

# ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

Выпуск 29

31 октября 2021 года, воскресенье  
Издается с февраля 2018 года



ГУ ТО  
«Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних № 4»  
г. Щекино

## В этом выпуске:

### **ЧТО ТАКОЕ ОСЕНЬ? ЭТО...**

О необычных осенних фантазиях наших воспитанников.

2

**ПОДАРОК ОТ ПРЕЗИДЕНТА.** Наши воспитанники познакомились с гжельской росписью.

3

**УЮТ И КРАСОТА СВОИМИ РУКАМИ.** Наши воспитанницы осваивают пэчворк.

4

**«ДВИГАЙСЯ БОЛЬШЕ, ПРОЖИВЕШЬ ДОЛЬШЕ».** В нашем центре прошла эстафета.

5

**ПАПИН ДЕНЬ.** Наши воспитанники отметили День отца.

6

**ПИСЬМО В БУДУЩЕЕ.** Об открытом занятии в формате познавательной гостиной «Листок календаря».

7

**«ОСЕННИЙ МАРАФОН».** Наши воспитанники стали участниками игры-викторины.

8

**ВОКРУГ СПОРТА.** Наши ребята приняли участие в спортивной викторине.

9

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!**

9





## ЧТО ТАКОЕ ОСЕНЬ? ЭТО...

### О необычных осенних фантазиях наших воспитанников

Слово «осень» в Википедии определяется как «жатва» или время жатвы». Еще ранней осенью

начинается уборка урожая в садах, огородах и на полях. Собирают свеклу, морковь, капусту,

тыкву. Разнообразие даров осени, окрашенные волшебным образом деревья создают ощущение присутствия в сказке, что активизирует творческое мышление, фантазию и вдохновение. Одной из самых актуальных осенних тем становятся поделки из овощей. Если раньше воспитанники видели овощи в виде супов, пюре и салатов, то сейчас с помощью фантазии из любой морковки, дайкона можно сделать красивый сувенир или потешную игрушку. Знакомству с этим увлекательным искусством мы и посвятили один из осенних вечеров с детьми и назвали наше занятие «Овощные фантазии». Максим Ж. смастерил из привыч-

ных для всех помидоров и огурца легковой автомобиль; Евгения Г. к дню рождения воспитателя вырезала цветочную вазу из кабачка, а Ангелина Д. оформила в вазе из тыквы, которую вырезала Ирина Г., лучшую икебану из редиса, репы, свеклы, моркови и редьки, удивительно похожими на настоящих

получились ежики из картофеля у



жей является покраска. Для этого мы привлекаем опытных мастеров, воспитанников старшей группы, Даниила Г. и Веронику Г. Они с помощью черного цвета помогли оживить окрашенные заготовки: наносили черные точки на углубления в «яблоках», «ягодах», а поролоновым тычком сделали «яблочки» румяными, после сушки «фрукты» и «овощи» покрыли лаком. Думаем, что, поучаствовав в создании такой красоты, вряд ли кто-то из наших воспитанников назовет осень скучным временем года.

Сергея С., лебедь из яблока у Даниила Б., крокодил из кабачка и огурца у Саши А. Тема даров осени стала ведущей и на занятии по лепке из соленого теста. Ира Г. предложила сделать фруктово-овощную композицию. Коллективная работа «Дары осени» получилась «живой» и выглядела очень аппетитно. Глядя на копии винограда, бананов, яблок, слив, абрикосов, чеснока, капусты, баклажанов, так и хотелось отправить их в рот. Самой сложной операцией во всем процессе изготовления муля-

**ЛУКАШИНА В.В., воспитатель II группы, Вероника Г., воспитанница III группы**





## ПОДАРОК ОТ ПРЕЗИДЕНТА

*Наши воспитанники познакомились с гжельской росписью*

Существование человека неотделимо от окружающего мира, который определяет ритм человеческой жизни, материал для жилища, посуды, одежды. Желание добавить яркие краски в свою жизнь, подвигло умельцев украшать вещи, которыми люди каждый день пользовались в своей обычной жизни.

