

# ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

Выпуск 31

31 декабря 2021 года, пятница  
Издается с февраля 2018 года



ГУ ТО  
«Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних № 4»  
г. Щекино

## В этом выпуске:

**МОМЕНТЫ ЖИЗНИ ВТОРОЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ** 2—3

*Откровения пожилого воспитателя*

**КРУЖОК «РОСТОК»** 4

*Занимательные истории о пользе овощей*

**«ВОЗЛЮБИТЬ ЖИЗНЬ ЧЕРЕЗ РАБОТУ...»** 5—6

*О пользе трудового воспитания*

**«СКОЛЬКО НА СВЕТЕ ХОРОШИХ  
ДРУЗЕЙ...»** 7

*Поздравления от АО «Щекиноазот», АО  
«Полема» и неравнодушных жителей Тулы*

**ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ** 8

*Готовим основу для успешного усвоения  
навыков письма, чтения и счета в школе*

**«ЗДЕСЬ ОЖИВАЮТ НАШИ СКАЗКИ...»** 9

*Литературный клуб «Зеленая лампа» по-  
здравляет с Новым годом*

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!** 10



## МОМЕНТЫ ЖИЗНИ ВТОРОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

### Откровения пожилого воспитателя

Есть такое стихотворение.

Каждый выбирает по себе

Женщину, религию, дорогу...

От себя добавлю: «И работу». Но думаю, что работа, это когда вышел за порог и оставил мысли о ней до следующей смены. А у нас не работа, а образ нашей жизни, служение. Так как же мы живем с нашими подопечными? Не секрет, что наши дети не хотят учиться и, даже не раскрыв учебник и не прочитав задание, начинают просить: «Помогите!» Причем практически все нуждаются в помощи, а особенно второклашки. Поэтому на первом месте стоит учеба, выполнение домашнего задания, подготовка к школе. Это занимает очень много времени. Помочь, конечно, можно, а зачастую и нужно, но делать уроки за них значило бы способствовать воспитанию потребителя абсолютно во всем. Хотя, это и время бы значительно сократило, и нервы воспитателя пощадило. Есть небольшие «хитрости», помогающие сэкономить время, например, записывать за ребенком в черновике, когда он сам думает, диктует и ре-

шает. Когда нет школьных занятий, отношения с воспитанниками переходят на другой уровень. Больше общения близкого, доверительного, дружеского. Вот поэтому я и предпочитаю не уходить летом в отпуск, а оставаться с детьми. Детский досуг становится разнообразнее и интереснее, ведь для него есть больше времени и возможности. Это подвижные игры с элементами бега, игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Это и «Выбиваль», и «Классики», и «Тише едешь – дальше будешь». Многие из них после знакомства с ними становятся любимыми. Девчонки и мальчишки с удовольствием рисуют как на бумаге, так и на асфальте, собирают пазлы, делают аппликации, плетут из резиночек. Не забываем и про развивающие игры. Так, Airis Press выпустило замечательные игры с картами по русскому языку на темы «Словарные слова», «Безударные гласные», «Твердый и мягкий знак», «Парные согласные». Они разработаны ведущими нейропсихологами с учетом возрастных особенностей детей. Условия жизни большинства наших подопечных были далеки от идеальных, а порой просто ужасающие, они многого не знают и не умеют, уровень развития многих из них не соответствует возрасту. Поэтому постоянно надо расширять их кругозор и лучше делать это в системе. В процессе работы мною была выработана своя система. Каждую смену провожу конкурс загадок. Темы самые разные, все не перечислишь, например: «Деревья и то, что производят из древесины», «Это есть в России», «В нашем доме», «Наш досуг», «Природа Тульской области», «Загадки об армии, авиации и флоте», «Насекомые и другие живые существа», «Моя Родина – Россия», «Хищники на



земле, в воде и в воздухе», «Техника в нашей жизни», «Ягоды и фрукты», «Животные дикие и домашние», «Посуда и мебель», все не перечислишь. Темы загадок выбираю при написании плана работы на месяц или соответственно какому-то памятного дню или празднику, теме «Часа познания», а иногда по желанию ребят или по своему выбору. Все с удовольствием участвуют в этих конкурсах, ждут их. Им нравится соревновательный характер, четкие правила проведения и получаемое поощрение после подведения итогов: в «зимне-конфетный период» - это конфета, но чаще ручка, карандаш, ластик, точилка, тетрадь или блокнот. Самой трудной для всех оказалась тема «Музыкальные загадки». В те дни, когда у меня 24-часовая смена, провожу словарный диктант и марафон знаний. Словарный диктант имеет два варианта. Первый – тридцать слов на определенную тему (например, «Школа») или произвольный набор словарных слов. Второй – словарные слова от А до Я, кроме ы, ъ, е. Тот, кто лучше всех напишет словарный диктант,





