

ЧИЖ

Выпуск 34

30 апреля 2022 года, суббота
Издается с февраля 2018 года



ГУ ТО
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних № 4»
г. Щекино

В этом выпуске:

- БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ.** О здоровьесберегающих технологиях, применяемых в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. 2—3
- ОПАСНЫЙ ВОЗРАСТ.** Об обеспечении безопасности детей и их просвещении. 4
- ПРАЗДНИК ЧИСТОЙ ВОДЫ, ЗЕМЛИ И ВОЗДУХА.** Наши воспитанники отметили Международный день Земли. 5
- ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ АНИМАЦИИ**
Воспитанники познакомились с шедеврами российской мультипликации. 6
- МАТЕМАТИКА НУЖНА, МАТЕМАТИКА ВАЖНА...**
Формирование элементарных математических представлений. 6—7
- УЧИМСЯ, ИГРАЯ.** Воспитанники III группы приняли участие в викторине 8
- АРТ-ТЕРАПИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ.** Психологическая помощь педагогам. 9
- СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР.** Наши воспитанники осваивают навыки самостоятельной жизни. 10—11
- ПРОДОЛЖАЕМ ДОБРЫЕ ТРАДИЦИИ.** Наши воспитанники отметили светлый праздник в лучших пасхальных традициях. 11—12
- ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!** 13—14



БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ

О здоровьесберегающих технологиях, применяемых в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

Самым удивительным и прекрасным творением на планете Земля является человек.



Изучая строение и физиологию человеческого тела, ученые не перестают удивляться его уникальной сложности и неповторимости. Каждое мгновение в нашем организме проходят миллионы химических реакций, благодаря которым осуществляются дыхание, биение сердца, работа мозга и множество других функций. Насколько же важно дорожить своим здоровьем и самой жизнью, которая является величайшим даром! Сегодня уже становится очевидным факт, что купить здоровье в аптеке невозможно. И этому есть простое объяснение: первопричина большинства болезней кроется в нашем образе жизни. То, что мы делаем с организмом сегодня, определяет то, каким он

будет завтра. Этот факт подтверждается заключением ведущих ученых мира, входящих во Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ), в котором говорится: «Наше здоровье на 10 % зависит от медицинского обслуживания, на 20 % - от экологии, на 20 % - от наследственности и на 50 % - от образа жизни. Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Чтобы сохранить

его, важно практиковать известные нам принципы, такие как сбалансированное питание, достаточная физическая активность, полноценный отдых, использование воды и солнечного света, правильное дыхание и отказ от вредных привычек. Большинство детей, поступающих в наш центр, жили в таких условиях, где не заботились правильно об их здоровье. Очевидно, потому, что окружающие их люди сами не были научены этому. Коснемся сегодня трех вопросов: употребление достаточного количества воды, правильное питание, физическая активность. Известно, что организм взрослого человека приблизительно на 65 % состоит из воды. А детский организм и того больше, в зависимости от возраста. Необходимо поддерживать нормальный водный

баланс. Часть жидкости мы получаем с пищей, но нам нужно обязательно пить чистую воду. Лучше это делать за 30 минут до еды и через два часа после, тогда не будет нарушаться нормальный процесс пищеварения. В обычных условиях ребенок должен выпивать 30 мл воды на 1 кг веса. Так при весе 30 кг надо выпить 900 мл воды. Причем, в это количество жидкости не входят сок, чай, компот, кисель и пр. Иногда потребности в воде у ребенка могут возрастать: при жаркой погоде, интенсивной физической и умственной деятельности, у больного с лихорадкой. В этих и других ситуациях за день



нужно выпивать гораздо больше чистой воды и помнить, что недостаток воды в организме не всегда проявляется жаждой. Поэтому детей надо приучать употреблять достаточное количество воды, рассказывая о той пользе, что она дает нам и на личном примере. Честно скажу, дело это не простое и не легкое, но очень необходимое. Несомненно, большинство людей понимает, что питание оказывает большое влияние на здоровье. Ведь мы состоим из того, что едим. Приходящие в нашу группу дети с большинстве случаев ранее не получали правильного, а уж тем более сба-





БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ

О здоровьесберегающих технологиях, применяемых в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.