Народные мастера, умело используя естественные качества материала, воплотили свои фантазии в неповторимых и уникальных шедеврах, которые являются отражением культурно-географического образа той или иной территории, формой хранения и передачи жизненного опыта многих поколений, отражают миропонимание народа, его представление о красоте. Иными словами, являются знаками памяти о национальной культуре народа или целой страны. Интересны и востребованы русские народные ремесла, возникшие в давние времена, и в современном обществе, но сегодня они приобрели одну из форм художественного народного творчества, называемую народными промыслами. Чтобы наши воспитанники не остались безучастным к истории и прошлому нашей Родины, воспитатели Дубинина О. Ю. и Лукашина В. В. пригласили их отправиться в увлекательное путешествие по народным промыслам. Одной из остановок поезда стало село «Гжель»,

на которой дети познакомились с известным на всю Россию промыслом – гжельский фарфор. Гжельские изделия традиционно входят в подарочный фонд Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств России. Особенностью этой художественной керамики является то, что, используя в творчестве один и тот же набор живописных элементов, синие, золотые цвета на белом фоне, каждый художник создает свой индивидуальный, узнаваемый сюжет росписи: букет или отдельный цветок, архитектурные пейзажи, животный и растительный мир, изображения лю-



познавательным и увлекательным, ведь просторы нашей Родины необъятны, а земля наша богата талантами. Надеемся, что усвоение лучшего из опыта, накопленного нашими предками, позволит нашим воспитанникам обогатиться духовными богатствами, которые хранит для нас отечественная художественная культура, и стать достойными ее наследниками. Знакомство воспитанников с народным искусством имеет колоссальный воспитательный потенциал, способствующий развитию чувства уважения и к культуре своей страны. Знакомство с русскими народными художественными промыслами поможет воспитанникам понять их многообразие, самобытность и эстетическую значимость в современной художественной культуре русского народа.

**ДУБИНИНА О. Ю., воспитатель III группы, ДАНИИЛ Г., воспитанник III группы**

дей. Так и нашим ребятам представилась возможность почувствовать себя настоящими мастерами по росписи. Дети проявили себя в рисовании основных элементов гжели. Даниил Г. проявил свои художественные способности в элементе «капелька», Вероника – в элементе «мазок с тенью», а Женя - в «мазковой росписи». Все старались выполнить свою работу красиво и аккуратно. Наше путешествие по ремеслам России на этом не заканчивается и обещает быть очень



Ремесла России





## УЮТ И КРАСОТА СВОИМИ РУКАМИ

### Наши воспитанницы осваивают пэчворк

Творческие занятия имеют прямое влияние на развитие личности, поэтому детское рукоделие и его значение в воспитании ребенка является важным процессом. Мы с воспитателем стационарного отделения С. А. Хаметовой

решили создать творческое объединение по рукоделию «Свой дом украшу я сама». Цель объединения - вызывать интерес

к различным видам рукоделия, пробудить желание самим создавать различные изделия. Предлагая освоить тот или иной вид рукоделия, призывая к творчеству, мы хотим подчеркнуть детям, что используя несложную технику исполнения, недорогой материал, можно создать в доме уют, красоту, можно научиться искусству изготовления оригинальных поделок своими руками, которые станут приятным подарком для ваших близких и просто вещицей, радующей глаз. начинаем мы нашу деятельность с освое-

ния лоскутной техники. Почему мы решили начать с техники, которая на первый взгляд кажется трудоемкой? Во-первых, на лоскутах легче и быстрее можно детей научить умело обращаться

со швейной машиной. Во-вторых, изделия из лоскутов можно изготовить очень быстро, т.е. дети видят сразу свои успехи, достижения.

Изготовив заранее образцы, я показала детям, какие вещи мож-

Кто испытал наслаждение творчества, для того все другие наслаждения уже не существуют.  
А. П. Чехов.



душки, прихватки. Мы думаем, что с лоскутами они еще долго будут творить. В планах творческого объединения - научить вязать крючком, спицами, вышивать и многое другое. Ну, а успехами наших учениц поделимся с читателями в следующих публикациях.