## МОМЕНТЫ ЖИЗНИ ВТОРОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

### Откровения пожилого воспитателя

получает приз (шоколадку, тетради, девочкам - заколки или резинки для волос). Марафон знаний провожу в форме теста: тридцать вопросов и три варианта ответов под буквами а, б, в. Темы марафонов в первую очередь связаны с географией, природой и историей России и вопросы соответствующие:



самое глубокое озеро России, русский народный музыкальный инструмент, самая маленькая птичка России, единственная река, вытекающая из озера Байкал, населенный пункт Тульской области, который старше Москвы, назовите столицу первого русского государства. Участник, ответивший правильно на большинство вопросов, получает приз. Случается, что на первом месте оказываются два человека. Кстати, и во время диктанта, и во время марафона знаний дети сидят за столом по одному, чтобы избежать соблазна списывания. Прижился у нас и «Час познания». Видеоматериалы для него есть в изобилии в интернете, поэтому и провожу его каждую смену в вечернее время. Знакомлю с животным и растительным миром не только

России, но и всей планеты. Одной из тем «Часа познания» стали «Танцы народов мира». Решила познакомить ребят с творчеством Государственного академического ансамбля народного танца имени Игоря Моисеева. Узбекский танец с блюдом (исполнитель Рамиль Мехдиев) и калмыцкий танец, русский танец «Лето» и украинский танец «Гопака», танец аргентинских пастухов «Гаучо»... Видели бы вы, какое удивление и восхищение вызвали эти танцы! С каким вниманием вглядывался в экран Миша. Дети впервые встретились с настоящим искусством. Мои мальчишки и девочки редко проводят время перед телевизором, разве только тогда, когда там транслируют что-то полезное для них и доброе. Печально, что практически все называют любимым занятием компьютерные игры, которые ничего не дают ни уму, ни сердцу. А большинство современных западных мультфиль-



мов не выдерживают никакой критики. А ведь существует огромное количество прекрасных добрых советских мультфильмов. Вот и решила показывать их перед сном. Сначала моя инициатива вызыва-

ла откровенную скуку и полное отсутствие интереса: уж очень эти мультфильмы отличаются от тех, что привыкли смотреть дети. Но и я умею быть настойчивой. И в итоге моя ребятня практически просто «подсела» на них. С конца сороковых годов в нашей стране выпустили на экран много замечательных мультфильмов. Вот названия некоторых из них: «Храбрый олененок», «Лесные путешественники», «В лесной чаще», «Волк и теленок», «Аленький цветочек», «Тайна третьей планеты», «Двенадцать месяцев», «Снежная королева», «Чудесный колокольчик», «Мороз Иванович», «Сказка о солдате», «Валидуб», «Ореховый прутик», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка». Ну и в завершение добавлю еще один штрих. Люблю читать сама, люблю читать другим. Детская литература теперь доступна. Дети любят слушать чтение перед сном и хорошо засыпают под него. А когда подводят голосовые связки, может выручить канал образовательного проекта «Дремота - Сказки на ночь, перед сном» на You Tube. Подбор сказок весьма достойный, и чтение выше всяких похвал. Всем рекомендую! Есть и другие задумки, которые хотелось бы реализовать, привести в систему. Надеюсь, в 2022 году сложатся необходимые для этого условия, и мне удастся воплотить в жизнь задуманное.

