

# ЧИЖ

Выпуск 42

31 ДЕКАБРЯ 2022 года, суббота  
Издается с февраля 2018 года



ГУ ТО  
«Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних № 4»  
г. Щекино

## В этом выпуске:

- МАЛЫШАМ О КОНСТИТУЦИИ** 2—3  
*Наши воспитанники знакомятся с правилами и законами страны*
- «С УВАЖЕНИЕМ К СТРАНЕ, ГДЕ ЖИВУТ ВСЕ НАРАВНЕ...»** 3  
*Развиваем гражданскую позицию*
- «МОСКВА ЗА НАМИ!»** 4  
*Познавательная гостиная продолжает свою работу*
- В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ** 5  
*Наши воспитанники на практике познакомились с творчеством в профессии*
- «МНЕ ТЕПЕРЬ НЕ ДО ИГРУШЕК...»** 6  
*О формировании позитивного отношения к школе у малышей*
- ПОДАРОК СВОИМИ РУКАМИ** 7  
*Наши рукодельницы освоили искусство изготовления декоративных подушек*
- НАШ БУМАЖНЫЙ СНЕГОВИК** 8  
*Готовим поделки к Новому году в технике «оригами»*
- «ПРОКАЗЫ МАТУШКИ-ЗИМЫ»** 9  
*Наши воспитанники приняли участие в конкурсно-игровой программе*
- ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!** 10



## МАЛЫШАМ О КОНСТИТУЦИИ

*Наши воспитанники знакомятся с правилами и законами страны*

12 декабря празднуется важнейший из государственных праздников — День Конституции Российской Федерации. Конституция РФ — это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане нашей страны. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, не должны противоречить главным правилам, записанным в Конституции. Уже в дошкольном возрасте мы знакомим

детей с основными положениями Конституции, воспитываем любовь, уважение и гордость к Родине, государственным символам, прививаем начальные правовые знания,

формируем правовую культуру посредством занятий и праздничных мероприятий. Знакомя воспитанников с понятием «конституция», сначала рассказываем, что Конституцию придумали и записали учёные, затем граждане государства прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из Конституции вычеркнули, другие - добавили, третьи - переписали по-другому. Потом состоялся всенародный опрос (референдум), в процес-

**Истинное воспитание состоит не столько в правилах, сколько в упражнениях.**

**Ж.Ж. Руссо**

которого каждый совершеннолетний гражданин имел возможность прийти на избирательный участок по своему месту жительства и заявить, проголосовать, согласен он с такой Конституцией или не согласен. Большинство граждан согласилось. Так была принята наша Конституция. В нашей Конституции прописано, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. Во-первых, в ней сказано: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью, самым главным». Во-вторых, объявляется, что наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и права любого человека, даже если он не гражданин РФ. В-

третьих, в Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть, сказано, что можно делать человеку и гражданину РФ, а что — нельзя. Делаем акцент на том, что у каждого гражданина есть не только права, но и обязанности. Поэтому ребенок должен привыкать к тому, что ему придется соблюдать ряд правил. Каждый человек имеет право на труд, то есть работать. Озвучив один из конституционных постулатов, можно предложить детям продемонстрировать их умение трудиться. Например, можно предложить дошкольникам трудовые поручения: дежурство по столовой; уборка веранды на участке, игровых атрибутов в группе и т.д. Еще одно право, записанное в нашей Конституции, право на благоприятную окружающую среду. Проще говоря, вода должна быть чистой, воздух без вредных для здоровья примесей, продукты в магазинах



свежие. И леса должны летом не гореть и мучить людей дымом, а давать прохладу и кислород. И следить за всем этим должно государство. Рассказывая детям о праве на благоприятную окружающую среду, необходимо акцентировать их внимание на том, что страна — это все мы. И мы должны стать друзьями природы и заботиться о ней. Как же мы обязаны заботиться? Какие правила должны соблюдать, когда общаемся с природой? Ответы на эти и другие вопросы мы сопровождаем показом картинок. А закрепить правила поведения в природе дошкольникам предстоит на уроках экологии. Следующее право, с которым познакомились





## МАЛЫШАМ О КОНСТИТУЦИИ

*Наши воспитанники знакомятся с правилами и законами страны*



ребята, - это право на образование. Каждый человек может учиться в школе, в техникуме, лицее, училище, в институте, в академии. Мы обращаем внимание воспитанников на то, что это самое важное право детей – право на образова-

ние. Каждый ребенок имеет право учиться, ходить в школу. А для закрепления полученной информации мы проводим сюжетно-ролевую игру «В школу пора», которая позволит ребятам в игровой форме рассмотреть права и обязанности учителя и учеников. Таким образом, воспитанники познакомились с основными правами человека: на свободу, на образование, на выбор профессии, на отдых, медицинскую помощь. Дошкольники узнали, что каждое государство предоставляет своим гражданам права, которые прописаны в Конституции – основном законе страны. Помимо этого мы напомнили ребятам, как выглядят государ-



ственные символы России, просмотрели слайды, отражающие красоту нашей Родины, и прослушали запись государственного Гимна РФ.