**ИВОНИНА Р. С., инструктор по труду, Ирина Г., воспитанница II группы**



но создать из лоскутов. Это и подушки, и текстильные игрушки, и милые кухонные мелочи и др.). вдохновившись идеями и освоив технологию, девочки самостоятельно сшили по-





## «ДВИГАЙСЯ БОЛЬШЕ, ПРОЖИВЕШЬ ДОЛЬШЕ» В нашем центре прошла эстафета

Известные писатели и педагоги, опираясь на свой опыт педагогической работы, подчеркивали важную роль физической культуры в развитии личности. Так А. В. Луначарский считал, что "Спорт формирует культуру опти-

мандные игры учат детей навыкам коммуникативного общения. Спорт формирует характер, делает человека целеустремленным, сильным, выносливым и более уверенным в себе, и

для этого необходимо начинать приобщаться к спорту с самого детства. Кроме того, получая положительный эмоциональный заряд, наш организм открывается добру и

**Спорт ребятам очень нужен!  
Мы со спортом крепко дружим!  
Спорт - помощник, спорт - здоровье,  
Спорт - игра, физкульт-ура!**

мизма, культуру бодрости", "Физическое образование ребёнка есть база для всего остального"; а К. Д. Ушинский писал, что "Важнейшим условием, повышающим работу памяти, является здоровое состояние нервов, для чего необходимы физические упражнения". Такого же мнения придерживался и Л. Н. Толстой утверждавший, что "Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно". Спорт является не только профилактикой заболеваний. Спортивные занятия помогают освободиться от излишней накопившейся энергии. Ко-



вость и изобретательность. 22 октября с. г. в ГУ ТО СРЦН №4 г. Щёкино состоялась спортивная эстафета «Двигайся больше, проживёшь дольше». В соревнованиях приняли участие воспитанники старшего и среднего возраста. С какими результатами команды придут к финишу, зависело только от их сплоченности и организованности. Программа эстафеты была довольно насыщенной. Первым заданием было представление команд. Оно было задорным и рифмованным. Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, прыжками, где они смогли проявить свои спортивные навыки. Все этапы этой увлекательной эстафеты проходили в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. По итогам соревнований победителем стала команда «Крепыши». На втором месте: «Смельчаки». На площадке царил смех, шум и веселье. Все были счастливы! А счастливые от восторга глаза детей – лучшая награда организаторам праздника.



красоте. Поэтому в нашем центре проводится большая работа по привлечению воспитанников к спортивной деятельности. Пожалуй, ничто так не сближает педагогов и детей, как совместные праздники и развлечения. Именно поэтому мы выбрали такой формат как эстафета, увлекательное, спортивное и игровое мероприятие, где ребята могут выплеснуть двигательную и эмоциональную энергию, проявить находчи-

**ХАМЕТОВА С. А., воспитатель III группы, Даниил Г., воспитанник III группы**



## ПАТИН ДЕНЬ

*Наши воспитанники отметили День отца*

В России 17 октября 2021 г. впервые отмечается новый семейный праздник – День отца, официально установленный Указом Президента РФ «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей». Праздник «День Отца» очень важен для общества, так как создан для выражения благодарности одному из самых значимых людей в жизни каждого ребёнка. Отец – глава семьи, добытчик, мужественный защитник, мудрый советчик, родной и близкий человек. Этот список можно продолжать до бесконечности. Для ребенка нет никого ближе родителей. Эти люди сопровождают его по жизни от рождения, учат всему, поддерживают и защищают. Именно поэтому в календаре памятных дат России есть такой праздник как День отца. Отец – это самый дорогой и любимый с детства человек, оказывающий нам не только моральную поддержку, но и являющийся руководящей силой в нашей жизни. День отца отмечается с искренностью и уважением, как и все значительные праздники. 17 октября, в нашем центре прошло мероприятие «Папы разные нужны, папы разные важны!». Были проведены интересные тематические занятия, целью которых

было воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувства гордости за своего отца. Воспитатели провели беседы с детьми на темы: «О папе», «Мой папа самый лучший»; дети посмотрели презентацию «Мой папа самый лучший!», рисовали портреты своих пап («Портрет любимого папочки!») и изготовили «галстуки» из цветной бумаги, согласитесь, что подарок, сделанный руками детей, особенно ценен и дорог, а что может быть трогательней, чем признание отеческих достоинств, с восторгом переданное ребенком в стихах и песнях о папе?! Еще раз поздравляем всех пап с праздником.