**СУХАЧЕВА Л. М., воспитатель II группы**





## КРУЖОК «РОСТОК».

*Занимательные истории о пользе овощей детям*

Специфика кружка «Росток» (само название которого говорит о том, что он связан с миром растений) заключается в том, что работает он в течение учебного года. А в период летнего буйства флоры он не функционирует так, как входит в систему дополнительного образования. Поэтому и проходит большинство занятий в учебной комнате группы. Хорошо, что в 21 веке на просторах интернета можно найти любой видеоматериал, в том числе и по темам занятий. Большая разница и в уровне знаний, с которыми дети приходят к нам. Ведь невозможно сравнить учащихся четвертого и первого классов. Вот и приходится лавировать, чтобы во время занятия Саша не клевал носом от скуки, а Руслан и Миша хоть что-то поняли и запомнили. Хотя тема «Овощи и их полезные свойства» достаточно богатая для занятия с детьми, ведь каждый ребенок знает хотя бы основные из овощей. Главное, чтобы они усвоили, что крепкое здоровье и хорошее настроение - это результат правильного питания и употребления в пищу большого количе-



ства овощей. В значит, во время обеда или ужина блюда из овощей не будут оставаться на их тарелке. Пусть дети и не запомнят, какие витамины, минеральные вещества и полисахариды содержатся в каждом из овощей, но они будут знать, что морковь полезна для зрения. Особенно после рассказа о том, что во время Второй мировой войны, когда английские летчики стали выполнять ночные полеты, им стали в

обязательном порядке давать в пищу морковь. И во всей стране резко выросла цена на морковь. А во Франции в дорогих ресторанах Парижа подают отнюдь не дешевое блюдо из картофельных очисток, потому что именно в этой части картофеля содержатся вещества очень полезные для человеческого сердца. А единственное растение, употребляемое в пищу и имеющее в своем составе золото, это кукуруза. А

самая полезная из всех видов капусты – брокколи. Познакомившись с полезными свойствами моркови и свеклы, кабачка и тыквы, лука и чеснока, дети отгадывали загадки по теме «Загадки с грядки». Затем каждый выбрал картинку с любимым овощем и объяснил, почему он ему нравится. У Саши – это чеснок, у Семена – репчатый лук, у Руслана – красные помидоры (самые полезные из всех видов помидоров), у Ани – белокачанная капуста, а у Миши – морковь. Вот так и прошло очередное занятие кружка «Росток».

**СУХАЧЕВА л. М., воспитатель II группы**





## «ВОЗЛЮБИТЬ ЖИЗНЬ ЧЕРЕЗ РАБОТУ...»

### О пользе трудового воспитания

В этой статье мы хотим поговорить о трудовом воспитании. Есть у Агнии Барто стих «Зовите бабу!»). Это не самое известное произведение Барто, а жаль, ведь оно очень поучительное в первую очередь для нас взрослых.

«...

Говорит старуха деду:

— Поспеваю как могу! —

Но старик зовет на смену

Пионерку — внучку Лену:

— Пусть моя любимица

За уборку примется!

...

В полминуты подмела,

Пыль такую подняла,

Что котенок расчихался

И уполз из-под стола.

Протирала внучка стекла —

Вся до тапочек промокла.

До того она быстра —

Расплескала полведра!

Ей в душе не до уборки,

На коньках кататься с горки —

Вот куда ее влечет!

А под стол ручей течет,

На куски, на черепки

Разлетелась миска.

Внучка дернула плечом,

Говорит: — А я при чем?

Виновата киска.

Только дед вздремнул на стуле,

С полки падают кастрюли.

Грохот! Гром! Стучат тазы!

В кухне плещут волны!

Дом гремит, как от грозы,

Только нету молний!

Дед схватил в охапку шапку

И кричит: — Зовите бабу!»

Не правда ли, знакомая картина.

Наши воспитанники, как и большинство современных детей, следуя примеру блоггеров, негативно отзываясь о труде. У многих из них уровень развития общей моторики не соответствует возрасту. У них повышенный уровень агрессивности, тревожности, отсутствие коммуникативных навыков. Страдает, главным образом, не только здоровье и физическое развитие этих детей, но и эмоциональная и, что гораздо важнее, морально-нравственная сфера. Поэтому очень важно правильно организовать работу с такими детьми. Что как не сильный труд поможет в их реабилитации. О пользе трудотерапии слы-



шали многие, но не все знают, что трудотерапия рассматривается как один из этапов реабилитации, применяется для лечения физических и психических заболеваний. Осуществляется путём направленного вовлечения в трудовой процесс и имеет следующие лечебные воздействия: повышение самооценки, вовлечение в коммуникацию, отвлечение от болезни, укрепление интеллектуально-волевых качеств, побуждение к творчеству. Трудотерапия применяется также в травматологии, ортопедии, неврологии, при туберкулёзе, тяжёлых травмах и направлена на восста-