**ПОЛОВИНКИНА Т. Н., воспитатель I группы**

12 ДЕКАБРЯ



**ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ**

## «С УВАЖЕНИЕМ К СТРАНЕ, ГДЕ ЖИВУТ ВСЕ НАРАВНЕ...»

**Развиваем гражданскую позицию**

Конституция – это основной закон страны, единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации. Наша страна называется Российской потому, что большинство ее населения – русские. А вот слово Федерация поясняет, что вместе с русскими на ее землях живут и другие народы. У многих из них есть свои самостоятельные республики, свои национальные области, но все они по своей воле объединились в федерацию – добровольный союз равноправных народов нашей страны. «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободу человека, гражданский мир и согласие...». Да, именно так начинается преамбула Конституции Рос-

сии. Мероприятие под названием «12 декабря – День Конституции РФ» было проведено в форме викторины. Оно помогло раскрыть личностные качества детей, способствовало привитию гражданской ответственности, атмосферы дружелюбия, взаимопонимания, поддержки друг друга, творчества. Очень важно раскрывать детям тему гражданственности, патриотизма. Целью мероприятия было познако-

мить детей с историей этого праздника, учить уважать культуру народов страны, воспитывать гражданскую позицию. Уважение культуры и традиций других народов, проживающих на территории России. Мероприятие имеет большую идейную и воспитательную ценность. Дети ознакомились с Конституцией и основными правами ребенка, научились разделять понятия «права» и «обязанности» и показывать их единство. Дети работали активно, увлеченно, им было интересно на занятии, подаваемый материал соответствовал возрасту воспитанников и был необходим для их дальнейшего самопознания. В целом мероприятие прошло эмоционально, интересно. Я думаю, что удалось реализовать цели и задачи, поставленные вначале мероприятия.



**ХАМЕТОВА С. А., воспитатель III группы, Даниил Щ., воспитанник III группы**



## «МОСКВА ЗА НАМИ!»

*Познавательная гостиная продолжает свою работу.*

5 декабря 2022

года в стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних г. Щёкино для воспитанников было проведено очередное занятие в рамках работы "Познавательной гостиной", посвящённое 81 годовщине битвы за Москву. Среди исторических событий, над которыми время не властно, особое место принадлежит битве под Москвой, в ходе которой состоялось контрнаступление под Москвой. В суровые дни осени 1941 года, когда со всей остротой встал вопрос о самом существовании нашей державы, ответ на него зависел от того, устоит или нет Москва под натиском германского вермахта. Его моторизованные и армейские корпуса, еще не знавшие ни одного поражения во Второй мировой войне, сметавшие все

преграды на своем пути, прорвали стратегический фронт и, окружив значительные силы трех советских фронтов под Вязьмой и Брянском, устремились к Москве. В такой драматической обстановке, казалось, случится самое худшее и непоправимое. В ту пору не только враги, но и друзья нашей страны не сомневались, что судьба Москвы предрешена, а ее паденье — дело нескольких ближайших дней. Вот об этом ключевом событии Великой Отечественной войны мы и рассказали нашим ребятам, которым была представлена презентация, в ходе демонстрации которой они познакомились с героями московской битвы: Виктором Талалихиным, Зоей Космодемьянской и 28 панфиловцами, а также узнали о боях за деревню Крюково, которая переходила из рук в руки 8 раз. Занятия, проведённые в рамках

данного цикла, знакомят детей с историей и знаменательными событиями нашей Родины и оставляют отпечаток в душе каждого ребёнка. Мы помним! Мы гордимся и сделаем всё, чтобы подвиг наших героев не был забыт!