лансированного питания. Так многие не получали блюда из рыбы и блюда из творога, которые кажутся им странными и не вкусными. Кто-то не ест мяса и котлет, тефтелей из него, кто-то отставляет тарелку с супом... необходимо много терпения и усилий, порой и волевых, чтобы воспитанники ели то, что приготовлено специально для них. Во время трапезы дети слушают, чем те или иные продукты полезны для них, эти рассказы прекрасно сочетаются с приемом пищи. И вновь необходимо терпение и еще раз терпение, чтобы научить детей правильно питаться. Физические упражнения могут заме-

«Главное для вашего здоровья – чтобы в числе его врагов не оказались вы сами».

Б. Тойшибеков

нить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физических упражнений», - это известное изречение итальянского физиолога Анджело Моссо было многократно подтверждено научными исследованиями и самой жизнью. Существует много видов физической активности, из которых наиболее естественная для детей, - игровая, т.е. подвижные игры. А между тем, большинство детей XIX века

не умеют играть, не знают игр и даже не слышали названий многих из них. Печальное зрелище: мальчишки, не умеющие играть в футбол, девчонки, никогда не державшие в руках скакалки...

и потому учим их играть и в футбол, и в классики, в «школу мяча» и в «Выбивалы». Играем вместе с ними, ведь движение – это жизнь. Вкладываем в детский разум, что себя надо любить и беречь здоровье смолоду. Помогают этому и уроки здоровья, и различные конкурсы, занятия, беседы, индивидуальная работа. Огромное поле деятельности. Один из самых эффективных методов оздоровления детей, привития им навыков здорового образа жизни – проведение эстафет. Благодаря эмоциональности эстафеты, соревновательному духу,

у детей появляется возможность проявить себя, продемонстрировать быстроту, ловкость, находчивость, умение преодолевать препятствия. Так, воспитатели Дубинина О. Ю. и Лукашина В. В. организовали шуточные спортивные эстафеты, в которых приняли участие воспитанники II и III групп. Участие в серии разнонаправленных эстафет: «Хорошие привычки», «Нам этого не нужно», «Покажи свои знания», «Мы за ЗОЖ», «Скажем дружно «Нет», помогло ребятам сделать главный вывод, что надо жить интересно, получая удовольствие от общения друг с другом, от творчества, спорта, тогда и потребности в искусственных заменителях счастья не будет. Проигравших не было, все стали победителями. Не это ли цель нашей работы? Чужих детей не бывает. Будем всегда помнить



об этом.