новление трудовых навыков и нарушенных двигательных функций со строго дифференцированным подбором трудовых операций, дозированием физической нагрузки. В общем, польза от трудотерапии очевидна. Задача наших воспитателей поменять отношение к труду в лучшую сторону и приобщить их к нему. Труд по обслуживанию коллектива является одним из важнейших и основных компонентов трудового воспитания. Мы постоянно напоминаем ребятам о том, что





## «ВОЗЛЮБИТЬ ЖИЗНЬ ЧЕРЕЗ РАБОТУ...»

*О пользе трудового воспитания*

наш центр пусть и временный, но их дом, и от каждого зависит то, каким он будет. Элементы бытового труда применяются, главным образом, во время дежурства. Здесь проявляются и организаторские, и контрольные функции, соблюдение порядка и режима. Выключить свет, закрыть кран, проветрить помещение, помочь почистить картофель на кухне и т. д. Все эти простые вещи учат делать работу осознанно, с пониманием сути своих действий. Ну а уборка снега в нашем центре – это уже сложившаяся традиция. Ведь, как говорится совместный труд, объединяет. Вот и мы, воспитатели, стараемся, чтобы трудовое воспитание подростков проходило с пользой. Ведь во время уборки воспитанники учатся работать в коллективе, организовывать совместную трудовую деятельность, закрепляют умение помогать взрослым, договариваться о распределении обязанностей в коллективе и умение довести начатое дело до конца. Надо отметить, что наши воспитанники очень трудолюбивы, а уборка снега доставляет им настоящее удовольствие. Так во время недавней уборки после распределения участков, ребята с энтузиазмом принялись за расчистку территории от снега.

Самый большой участок всегда чистит Данил Г. и так у него ловко и быстро получается убирать снег. Да все стараются! Девочки подметают ступеньки. Ребята из 2-ой группы всегда «на подхвате»: где помочь, где заменить, никто не остался в стороне. Главное, подводя итоги, не забыть отметить заслуги каждого. Улыбки так и сияли на их лицах, когда их хвалили и выражали благодарность за их труд и упорство. А, кроме того, приятно было видеть результаты своего труда и осозна-



В общем, школа так тряслась,  
Что вбежал директор в класс  
И взглянул на них с испугом:  
— Что вы делали друг с другом?

— П-поливал, — сказал Крылов.  
— В-вытирал, — сказал Козлов,  
А суровая Петрова  
Не ответила ни слова.

...

**ДУБИНИНА О. Ю., РАСТОРГУЕВ П. И., воспитатели II группы, АРТЕМОВА П. В., логопед**

вать, что каждый внес в общее дело свою частичку. Думаем, что приобретенные трудовые навыки пригодятся нашим воспитанникам во взрослой жизни, а главное ребята не будут походить на героев стихотворения Андрея Усачева «Уборка».

...

Взял Крылов большую лейку —  
Стал Петрову поливать.  
Не стерпел Козлов — и тряпкой  
Стал Петрову вытирать.  
А суровая Петрова  
Не сказала им ни слова —  
И Козлова и Крылова  
Стала щёткой выметать.





## «СКОЛЬКО НА СВЕТЕ ХОРОШИХ ДРУЗЕЙ...» Поздравления от АО «Щекиноазот», АО «Полема» и неравнодушных жителей Тулы

Волшебный Новый Год – это ожидание сказки, нового этапа жизни, новых начинаний. И этому прекрасному чувству подвержены как дети, так и взрослые. Этот необыкновенный день — один из самых значимых в году, без преувеличения самый большой праздник. Наши ребята всегда с нетерпением ждут этот праздник. Уже в начале декабря все готовятся к встрече с чудом: украшают детские комнаты, рисуют открытки, украшают елки, рисуют на окнах, готовят праздничные открытки. Вечерами с воспитателями изучают историю Нового Года и с особым нетерпением ждут его. Новогодняя эйфория охватывает всех окружающих, витает в воздухе и волшебные события в нашем отделении начинают происходить намного раньше. Первым подарком стало приглашение от губернатора Тульской области А. Г. Дюмина. Воспитанники получили приглашение в цирк на праздничное представление «Чудеса Новогодней Ёлки». В шоу приняли участие бесстрашные ак-