**ДУБИНИНА О. Ю.**, воспитатель III группы, **АНАСТАСИЯ И.**, воспитанница III группы





## В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

*Наши воспитанники на практике познакомились с творчеством в профессии*

**Благотворительная программа «Поколение Выбор»\*** - это партнёрский проект благотворительного фонда «Открывая горизонты» и Центра "Старт в будущее". С ее помощью подростки 12-17 лет из детских домов учатся делать собственный осознанный выбор, осваивают актуальные навыки и узнают истории людей, добившихся успехов в жизни. Участники благотворительного фонда всегда выбирают интересные формы проведения мероприятий. Они заботятся о том, чтобы они были не только познавательными, но и увлекательными. Так 14 декабря с. г. наши воспитанники стали участниками игры "Переселение". Они погрузились в атмосферу XIX века и стали промышленниками, хозяевами двух золотодобывающих предприятий. Недавно им сообщили о том, что на определённой территории обнаружено золото, но, чтобы добывать его, нужно уговорить жителей деревни в тех местах переселиться в другую местность. Сложным было то, что необходимо было понять менталитет старост и жителей двух деревушек, их ценности и возможности ведения переговоров. Старосты

вошли в свою роль и никоим образом не выдавали себя. Кроме того, в ходе игры старосты давали всевозможные задания золотопромышленникам, с которыми они успешно справлялись. Ребята проявляли творчество, заготавливали старост подарками, предлагали разные варианты обустройства их будущих поселений, учитывая запросы и пожелания жителей. В ходе игры ребята пришли к выводу, что такое качество, как креативность необходима в любой сфере современного мира. Это происходит потому, что в современном мире очень высокая скорость изменений. Многие профессии уходят в прошлое, многие требуют от сотрудников всё новых навыков. Поэтому сейчас очень



дойти к выбору будущей профессии.

Данила – студент машиностроительного факультета Бауманского университета, практически ровесник некоторым ребятам, поэтому его советы были очень актуальны, и ребята слушали его с вниманием.



\*«Благотворительная программа «Поколение Выбор» - партнёрский проект благотворительного фонда «Открывая горизонты» : <http://открывая-горизонты.рф> и Центра "Старт в будущее" <https://vk.com/startvbuduwee>. С ее помощью подростки 12-17 лет из детских домов учатся делать собственный осознанный выбор, осваивают актуальные навыки и узнают истории людей, добившихся успехов в жизни.

**Источник:**

**#Центр\_индивидуального\_сопровождения #Старт\_в\_будущее #Вклад\_в\_будущее #Мое\_будущее #Планетукрутишьты #Поколение\_выбор #Фондоткрываягоризонты**

важно уметь искать новые решения и предлагать неожиданные варианты, это сделает будущих сотрудников более привлекательными для работодателей. Наш автоволонтер Данила достаточно быстро и просто объяснил ребятам, что значит творчество в профессии и в личной жизни, как по-





## «МНЕ ТЕТЕРЬ НЕ ДО ИГРУШЕК...»

### О формировании позитивного отношения к школе у малышей

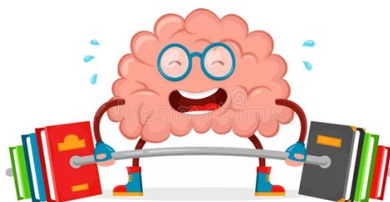
Поступление в школу – новый этап в жизни ребёнка. Понятие положительного отношения к школе включает в себя: наличие четких представлений о школе и формах школьного поведения; заинтересованное отношение к учению и учебной деятельности; наличие социальных мотивов и умение подчиняться школьным требованиям, что в конечном итоге формирует школьную позицию. Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информирование о школе и способ ее подачи со стороны родителей и педагогов детского сада. Важно настроить ребенка на ежедневный труд и говорить ему о необходимости старания и терпения, как важно не разочаровываться от неудач и исправлять свои ошибки. Успешность создания позитивного отношения будущего первоклассника к школе в современное время в большей степени зависит от готовности к обучению в школе. ФГОС предполагает сформированность у первоклассника определённых универсальных учебных действий. Социальная готовность предполагает развитие у детей умение сотрудничать: способность слышать, слушать и понимать партнёра, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать, строить отношения, как с учителем, так и со сверстниками. Личностная готовность предполагает, что первоклассник должен пони-

Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета.  
К.Д. Ушинский



мать и выполнять нормы и правила поведения в школе, быть в ладу с самим собой, сдерживать, контроли-

ровать себя. Но центральным звеном является формирование учебной мотивации. Развитие познава-



тельных мотивов у первоклассника способствует возникновению внутренней позиции школьника, освоению статуса ученика. Интеллектуальная, умственная готовность предполагает исследование, поиск, отбор и систематизацию необходимой информации; обобщение и практическое применение изучаемого материала; развитие мыслительных операций. Важно не учить ребёнка читать, а развивать речь и

способность различать звуки, не учить писать, а развивать мелкую моторику. Важно качество мышлений, а не сумма знаний. Поэтому возникает необходимость в преемственности между ДОУ и школой, а одной из важнейших задач является создание единого информационного и образовательного пространства, связывающего дошкольные организации и школу. Непосредственное комплексное взаимодействие психологов, воспитателей и педагогов школы, использование



преемственных подходов, форм, методов, технологий обучения и воспитания позволит нашим подопечным успешно пройти всю линейку образования.