ДУБИНИНА О. Ю., ЛУКАШИНА В. В., СУХАЧЕВА Л. М., воспитатели II и III групп



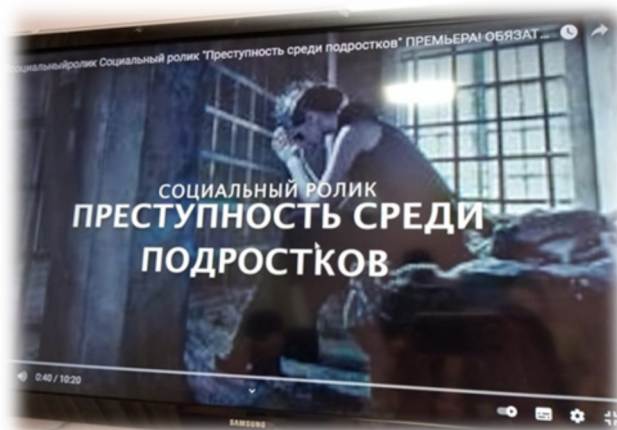


ОПАСНЫЙ ВОЗРАСТ

Об обеспечении безопасности детей и их просвещении

Преступность – одна из составляющих жизни каждого населенного пункта, независимо от его размеров и густонаселенности, будь то город, деревня или мегаполис. Обычно криминальный путь начинается с подросткового возраста. Есть множество причин, по которым молодые люди идут против закона и нарушают правила. Разумеется, правоохранительные органы стараются делать все, чтобы путь подростка во взрослую жизнь не начинался с воровства или преступления. Но и мы, педагоги, не должны оставаться в стороне от этой проблемы. Поэтому поднимаем этот вопрос в беседах с подростками, проводим мероприятия, посвященные этой проблеме. Кто такие несовершеннолетние? В нашем обществе несовершеннолетние – одна из самых многочисленных групп населения (24,4%). Это мальчишки и девочки в возрасте от 14 до 18 лет. Гордые, независимые, готовые всем и каждому доказать, что они не такие как все. Но, доказывая это, можно попасть в крайне неприятные ситуации. Что толкает подростков на эти необдуманные действия, на преступный путь? Этот вопрос требует глубокого и всестороннего изучения. Недостаточно исследовать проблему преступности только с точки зрения уголовного права, нужно связать ее и с другими общественными явлениями. Работая с детьми, я регулярно провожу беседы, часы общения, тематические часы с воспитанниками своей группы на различные темы, касающиеся подрост-

ков, но в этот раз я решила показать ребятам социальный видеоролик на тему: «Преступность среди подростков». Во время просмотра ребята притихли и смотрели на одном дыхании. После окончания ролика все молча разошлись по комнатам, а позже мы поговорили о проблеме. Ребята были очень активны в беседе и приводили много примеров о печальном опыте своих знакомых и друзей. После обсуждения воспитанники попросили почаще устраивать просмотры различных социальных роликов, потому что по их словам: «Им это интересно». Они поднимают те вопросы, которые их волнуют, но задать которые они не решаются. Решением проблемы преступности, на наш взгляд, среди подростков является объединение людей в группы, создание сообществ, в которых молодежь сможет безопасно развиваться, следуя закону. За подростком нужно внимательно следить в период его взросления и вовремя указать правильный путь, если он сбился с пути. И конечно, главную роль в этом играет семья, то воспитание, которое получает ребенок в ней, соблюдение правил родителями, забота, поддержка и за-



щита, немаловажное значение имеет также окружение молодого человека. В День безопасности, который был проведен в расширенном формате, совместившем в себе урок-викторину, урок-игру, урок-беседу и просмотр видео уроков, были затронуты следующие аспекты безопасности: перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет, технологии безопасного общения в социальных сетях и мессенджерах. В ходе мероприятия ребята узнали, как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в интернет-магазинах, учились анализировать правдивость и достоверность информации в сети Интернет, общими правилами безопасности и многое, многое другое. Важно научить их ориентироваться в этих вопросах, вовремя просвещать и направлять. Это непростая, но выполнимая задача. В первую очередь ответственность несут родители, но мы в стенах нашего центра стараемся дать верные ориентиры, сформировать правильные взгляды на мир и безопасность, сформировать так называемую культуру безопасности.

ГЕРАСИМОВА Ю. М., воспитатель III группы, РАСТОРГУЕВ П. И., воспитатель II группы





ПРАЗДНИК ЧИСТОЙ ВОДЫ, ЗЕМЛИ И ВОЗДУХА

Наши воспитанники отметили Международный день Земли



22 апреля – Международный день Матери-Земли, праздник чистой воды, земли и воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать для решения экологических проблем. Он был учрежден в 2009 году, и отмечается уже 13-ый год подряд, успев стать одним из самых известных экологических праздников. В России традиционно Международный день Матери-Земли считается днем общественных организаций, которые проводят в этот день различные экологические мероприятия и акции. Наше стационарное отделение социальной реабилитации несовершеннолетних г. Щёкино присоединилось к этому празднику. Воспитатели Воронцова А. В. и Харькова Н. А. провели для воспитанников досуговое мероприятие "Международный день Земли" в формате познавательной гостиной "Листок календаря". Цель мероприятия – обратить внимание детей на хрупкость экосистемы Земли и побудить их быть внимательней к ней. Для ребят был подготовлен ролик, в котором рассказывалось о том, что представляет собой