**ЩЕРБАКОВА С. В., воспитатель I группы**

### *ВСЕХ ДОРОЖЕ*

*Отцы,*

*Не покидайте сыновей!*

*Не унижайте их подарком к дате...*

*Всё можно изменить в судьбе своей,*

*Но только сыновей не покидайте.*

*Пока малы.*

*За них в ответе мать*

*От первых слёз*

*И до вечерней сказки.*

*Но как потом им будет не хватать*

*Мужской поддержки*

*И отцовской ласки.*

*Им непременно надо подражать*

*Своим отцам*

*На то они и дети.*

*Родную руку молча подержать,*

*Уйти с отцом рыбачить на расвете.*

*Обида вас настигнет иль любовь*

*Не уходите...*

*Вы им всех дороже.*

*Ведь в жилах сыновей — отцова кровь.*

*И заменить её уже никто не сможет.*

*Андрей Дементьев*





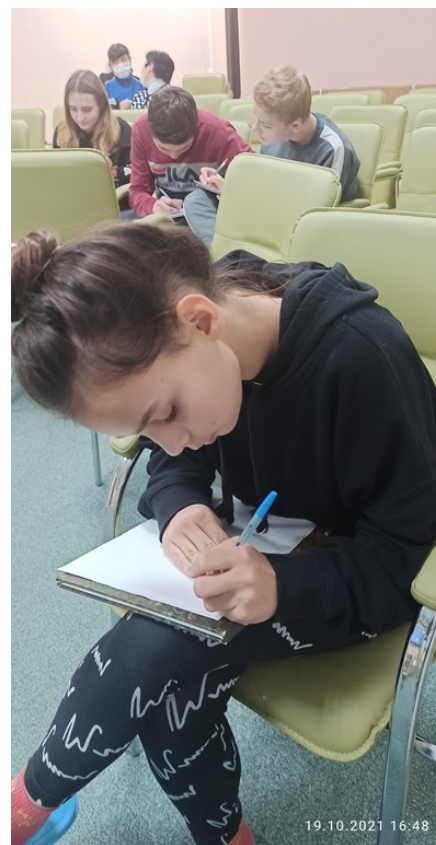
## ПИСЬМО В БУДУЩЕЕ

Об открытом занятии в формате познавательной гостиной «Листок календаря»

19 октября сего года я воспитатель третьей группы, Харькова Н.А. провела открытое занятие для детей своей группы. На занятии так же присутствовали заместитель директора и заведующая стационарным отделением. Цель занятия: формирование у подростков потребности в построении жизненной перспективы. Задачи: создавать условия для развития мотивации к достижению позитивных жизненных целей, выявить особенности жизненной перспективы и мотивации к самовоспитанию у подростков с девиантным поведением, способствовать развитию образного мышления и фантазии; предоставить шанс каждому заглянуть в будущее и увидеть там себя; способствовать популяризации эпистолярного жанра; дать возможность всем участникам конкурса проявить творчество, стимулировать их творческую активность. Все поставленные задачи были выполнены. За-

нятие прошло динамично, вызвало у детей интерес и желание активно участвовать в нём, с удовольствием выполнять все задания. Ребята с интересом воспринимали материал, т.к. он был мною правильно подобран, о чем свидетельствовала весёлая и непринуждённая атмосфера, царившая на протяжении всего занятия, что впоследствии было отмечено и присутствующими. С моей стороны дети чувствовали эмоциональную поддержку в процессе взаимодействия с ними, которая прослеживалась в непосредственном нашем общении. Воспитанники охотно шли на сотрудничество как со мной, так и между собой. Все используемые на занятии виды организации совместной деятельности с детьми основывались на принципах партнерского взаимодействия: воспитатель-партнер, рядом с детьми (вместе); на занятии было разрешено свободное размещение, присутствовало общение детей в процессе их деятельности. Исходя из выше изложенного могу сделать вывод: заявленная тема полностью соответствовала содержанию деятельности, цели и задачи, были мною полностью реализованы.

