитанники состязались в уме, ловкости и силе.

23

февраля отмечается День защитника Отечества.

В нашей стране сложилась традиция поздравлять в этот замечательный день не только военных, но и всех настоящих мужчин, которые выполняют свои обещания, защищают и помогают тем, кто слабее. Этот праздник мы решили отметить необычным образом. Предложили воспитанникам поучаствовать в интересных соревнованиях. Дети II и III групп разделились на команды "Пограничники" и "Разведчики". Они с любовью и гордостью читали стихи о защитниках Отечества, отгадывали загадки, участвовали

в эстафетах "Меткие стрелки", "Передай командир", "Переправа", "Горячая картошка", в которых продемонстрировали свою силу, находчивость и ловкость. Мальчики прошли маршем под песню "Служу России", а девочки трогательными стихами поздравили будущих защитников. В конце праздника обе команды были награждены памятными медалями и грамотами. Ребята подарили друг дру-

ДУБИНИНА О. Ю.,
воспитатель III группы,
НАДЕЖДА Л.,
воспитанница III группы



го не только хорошее настроение, испытали радость от такого активного общения, но и прониклись уважением ко всем тем, кто посвятил свою жизнь защите мира и покоя на родной земле.



«АФГАНИСТАН БОЛИТ В МОЕЙ ДУШЕ...»

Открываем с воспитанниками героические страницы нашей истории

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В настоящее время гражданско-патриотическое воспитание становится задачей государственной важности, поэтому работа по патриотическому воспитанию в детских образовательных учреждениях различного типа (в том числе, интернатного) не менее важна и актуальна. Она направлена на знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, героическому прошлому. Важно уже со школы закладывать для учащихся основу формирования личности с новым образом мышления и типом поведения. Школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего того, чему учат, что говорят; в безусловность и необходимость нравственных норм. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурным, национальным, географическим, военно-патриотическим содержанием, формирует у них такие

черты характера, которые помогут им в становлении патриотических качеств и чувства сопричастности к истории родного края, к истории нашей Родины. Из маленького мирка детства подросток переносит эти чувства в дальнейшую взрослую жизнь. Ведь знания об истории родного края, родной страны, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю

жизнь. Наша задача – углубить чувство любви детей к своей Родине, помочь растущему человеку открыть ее в том, что ему близко и дорого. Основные направления по привитию патриотизма у учащихся: Краеведческое. Изучение истории, культуры, природы своей местности, своей страны. Военно-патриотическое. Изучение воинских традиций, военной истории. Героико-патриотическое. Изучение и сохранение памяти о героических событиях и подвигах в ВОВ и примеров служения Отечеству. Пути достижения



поставленных задач различны и выбираются с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся и изучаемого материала. В

работе делается акцент на разнообразии форм и методов организации познавательной деятельности учащихся. Так 25 февраля 2023 года в стационарном отделении ГУ ТО СРЦН № 4 прошел Вечер памяти «Афганистан болит в моей душе...», посвященный выводу советских войск из Афганистана в феврале 1989 г. Дети в очередной раз убедились в мужестве и доблести наших ребят,

героев и ветеранов афганской войны. Воспитанникам были представлены исторические события афганского конфликта, участие в нем советской стороны. Память героев мы почтили минутой молчания и изготовлением свечей-оригами. Также дети посетили сквер воинов-интернационалистов, где увидели памятный стенд с фотографиями наших солдат. Мы должны знать и помнить свою историю, ведь без прошлого нет будущего.

КУЛИКОВА Т. Г., воспитатель II группы, АРТУР К., воспитанник II группы





РАСТИМ ПАТРИОТОВ

Тематическая неделя «Россия – Родина моя»

В феврале для воспитанников нашего центра была проведена тематическая неделя «Россия – Родина моя». Казалось бы, что могут понять наши воспитанники