наша планета, о том, что мы должны беречь землю, заботиться о ней, любить и охранять природу, а также о том, что в день защиты Земли проводятся всевозможные акции, направленные на пропаганду соблюдения чистоты на нашей планете, например:



Смотрю на
глобус – шар
земной,
Такой
прекрасный и
родной!
И шепчут губы на
ветру:
**Я сберегу вас,
сберегу!**

Марш парков, в котором принимают участие заповедники и национальные парки разных стран. Час Земли. Суть мероприятия заключается в том,

что все люди на 1 час полностью выключают свет и приборы, питающиеся от электросети. День без машины. В этот праздник все, кто трепетно относится к судьбе планеты, могут отказаться от автомобилей. Дети узнали, что такое Колокол Мира, который был установлен в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке в 1954 году. Сам колокол отлит из монет, пожертвованных деть-

ми всего мира. Надпись на нем гласит «Да здравствует всеобщий мир во всем мире!» Ребята приняли активное участие в мини-викторине «Наш дом – планета Земля». К мероприятию был приурочен конкурс рисунков «Земля – наш общий дом», в котором приняли активное участие все дети, а самые интересные работы украсили выставочный стенд. По итогам мероприятия ребятами был сделан вывод о необходимости бережного отношения к природе, потому что природа – самое дорогое, что есть на нашей планете Земля, а человек – её маленькая часть.

ВОРОНЦОВА А. В., воспитатель II группы





ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ АНИМАЦИИ

Воспитанники познакомились с шедеврами российской мультипликации

Ежегодно 8 апреля все любители мультипликации отмечают День российской анимации. Во многих городах устраивают тематические акции, выставки, фестивали. Телевидение также не обходит стороной этот день, показывая различные сюжеты об уже известных мультипликаторах и только начинающих в этой области. Лучших мультипликаторов награждают приуроченной ко Дню российской анимации национальной премией "Икар". Для воспитанников своей группы я подготовила мероприя-

тие, посвященное этому празднику, на котором ребята познакомились с историей создания мультипликации в нашей стране и аниматорами, стоявшими у ее истоков. Многие ребята знают режиссёра Вячеслава Котёночкина, создавшего серию мультфильмов "Ну, погоди!", знакомы с актёром Олегом Анофриевым, "человеком – оркестром", который озвучивал многих, всеми любимых героев мультфильмов. Ярким и запоминающимся моментом мероприятия была викторина, в которой ребята по голосам отгадывали героев мультфильмов. С огромным удовольствием воспитан-

ники посмотрели мультфильм "Вовка в тридевятом царстве", а потом и сами превратились в мультипликаторов: каждый рисовал свой мультик. День российской анимации призван объединить под своим крылом всех любителей мультфильмов и их создателей. Наш праздник был призван привлечь внимание воспитанников к отечественной мультипликации, пробудить любовь к этой отрасли искусства. И кажется, нам это удалось.

ГЕРАСИМОВА Ю. М., воспитатель III группы



МАТЕМАТИКА НУЖНА, МАТЕМАТИКА ВАЖНА...

Формирование элементарных математических представлений

Усиленное овладение математическими понятиями находится в прямой зависимости от развития детей. Сама способность к обобщению и абстрагированию развивается на основе практики выявления свойств реальных предметов, сопоставления

«...Воспитание направлено на то, чтобы в каждом ребенке развить все его способности, поднять его активность, его сознательность всестороннее развить его личность, его индивидуальность».

Н. К. Крупская

и группировки их по выделенным свойствам. Поэтому специальная работа по формированию математических представлений ведется на протяжении дошкольного возраста в тесной связи со всей учебно-воспитательной работой в дошкольном учреждении. Большое значение в своей работе по формированию элементарных математических представлений придаю орга-

низации наблюдений за количественной стороной окружающего мира, использованию воспитанниками знаний и навыков математического содержания в разных видах детской деятельности. На занятиях и в повседневной жизни широко использую

дидактические игры и игровые упражнения («Пчелы, пчель», «Высокий – низкий», собери пирамидку, «Дорога»). Организую игры вне занятий, закрепляю, углубляю и расширяю математические представления воспитанников. Активная деятельность детей на занятиях обеспечивает в первую очередь правильным сочетанием работы над новым

материалом и повторным чередованием видов работы и форм ее организации, т.е. структурой занятия. Структуру занятия с детьми определяю объемом, содержанием, соче-





МАТЕМАТИКА НУЖНА, МАТЕМАТИКА ВАЖНА...