Таким образом, к первому классу воспитанник будет в достаточной мере обладать учебной мотивацией, состоящей из познавательных и социальных мотивов учения.

**ПОЛОВИНКИНА Т. Н., воспитатель I группы**





## ПОДАРОК СВОИМИ РУКАМИ

*Наши рукодельницы освоили искусство изготовления декоративных подушек*

Все люди любят праздники. Самые любимые – Рождество и Новый год. И, конечно же, мы все с нетерпением ждем подарки и радуемся им, как в детстве. Перед каждым из нас вставал когда-то вопрос, что подарить друзьям и своим родным. Выбор подарка – дело не простое. Всегда хочется удивить, обрадовать, т.е. сделать оригинальный подарок. Если мы ищем интересный, необычный, самобытный подарок, то нам нужна вещь ручной работы. А еще лучше, если подарок не только красивый, но и практичный, функциональный. Я предложила девочкам изготовить подарки к Новому году и Рождеству. Выбор пал на декоративные подушки. Нарядные подушки уместны в любой комнате. Это стильный аксессуар, часто используемый дизайнерами интерьеров в последнее время. Даже самую простую подушку можно превратить в шедевр. Особенно эффектно смотрится на ней ручная вышивка, то, что сейчас принято называть HandMade. Перед началом работы выбрали идею, подобрали материалы. Символ наступающего года – заяц, именно его и было решено вышивать. Таня и Лиза освоили технику вышивания крестом. Жаль, что Лиза не успела дошить подушку. Еще одна воспитанница Варя, увидев готовую подушку, тоже загорелась идеей сделать себе такую же. Она очень быстро научилась вышивать. Надеемся, что получится не менее красивая вещь.

**ИВОНИНА Р. С., инструктор по труду, ЕЛИЗАВЕТА И., воспитанница III группы**





## НАШ БУМАЖНЫЙ СНЕГОВИК

Готовим поделки к Новому году в технике «оригами»

Кто же является самым популярным символом зимы и Нового года? «Конечно же, Дед Мороз и Снегурочка», - ответят многие. Но не многие вспомнят Снеговика, которого, как известно, лепят из снега. Существование этого персонажа недолговечно, с первым потеплением это снежное творение тает и бесследно исчезает. Поэтому 23 декаб-

Снеговик письмо шлет другу:

«Я тебе желаю вьюгу...  
Чтоб метель весь год мела...  
Льда, сугробов, снежных горок,  
И морозов «минус сорок»...  
И душевного тепла!»

Андрей Усачев

ря на занятии по декоративно прикладному искусству мы предложили ребятам сделать Снеговика из бумаги в технике оригами. «Ори» означает «сложенный», «ками» —

«бумага» и «бог» одновременно. Японцы проводили мистическую связь между фигурками, сложенными из бумаги, и религиозными ритуалами. Умение складывать поделки из бумаги считалось признаком изысканных манер и хорошего образования. В России оригами признан одним из дидактических приемов при обучении дошкольников и младших школьников. Педагоги проводят с детьми занятия, обучают их складыванию игрушек и поделок. Ведь данное творче-

ство развивает мелкую моторику, пространственное мышление, память, логику и знакомит с геометрическими понятиями. Эта техника способствует концентрации внимания, ведь, чтобы получить желаемый результат, необходимо сосредоточиться на процессе изготовления. Совместное создание поделок из бумаги сближает с детьми. Можно сделать праздничные композиции к Новому году, Рождеству, к Пасхе и украсить дом. В технике оригами создаются различные предметы декора: абжуры, карандашницы, кашпо и шкатулки. Наши ребята с удовольствием включились в работу, изучили систему складок, сгибов и поворотов. Бумага, умелые руки и желание творить, все, что нужно, чтобы изготовить «сложенное божество». На Руси верили в магическую



силу снеговиков. А христианская легенда гласит, что слепив снеговика, можно нашептать ему свое желание. И как только он растает, желание обязательно осуществится. Наш снеговик бумажный, но мы вложили в его создание столько тепла своей души, что наши желания не могут не исполниться. Мы решили, что наш Снеговик станет символом зимних каникул, которые мы очень ждём.