робаты и эквилибристы, смешные клоуны, загадочный и милый шарманщик Гаврила со своей очаровательной обезьянкой Варварой, дрессировщица с морскими львами и, конечно же, главный новогодний волшебник Дед Мороз и его внучка Снегурочка. В декабре двери нашего центра были открыты для наших самых верных друзей. В гостях у нас побывали добрые волшебники из АО «Щекиноазот», АО «Полема» и неравнодушные жители Тульской области. Волонтеры Совета специалистов АО «Щекиноазот» приехали к нам в гости с Дедом Морозом и Снегурочкой. Все ребята водили хороводы, играли в зимние игры. Сотрудники АО «Полема» встречали наши самые маленькие воспитанники, угостили их чаем из самовара, вкусными блинами и пирожками. Ребята загадывали нашим друзьям загадки, рассказывали им стихи и водили хороводы. А добрые волшебники Тульской

области подарили ребятам настоящий зимний праздник. Во дворе центра разместилась игровая база Деда Мороза. Его помощники привезли большие надувные батуты, зимние лодки, большую пирамиду «Дженга». Вместе с Дедом Морозом приехали «Снежинка» и Снегурочка, которые играли с ребятами, пели песни и танцевали. Администрация, сотрудники и воспитанники нашего центра благодарят всех неравнодушных людей, подаривших нам всем частичку своей заботы и веры в чудеса. Поздравляем всех с наступившим Новым годом, желаем благополучия и исполнения всех желаний.

**БОЛОТСКАЯ А. С., педагог-организатор**





## ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

*Готовим основу для успешного усвоения навыков письма, чтения и счета в школе*

Большинство детей, поступающих в центр, имеют системное недоразвитие речи различной степени. Чаще всего дошкольную группу составляют дети разных возрастной категории, от 3 до 7 лет. Помимо групповых занятий по развитию лексико-грамматических компонентов речи с детьми проводятся логопедические занятия по развитию навыков фонематического анализа и синтеза. Таким образом, дети получают основу для усвоения навыков правильного письма и чтения. Так сложилось, что с сентября по декабрь 2021 года дошкольная группа состояла из детей 5 – 6 лет, поэтому было принято решение проводить групповые занятия по развитию навыков фонематического анализа и синтеза. Занятия проводились по раннее разработанному сборнику заданий по развитию навыков чтения в условиях стационара, который таким образом получил очередную апробацию. Изучение опыта работы других логопедов, проводивших артикуляционную гимнастику под музыку, навел на мысль, что усвоение символов звуков можно также проводить под ритмичное музыкальное сопровож-

дение. Дети, весело танцуя, усвоили основные символы согласных звуков. Занятия с игрушечными животными «Угадай, кто за...», «Угадай, кто перед...», «Угадай, кто между...» помогли детям усвоить понятие «ряд», а заодно закрепили умения употреблять предлоги. Только после этого мы перешли к работе с карточками с изображением символов звуков. Не все дети легко освоили указанные навыки, кому-то в силу тяжелого речевого нарушения приходилось подумать, прежде чем дать ответ. Иногда это было вызвано особенностями психики. С такими детьми мы постараемся закрепить полученные навыки на индивидуальных занятиях.



бывшие воспитанники освоили навыки звукового анализа и синтеза, получив, таким образом, базу для грамотного письма и чтения в будущем. Подготовка к школе Подготовка к школе - это целый комплекс знаний и умений, которыми должен владеть дошкольник. Именно поэтому в стенах центра проходит целый ряд занятий, которые должны помочь детям прийти в 1 класс подготовленными к тем нагрузкам, которые их там ожидают.

Все специалисты центра прекрасно понимают, что следует постепенно приучать будущего первоклассника к самостоятельности. Но самое главное, о чем мы всегда помним-это то, что перед нами дети. Мы играем в школу! Мы приучаем малышей к школьному режиму через занятия в стенах центра. Мы вселяем в них уверенность в их силах. Мы хвалим их, даже за самые маленькие достижения.