Формирование элементарных математических представлений

танием программных задач, уровнем усвоения, соответствующих знаний и навыков, возрастными особенностями воспитанников. Изучая новый материал, сочетаю разные виды работ: показываю и объясняю новые задания, демонстрирую образец, выявляя свойства и связи математических объектов. Дети слушают, наблюдают за действиями педагога, слушают его указания, пояснения, отвечают на вопросы. Некоторые дети выполняют индивидуальные задания под контролем педагога, остальные наблюдают за действиями товарища, слушают его, вносят исправления, дополняют, отвечают на вопросы. Дети самостоятельно работают с раздаточным материалом, овладевают новыми умениями и навыками. Готовясь к занятию, тщательно продумываю его содержание с учетом знаний и навыков своих воспитанников решаю, как эффективнее использовать те или иные методы и приемы, наглядный материал. Учитывать приходится много самых разных факторов: возрастной диапазон, который может варьироваться от 3 до 8 лет, отягощенный анамнез психического, умственного развития, тяжелую степень педагогической запущенности. Поиск и применение методов обучения, обеспечивающих не только формирование у детей математических представлений, но и развитие психических функций (восприятия, памяти, мышления, воображения), - залог успешной подготовки воспитанников к обучению математике в школе.

ЛЕВ РАХЛИС ЗАДАЧКА НА СЛОЖЕНИЕ

В небе тучек —
Восемь штукеч,
И еще —
Тринадцать тучек.
И еще
В сторонке — пять.
Рядом с ними —
Пять опять.
Если
Сложишь
Тучки эти,
То получишь
Дождь
В ответе.



РУМЯНЦЕВА Т. А., воспитатель
I группы





УЧИМСЯ, ИГРАЯ

Воспитанники III группы приняли участие в викторине

Викторина – это игра в ответы на определенную тему, но, чтобы она была для детей именно игрой, а не превращалась в обыкновенную беседу, она должна соответствовать особенностям игры, то есть содержать в себе все ее элементы – игровую задачу, игровые действия, игровые правила, а также быть интересной и занимательной детям, проходить в напряженном темпе.

Интерес детей к выполнению заданий и переживание интеллектуальных эмоций обеспечиваются неожиданными игровыми ситуациями и приёмами. Также необходимо принимать решение в короткий срок, общение со сверстниками, соревновательность, удовлетворение от правильного ответа и демонстрация своих способностей приносят детям много радости и эмоций.

В викторине речь выступает во всех своих многообразных функциях, несет основную нагрузку при решении практических и познавательных задач. Работая воспитателем много лет, я стремлюсь в своей работе использовать разнообразные методы и приемы, чтобы детям было интересно. А викторина для детей – это всегда инте-

ресно и увлекательно. И в процессе образовательной деятельности я заметила интерес к этому виду игр. Проведение подобных мероприятий в своей группе я практикую сравнительно недавно. В апреле я провела викторину, посвященную Дню птиц, и интеллектуальную викторину «Эрудит», принимая участие в которых, ребята получили возможность окунуться в



фишки. Выполняя задания творческого конкурса викторины, дети совершали настоящие чудеса. В конце викторин были подведены итоги и команды получили соответствующие награды. Мои викторины позволили ребятам продемонстрировать свои знания и обогатиться новыми фактами. Все дети получили положительный заряд от викторин. Анализируя свой опыт работы, я пришла к выводу, что лучше всего использовать викторину для подведения итогов работы.

ХАМЕТОВА С. А., воспитатель III группы

чудесный мир птиц и волшебства.