**ДУБИНИНА О. Ю.**, воспитатель  
**III группы**, **ТАТЬЯНА В.**, воспитанница III группы







## «ПРОКАЗЫ МАТУШКИ-ЗИМЫ»

*Наши воспитанники приняли участие в конкурсно-игровой программе*

Игра - школа профессиональной и семейной жизни, школа человеческих отношений. Игровые технологии являются одной из уникальных форм воспитания, которые позволяют сделать интересным и увлекательным не только участие воспитанников в каких-то определённых больших мероприятиях, но и способны разнообразить будничную жизнь в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. Занимательность, эмоциональность игры активизирует все психические процессы и функции воспитанника. На сегодняшний день перед нами, практическими работниками системы образования, стоит задача

поиска гуманистически ориентированных методов взаимодействия с ребёнком. Данный поиск осу-

ществляется в парадигме субъект-субъектного взаимодействия, в процессе которого у ребёнка формируется активная позиция в отношении себя, своего развития, обучения, воспитания и активная позиция в отношении окружающего мира, его преобразования. В этих условиях становится важным характер взаимодействия педагога и воспитанника, то, насколько психологически комфортной оказывается образовательная среда. Игровая деятельность, таким образом, начинает играть центральную роль в жизни ребёнка. Опыт педагога помогает эффективно организовать игровое пространство. Умение пригласить в игру столько участников, сколько необходимо, объяснить сам процесс игры - все это требует от

педагога высокого профессионализма. Технология организации и проведения игр заключается в том,



своими комплексами. Также в процессе игры формируются положительные личностные качества. Ре-

бёнок становится решительным, уверенным, самостоятельным, инициативным. Он учится вести диалог со сверстниками и взрослыми, выстраивать доверительные партнерские отношения. Социализирующее влияние игры на развитие ребёнка проявляется и в трансформации воспитания и обучения в самовоспитание и самообучение. А также в формировании активной позиции ребёнка как

**«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.**

**Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».**

**В. А. Сухомлинский**

чтобы ребёнок имел возможность для самовыражения, проявления творческих, коммуникативных способностей, мог самоутвердиться, познать себя и

других, чтобы детям в игре было легко и уютно. В русле психолого-педагогических исследований, посвященных анализу терапевтического содержания игры, акцентируется внимание на ее роли в организации процессов воспитания, обучения и психического развития детей, их целенаправленной подготовки к взрослой жизни. Развивая социально значимые и учебные умения и навыки, игра предопределяет психическое развитие ребёнка, его самореализацию. В группе сверстников в процессе игры формируются дружеские межличностные отношения, взаимовыручка и взаимопомощь, возникает хороший психологический климат. Играя, ребёнок преодолевает трудности в общении, справляется со

субъекта в процессе игровой деятельности. Игра применяется во всем многообразии и зачастую в процессе игры достигаются результаты лучшие, чем в других видах деятельности, в том числе учебной. Ярким тому подтверждением является успешная организация и проведение в нашем центре досуговых вечеров и тематических мероприятий игровой направленности. К их числу относится Конкурсно-игровая программа «Проказы матушки-зимы», которая проводилась мною, воспитателем 1 квалификационной категории, Куликовой Т. Г., с воспитанниками старшего и среднего возраста. В ходе мероприятия воспитанники вспоминали и закрепляли признаки, приметы, особенности зимнего времени года, разгадывали загадки и узнавали сказки на зимнюю тематику. Также дети принимали активное участие в веселых конкурсах и играх на развитие ловкости, быстроты, логического мышления, фантазии и творчества. И дети, и педагоги получили массу положительных эмоций на совместно проведенном досуговом вечере.

**КУЛИКОВА Т. Г., воспитатель II группы, АРТУР К., воспитанник II группы**



## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!



Мы в День рождения Сонечке

Треподнесем букет

Для самой милой девочки,

Которой лучше нет!

Играй, мечтай и радуйся,

Расти скорей большой!

Пусть все мечты сбываются

У лапочки такой!



Мы дружно Вову поздравляем,

Ему здоровья пожелаем.

Пусть в дом удача постучится,

И прилетит к тебе жар-птица,

Твои желания исполнит,

Жизнь радостью твою наполнит,

И станут явью чудеса,

От бед укроют небеса.





Тульская область,  
Щекинский район,  
г. Щекино,  
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218  
Эл. почта:  
iskra.schekino@mail.ru

ГУ ТО «Социально-  
реабилитационный  
центр для  
несовершеннолетних  
№ 4» г. Щекино



ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