о войне, о боли, о которой рассказывают

им взрослые. Оказывается, могут. Специалистами литературного клуба «Зеленая лампа» постоянно проводится работа с несовершеннолетними по формированию чувства патриотизма, любви к Родине и ее народу. 2 февраля 1943 года закончилось великое сражение у берегов Волги – Сталинградская битва. Наша победа не ушла в прошлое. 80 лет прошло с того дня, но память о ней живет в сердцах всего нашего народа. Это живая победа, обращенная в настоящее и будущее. В этот день педагоги провели виртуальную экскурсию на главный памятник Сталинграда – Мамаев курган. А в канун праздника Защитника отечества была запущена трогательная акция: каждый желающий мог написать письмо или нарисовать рисунок

**Неугасима память поколений.
И память тех, кого мы свято чтим
Давайте, дети вспомним на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.**

для военнослужащих российской армии, которые участвуют в спецоперации на Украине, и наши ребята приняли участие в данной акции. Проведение подобных мероприятий важно и необходимо в воспитании подрастающего поколения. У них формируется

уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ. В завершение тематической недели 9 февраля воспитанники побывали в гостях в Огаревском Доме культуры на спектакле «Они сражались за Родину» в исполнении артистов студии «Лицо Идеи». Всем очень понравился спектакль, это было не просто созерцание сценического действия, но и погружение в атмосферу. Знакомую песню, исполняемую артистами, подхватили и наши ребята. А после спектакля они сделали совместное фото и выразили большую благодарность постановщикам, организаторам и всем выступающим. Будем

стараться чаще ходить на такие мероприятия!

ПЕТРЫКИНА Л. Н., социальный педагог





НАВЫК БУДУЩЕГО

Основы финансовой грамотности. Наши воспитанники познакомились с понятием «иерархия потребностей»

В развитых странах обучающие курсы по финансовой грамотности вводят еще в школах, причем в программу включают практические навыки: расчет бюджета, создание стартапа, составление финансового плана, а также игровые занятия, которые дают понять, что такое кредит, процентная ставка или пассивный доход. Законодательный вектор нашей страны показывает, что скоро мы все чаще будем действовать автономно, полагаясь на свои знания. Недавний пример – закон о самозанятых, который позволяет людям легально вести предпринимательскую деятельность по упрощенной схеме, используя мобильное приложение для выдачи чеков и уплаты налогов. Для повышения уровня финансовой грамотности

недавно начали готовить школьных педагогов по этому предмету, продвигать проекты для развития финграмотности у людей с инвалидностью, рассказывать про финансовые инструменты, например, инвестиции. Старшее поколение часто боится пользоваться банковскими сервисами и отдает предпочтение наличным. Для страны с населением 144 миллионов человек и широким охватом финтех-услуг это парадоксальная ситуация. Трудно оценить, сколько теряет среднестатистический россиянин из-за недостатка знаний. Восполнение пробелов в финансовой грамотности сможет помочь минимизировать затраты и избежать потерь. Так что финансовая грамотность — это навык будущего. В нашем центре мы стараемся идти в ногу со временем и развивать полезные навыки. "Потребительский кредит"

- с таким понятием познакомились воспитанники стационарного отделения г. Щёкино 8 февраля на занятии по модулю "Лаборатория финансовой грамотности". Наши подопечные познакомились с ролью, видами и значением потребностей в жизни человека. Научились характеризовать иерархию потребностей. Разгадывали кроссворд. Решали задачи. А так же узнали о видах кредита, процентных ставках, его плюсах и минусах. Подростки получили важную и ценную информацию для будущей самостоятельной жизни.

ДУБИНИНА О. Ю., воспитатель III группы, ЭМИЛИЯ З., воспитанница III группы





ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

Пусть тебе сегодня, Коля,
счастье улыбнется,
День рождения подарит радость и любовь,
Пусть в душе твоей надежда
и мечта проснется,
И удача в твои двери постучится вновь.
Все, что хочешь, что задумал,
пусть судьба исполнит,
Пусть здоровье будет крепким
и не подведет,
Пусть талант и вдохновение
жизнь твою наполнят,
И за каждым поворотом пусть удача ждет!



Тульская область,
Щекинский район,
г. Щекино,
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218
Эл. почта:
iskra.schekino@mail.ru

ГУ ТО «Социально-
реабилитационный
центр для
несовершеннолетних
№ 4» г. Щекино



ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