Викторины состояли из конкурсов и творческих заданий. Воспитанники поделились на 2 команды и отвечали на вопросы в порядке очередности. Дети с удовольствием участвовали в викторинах, отгадывали загадки, отвечали на вопросы, были активны и эмоциональны в узнавании птиц и получали за правильные ответы





АРТ-ТЕРАПИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Психологическая помощь педагогам

Профессия педагога - одна из самых «нервных» и относится к категории «группы риска». В качестве инструмента для обеспечения эмоционального благополучия педагога-психологи в своей работе используют арт-терапию, активное слушание, диагностические методики. Арт-терапия - это способ работать с душой через творчество. Арт-терапия позволяет человеку освободиться от зажимов, расслабиться, снять запреты, быть свободным. В таком состоянии возврата к самому себе и

снять хроническую усталость и эмоциональную опустошенность, а также открыть творческий потенциал, повысить работоспособность и укрепить позитивное отношение к профессии. Участникам тренинга было предложено выполнить несколько заданий.

Упражнение «Лотерея» помогло раскрепостить педагогов в начале занятия, снять зажимы и создать благоприятную атмосферу в группе. Было предложено выбрать одну из записок с заданием и выполнить его: педагоги пели песни, читали стихи, отгадывали загадки, а также была предоставлена возможность почувствовать себя в роли модели на показе мод. Упражнение «Ассоциации», «Рисунок состояния» помогло членам коллектива ближе познакомиться друг с другом. На занятии также использовались приемы телесной терапии в таких упражнениях, как «Рисунок на спине» и «Посещение зоопарка».

Практически все упражнения, которые были использованы на занятии, можно применить в работе с детьми, на групповых и индивидуальных занятиях. Участвуя в таких тренингах, педагоги не только осваивают новую информацию, методы и средства работы, но и приобретают навыки осознания своих мыслей, состояний, оснований собственных дей-

черпаются силы для дальнейшего творческого подъема. Главное – разрешить самому себе встретиться с собственной силой, качественно отдохнуть и узнать о самом себе, людях и мире в целом что-то новое и интересное. 19 апреля 2022 года педагог-психолог стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних г. Щекино Шуваева С.В. провела занятие с педагогами на тему «Арт-терапия в работе с педагогами». Цель: улучшить физическое и эмоциональное состояние педагога, т.е. помочь



ствий, внутреннего мира других людей, происходит активизация каждого участника для приобретения опыта саморазвития в процессе взаимодействия.

ШУВАЕВА С. В., педагог-психолог стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних г. Щекино





СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР

Наши воспитанники осваивают навыки самостоятельной жизни и командной работы

15 мая воспитанники нашего центра - участники программы "Поколение выбор", реализуемый совместно со специалистами Центра «Старт в будущее» (г. Калуга), посетили закрытие очередного трека программы. По традиции оно проходит в чудесном атмосферном месте кафе "Плюш". Ребята из трёх Центров собрались, чтобы подвести итоги программы, в которой было место образовательным играм, экскурсиям, тренингам, встречам с интересными людьми. Вся программа имеет одну цель - сознательно подойти к выбору профессии и быть готовым к самостоятельной жизни. Все интерактивные задания были настроены на проверку программного материала. Все учреждения получили благодарственные письма. Всем ребятам вручили сертификаты об участии в программе "ПОКОЛЕНИЕ ВЫБОР". Даниил Г. и Лиза И. получили сертификат на 500 рублей для посещения кафе «KFC», Кирилл Г. обложку на паспорт и носки с модным забавным принтом. В воскресный день 17 апреля 2022 года волонтеры фонда «Открывая горизонты» посетили наш центр. По словам самих волон-



теров:

- Это была встреча с уже родными ребятами, которые ждут нас, готовятся, откладывают свои планы и посвящают этот день нашей программе, поэтому мы успеваем проиграть в этот день по две игры.