**ХАРЬКОВА Н. А., воспитатель  
III группы**





## «ОСЕННИЙ МАРАФОН»

*Наши воспитанники стали участниками игры-викторины*

Дети, поступающие в центр, отличаются друг от друга степенью общительности, интересами, чертами характера, знаниями, умениями. Процесс включения вновь прибывшего ребенка в систему коллективных отношений реабилитационного центра сложный, неоднозначный, поэтому необходимо выстраивать содержание деятельности детского коллектива и систему всех отношений с учетом указанных условий. В нашем центре мы постоянно ищем и применяем новые формы работы, наполняем их интересным содержанием. На осенних каникулах была проведена игра-викторина «Осенний марафон». Отличительными чертами игры стало то, что игра создана при применении инновационных технологий: «ток-шоу» и «квиз». Интеллектуальная игра собрала за своими столами воспитанников стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних г. Щекино и их педагогов. Командам были предложены три темы: «Тайна Осени», «Эрудит» и «Действуй». Темы «Тайна осени» и «Эрудит» содержали в себе по три вопроса на логику и знания с разными уровнями сложностями. Тема «Действуй» состояла из заданий на командообразование. Командам предлагалось построить башню на время, сыграть в игру «Полковник Блотто» и построить различные фигуры используя только жесты. Такой формат игры-викторины направлен на развитие социально-личностных взаимоотношений между детьми разного возраста, а также на сплочение детского коллектива и установление позитивных взаимоотношений внутри коллектива.

**БОЛОТСКАЯ А.С., педагог-организатор**







## ВОКРУГ СПОРТА

### Наши ребята приняли участие в спортивной викторине

Спорт входит в жизнь современных детей почти с самого рождения - с первым мячиком, первыми кроссовками и т.д. Потом в жизни ребенка появляются первые коньки, лыжи, велосипед. Мир спорта открыт для детей. Наша

задача помочь преодолеть трудности и научить любить спорт. Викторина - это интеллектуальное развлечение, которое подходит для любой возрастной группы учащихся. Составляя викторины о спорте, мы параллельно изучаем исторические факты. Спортивная виктори-

на позволяет в соревновательной форме привлечь ребенка к чтению спортивной литературы. Воспитывает дух команды у учащихся. Приучает детей соревноваться, формирует у детей представления о здоровом образе жизни, мотивирует к занятиям физической культурой и спортом. Стимулирует

рост творческой и познавательной деятельности учащихся. Воспитанники приобретают необходимые знания об истории физической культуры и спорта. Детям очень

понравилась данная викторина, ребята остались довольны результатами, ведь в нем не было проигравших. Победила дружба, знания и желание ими поделиться!

**РАСТОРГУЕВ П. И., воспитатель II группы**

**«Надо непременно  
встряивать себя  
физически, чтобы быть  
здоровым нравственно.»  
Лев Толстой**



## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, НАТАША!

**С днем рождения тебя,**

**Девочка прелестная!**

**Пусть жизнь тебе приносит**

**Много интересного.**

**Пусть улыбкою твоей,**

**Мир весь согревается!**

**И как в старой-доброй сказке**

**Все мечты сбываются!**



Тульская область,  
Щекинский район,  
г. Щекино,  
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218  
Эл. почта:  
iskra.schekino@mail.ru



ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

ГУ ТО «Социально-  
реабилитационный центр  
для несовершеннолетних  
№ 4» г. Щекино



...Спокойно художник-октябрь смотрит в моё окно,  
Он разноцветным узором пишет своё полотно.