**АРТЕМОВА П.В., логопед стационарного отделения реабилитации несовершеннолетних, ШУБАЕВА С. В., педагог-психолог**

Более успешные дети старались помочь тем, у кого задания вызывали затруднения. Каждому хотелось продемонстрировать свои знания. За три неполных месяца все научились на слух определять, где находится звук в слове, освоили навыки фонематического синтеза. Закрепить навыки звукового анализа, к сожалению, не удалось. Срок пребывания большинства детей в дошкольной группе завершился. С оставшимися детьми занятия будут продолжены, но уже в индивидуальной форме. Надеемся, что успеем научиться читать. Вы-







## «ЗДЕСЬ ОЖИВАЮТ НАШИ СКАЗКИ...»

Литературный клуб «Зеленая лампа» поздравляет с Новым годом

Как хорошо, что есть театр!

Он был и будет с нами вечно,

Всегда готовый утверждать

Все, что на свете человечно.

Здесь все прекрасно – жесты, мас-  
ки,

Костюмы, музыка, игра.

Здесь оживают наши сказки

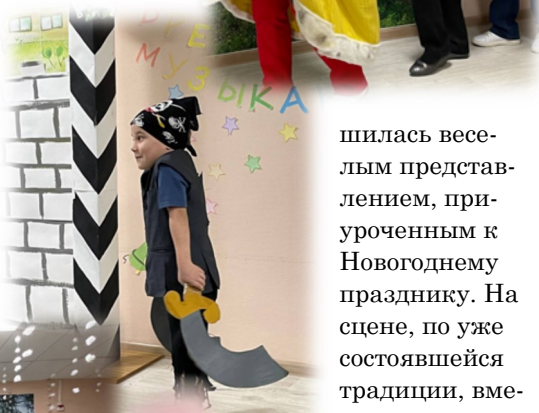
И с ними светлый мир добра!

Практически каждому с детства знакомо это радостное предвкушение чего-то сказочного, необъяснимо прекрасного перед походом в театр на Новогоднюю театральную постановку. Новый год – праздник, когда все ждут подарки, и дети, и взрослые. Наш литературный клуб «Зеленая лампа» подготовил всем обитателям и сотрудникам социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Щекино подарок, сделанный своими руками. 28 декабря состоялась премьера очередного музыкального спектакля литературного клуба «Новогодние приключения

Сами исполнители вносили много личного и творческого. Был продуман и отработан каждый момент: использование света, теней, звуковых эффектов, декорации, костюмы, даже выход на поклон. Состав труппы до премьеры не раз менялся, дети выбывали и поступали, включались в репетиции на разных ее этапах. И тем не менее, несмотря на сложности, все удалось. Долгая подготовка к премьере завер-



подарили прекрасное настроение всем воспитанникам и сотрудникам центра! Выступление юных актеров, слаженная работа театральной труппы, их актерское мастерство никого не оставило равнодушным. Игра воспитанника III группы Ильи Г., педагога-психолога Шуваевой С. В., социального педагога Петрыкиной Л. Н. выше всяких похвал. А завершилось представление песней с добрыми новогодними пожеланиями. Старания маленьких и взрослых актеров были по достоинству оценены зрителями и вознаграждены громкими аплодисментами и криками «Браво!», которые были слышны во всех концах нашего центра.



шилась веселым представлением, приуроченным к Новогоднему празднику. На сцене, по уже состоявшейся традиции, вместе с детьми играли педагоги. Актеры очень старались, приложили немало усилий и

**ДРОЖЖИНА О. А., социальный педагог, ШУВАЕВА С. В., педагог-психолог**

«Бременских музыкантов». Знакомство с темой, идеей, сюжетом, с музыкальным материалом, изготовление костюмов, декораций, отработка поставленных номеров, многочисленные репетиции танцев, песен, - все это очень объединяет, помогает создать ситуацию успеха у детей!



Тульская область,  
Щекинский район,  
г. Щекино,  
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218  
Эл. почта:  
iskra.schekino@mail.ru



ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

ГУ ТО «Социально-  
реабилитационный  
центр для  
несовершеннолетних  
№ 4» г. Щекино



## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, МАКСИМ!

**В День рожденья, Максим, мы желаем тебе  
Много ярких мгновений, радость видеть везде!  
Дней веселых, счастливых и любви  
через край,  
И, конечно, легко все задачи решай!**

**Пусть друзья и родные за широким столом,  
Собираются чаще в щедром доме твоём!  
Будь здоровым и сильным, лет до ста  
молодым  
Пусть родные гордятся успехом твоим!**