- Игра «Разведчики» погрузила нас во времена Второй мировой войны. Всем ребятам предстояло стать советскими разведчиками и повлиять на исход войны». Разведчики должны были вызволить советского шпиона Иоганна Венцеля, раскрытого и приговоренного противником к расстрелу, из места заключения в Кенигсберге. От успеха операции зависел ход войны. Разведгруппа состояла из капитана, инженера, медика, солдата, криминалиста, политика. Капитан Андрей принимал решения, остальные

должны были подчиняться командиру. Быть лидером оказалось не так просто, в какой-то момент возник бунт, хотели сменить капитана, но авторитет Андрея сыграл свою роль, и игра потекла дальше. Ребятам удалось освободить Венцеля из тюрьмы, но, к сожалению, у противника осталось его личное дело с важными документами и шифровками, из-за которых были раскрыты имена нескольких советских разведчиков, которым пришлось немедленно вернуться на родину, но главное задание было выполнено. В ходе обсуждения ребята признались, что лидером быть сложно, необходимо уметь принимать решения и нести ответствен-

ность, и что порой лучше быть исполнителем, чем плохим руководителем.

- Игра «Экипаж» — научно-фантастическая история о людях, отправившихся на космическом корабле осваивать новый мир. Уди-





СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР

Наши воспитанники осваивают навыки самостоятельной жизни и командной работы



вительным образом корабль «Легенда» достиг планеты Проксима, экипаж смог освоить ее для

версальными специалистами, Мапа поразила своей настойчивостью, а Кирилл и Даня оказались великими строителями и специа-

дальнейшей жизни землян. Стоит отметить, что ребята осваивали навыки до самого окончания игры. Инженеры Илья и Игорь старались стать уни-

листами жизнеобеспечения. Это была жаркая игра, в ходе которой каждый смог доказать, что он член команды, и понять, что от его навыков зависит будущее.

- Покидать этот Центр не хотелось. Воспитатели и ребята показали нам, какие замечательные концертные номера они готовят, ставят танцы, снимают ролики, здесь есть свой ансамбль ложкарей. Артисты, одним словом.

ГЕРАСИМОВА Ю. М., воспитатель III группы, Старт в будущее | Калуга 17 апр 2022 в 19:18 #Центр_индивидуального_сопровождения #Старт_в_будущее #Вклад_в_будущее #Мое_будущее #Планетукрутишьты #Поколение_выбор #Фондоткрывааягори зонты



ПРОДОЛЖАЕМ ДОБРЫЕ ТРАДИЦИИ

Наши воспитанники отметили светлый праздник в лучших пасхальных традициях

Пасха — это праздник света и добра. Для глубоко верующих людей Пасха — это напоминание о Воскресении Иисуса Христа, для остальных, праздник является отличным поводом познакомиться с пасхальными традициями и, ритуалами, обычаями, и просто отлично провести время с семьёй и близкими. Цель любой традиции — передать последующему поколению нормы, правила, ценности. Так же и традиции в рукоделии — это передача последующему поколению опыта, секретов мастерства. В традициях есть преемственность, воспитательные аспекты, то, что формирует личность следующего поколения. Огромное количество мате-

риалов для декорирования, пасхальных украшений, которое появилось в настоящее время, открывает безграничные возможности для полета детской фантазии, что позволяет развить у детей воображение, проявить им самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность. В России принято отмечать Пасху раскрашенными куриными яйцами, кушаньем вкусных пасхальных куличей. А вот в других странах с этим праздником связана легенда о пасхальном зайце. Есть добрая сказка, в которой говорится, что каждый год в день Пасхи маленькие дети ищут спрятанные в кроличьих норах окрашенные яйца и всевозможные

сладости. Эту нору могут найти только те, кто весь год вел себя хорошо и делал добро. В последнее время и в нашей стране в моду вошли поделки в виде кроликов. Ими декорируют двери, изготавливают пасхальное дерево вместе с раскрашенными яйцами, складывают салфетки на столе, чтобы они были похожи за зайчю мордочку с ушками. Наши воспитанники с удовольствием занимаются бисероплетением, поэтому Р. С. Ивониной решено было сделать зайчика и яйца именно из бисера. Занятие педагог завершила следующими словами: «Неважно, что является символом этого прекрасного праздника, будь то кролик или курица, в



ПРОДОЛЖАЕМ ДОБРЫЕ ТРАДИЦИИ

Наши воспитанники отметили светлый праздник в лучших пасхальных традициях

каждой стране свои традиции, но суть заключается в том, что он всегда остается днем, который несет счастье, любовь и добро». В пасхальную неделю О. Ю. Дубинина решила с ребятами сделать подарки их близким, подобрала красивых цыплят и показала их перед тем, как приступить к работе, воспитанникам. Дети загорелись желанием сделать таких же. С каким усердием они старались, делали заготовки, как аккуратно приклеивали детали: глазки и клювик. Работа кипела и каждый, кто раньше закончил, старался подсказать или даже помочь своему товарищу что-то доделать. Цыплята получились просто замечательными. Все остались очень довольны и делились впечатлениями от мастер-класса в течение дня, ведь каждый вложил душу в свою работу. Ну и какой же праздник без кулича. В. В. Лукашина познакомила ребят с продуктами, используемыми для изготовления кондитерских изделий, помимо основных используются и так называемые отделочные материалы: разнообразные кремы, глазури, желе, фрукты и ягоды. Для отделки пасхальных ку-



чей совместно с воспитанниками было решено использовать молочную мастику. Для ее приготовления старшие девочки Таня, Лиза и Эля взяли сахарную пудру тонкого помола смешали ее с сухим молоком и добавили сгущенное молоко. Все ингредиенты используются в соотношении 1:1:1. Но недостаточно только приготовить вкусную мастику - нужно красиво ее подать, т.е.

умело использовать многокрасочную палитру оттенков и цветов. Лиза и Эля (будущие кондитеры) прекрасно знают, что в качестве красителей очень важно использовать только натуральные продукты: вина, соки, сиропы, варенье, шоколад, какао-порошок, кофе, лимонная и апельсиновая цедры (корочки). Мы использовали пищевые красители. Из раскатанного пласта мастики толщиной 2-3 мм с помощью фигурных выемок изготовили фигурки зайчиков, цыплят, ромашек и хризантем. Эту незатейливую операцию пригласили выполнить младших воспитанников нашей группы. Дети, как известно, всегда стремятся подражать взрослым, незаметно приобщаясь к труду, приобретая навыки настоящих хозяек. Надо ли говорить, сколько радости доставила эта работа детям. Пасхальные куличи украсили наш самый скромный стол. Наш семейный праздник удался на славу.

ИВОНИНА Р. С., инструктор





ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!



Маша, милая Машенька,
 Поздравить тебя мы спешим,
 Ты милая, славная очень,
 Всех благ пожелать мы хотим!
 Чтоб грусти не знала, печали,
 Везло, чтоб в учебе, в делах,
 Чтоб все, что ты хочешь, сбывалось,
 А радость бы шла по пятам.
 Чтоб думала ты о хорошем,
 Мечтала о чем-то большом,
 И все, что преградою встанет,
 Все было тебе нипочем.

И лепестки, и нежные бутоны
 Вокруг тебя, Татьяна, встали в ряд,
 Сегодня все цветы к тебе с поклоном,
 И счастья в жизни, радости сулят
 И солнышко тебя согреет нежно,
 И ветер пожелания шепнет,
 А море вдохновением наполнит
 И все вокруг ликует и поет.



С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, АНДРЕЙ!

Пусть работает закон:
Чем старше ты, тем больше счастья,
Жить легче, круче и прекрасней!
Пусть удача и везение,
Любовь, достаток, вдохновение
С тобой по жизни рядом будут.
Успех сопровождает всюду!
Коллеги, добрые друзья,
Большая, дружная семья,
Родные окружают люди,
Пусть, как задумал ты, все будет!



Тульская область,
Щекинский район,
г. Щекино,
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218
Эл. почта:
iskra.schekino@mail.ru

ГУ ТО «Социально-
реабилитационный
центр № 4 для
несовершеннолетних»
г. Щекино



ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь