

# ЧИЖ

Выпуск 28

30 сентября 2021 года, четверг  
Издается с февраля 2018 года



ГУ ТО  
«Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних № 4»  
г. Щекино

## **В этом выпуске:**

***ХОЧУ ТВОРЮ, А ХОЧУ ВЫТВОРЯЮ*** 2

***«НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ...»*** 3  
*Воспитанники II группы изготовили поделки из природных материалов*

***ВОЛШЕБНОЕ СРЕДСТВО*** 4—5  
*О досуговой деятельности, как неотъемлемой части социально-реабилитационного процесса*

***СКАЗ О ТОМ, КАК ОРУЖИЕ КОВАЛОСЬ*** 6  
*О гражданско-правовом воспитании на примере деятельности познавательной гостиной «Листок календаря»*

***«ЗА ТЕПЛОТУ, ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ...»*** 7—8  
*Поздравление с Днем воспитателя*

***С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!*** 9  
*Поздравляем воспитанников*





## ХОЧУ ТВОРЮ, А ХОЧУ ВЫТВОРЯЮ

*Наши воспитанники освоили технику рисования листьями*

В творческой мастерской воспитанники стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних вместе с социальным педагогом рисовали необычайные осенние картины на тему «Осень золотая». Ребята учились передавать красоту осенней природы с помощью необычной техники рисования,

На палитре осень смешивала краски:  
Желтый цвет – для липы,  
для рябины – красный.  
Охра всех оттенков  
для ольхи и ивы –  
все деревья будут  
выглядеть красиво.

которая называется «отпечаток». В начале заня-



тия ребята наблюдали за действиями педагога, когда листочек оставил на бумаге аккуратный отпечаток, похожий на маленькое деревце, а затем они сами с азартом принялись за работу. Было видно, что эта деятельность приносит им удовольствие. На один и тот же лист ребята наносили каждый раз новые сочетания цветов, и отпечатки получались разные, не похожие на предыдущие. Каждый отпечаток листочка воспринимался детьми, как маленькое чудо. Это чувствовалось во всем: листья окрашивались в яркие сочные цвета, отпечатки располагались свободно на всем листе бумаги. В конце занятия ребята демонстрировали свои рисунки, ведь сегодня каждая работа была индивидуальна и неповторима.



ПЕТРЫКИНА Л. Н., социальный педагог, ДАНИИЛ Б., воспитанник II группы.







## «НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ...»

Воспитанники II группы изготовили поделки из природных материалов

В самом разгар осени в нашем центре прошло занятие в творческой мастерской по изготовлению поделок из природного материала «Осенняя фантазия». Создавая свои поделки,

**Наши руки - не для скуки!  
Всё умеют делать руки!  
Интересные дела  
Осень детям принесла!**

дети были не просто созерцателями, они превратились в творцов, исполь-

зуя дары, приготовленные для них природой. Работа с природным материалом заключает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней, большое влияние оказывает труд с природным материалом и на умственное развитие ребенка, на развитие его мышления, формирования первых трудовых навыков. Материалом для поделок послужили плоды каштана и семена клена. Сколько творчества, выдумки, фантазии было в каждой работе. Оказалось, не так-то просто сделать поделку: ее изготовление

требует не только определенных трудовых, но и

волевых усилий. Не всем ребятам удалось до конца воплотить свои фантазии в реальность. Но поделки получились очень оригинальные.

**ПЕТРЫКИНА Л. Н., социальный педагог, Варвара Б., воспитанница II группы.**





## ВОЛШЕБНОЕ СРЕДСТВО

*О досуговой деятельности, как неотъемлемой части социально-реабилитационного процесса*

Что же такое детский досуг? До сих пор нет общепринятого определения этого понятия. Досуг часто отождествляется со свободным временем ребёнка. Но можно ли отождествлять свободное время с досугом? Нет, так как свободное время есть у всех, но не всякое времяпрепровождение можно назвать досугом. Существует много интерпретаций слова «досуг». Досугом называется деятельность, отношения, состояние ума. Досуг способен объединить и отдых, и труд. Цель досуговой деятельности в нашем центре – социальная адаптация воспитанников путем обучения их проведению своего досуга в обществе сверстников, в кругу

семьи, формирование эмоциональных и социальных навыков, необходимых в повседневной жизни. Досуговая деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, а так же помогает удовлетворять потребности детей в неформальном общении. Досу-

**«Дело воспитания ребёнка - есть дело величайшей сложности и трудности.**

**Каждый наш поступок, который видят или слышат дети, каждое наше слово, интонация, с которой оно произносится, являются капельками, падающими в тот поток, который мы называем жизнью ребёнка, формированием его личности».**

**Всеволод Петрович Кашенко**

ближайшего развития, вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект. Досуг в существенной степени ответствен за формирование характера ребёнка, в частности таких качеств как инициативность, уверенность в себе, сдержанность, мужественность, вы-

говая деятельность должна строиться таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно, с учетом его возможностей был вовлечен в активную деятельность в зоне своего

носливости, настойчивость, искренность, честность и др. Досуг способен стать важным фактором физического развития детей. Любимые занятия в часы досуга поддерживают эмоциональное здоровье. Досуг способствует выходу из стрессов и мелких беспокойств, и, наконец, досуг как инструмент реабилитации детей может помочь ребенку реализовать то лучшее, что в нем есть. Содержание и организация досуговой деятельности направлены на развитие нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала детей, на их дальнейшую социализацию. Для этого в своей работе по организации досуга воспитанников использую следующие эффективные формы направления воспитания:

1. Основы социализации:

Цель: подготовка детей к полноценной жизни в обществе,

формирование уверенности в своих силах.

2 Спортивно-оздоровительное направление:

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического

развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

3 Художественно-эстетическое направление:

Цель: развивать у детей личностные представления о красоте на примере







## ВОЛШЕБНОЕ СРЕДСТВО

*О досуговой деятельности, как неотъемлемой части социально-реабилитационного процесса*

произведений изобразительного искусства и окружающей жизни, воспитать чуткость и видение прекрасного; стремление формировать свою среду, соотносить свои действия с эстетическими, этическими, культурными критериями. .

4 Общеинтеллектуальное направление:

Данное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

5 Гражданско-патриотическое направление:

Цель: развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

6 Общественно-полезная деятельность:

Цель: воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к родному дому, городу, чувства гордости за свою Родину.

7 Духовно- нравственное:

Цель: воспитание духовно-нравственной личности, обладающей богатой внутренней и внешней культурой. формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.

Таким образом, могу с уверенностью сказать что, организация досуговой деятельности является неотъемлемой частью социальной реабилитации и позитивно влияет на весь процесс воспитания ребёнка.

**ВОРОНЦОВА А. В., воспитатель II группы**







## СКАЗ О ТОМ, КАК ОРУЖИЕ КОВАЛОСЬ

*О гражданско-правовом воспитании на примере деятельности познавательной гостиной «Листок календаря»*

Уже второй год 19 сентября ребята II и III групп нашего центра отмечают относительно моло-

легендарнейший автомат АК-47. Больше узнать о выдающемся человеке, создавшем оружие на все времена, помогла виртуальная экскурсия в «Музей оружия». Ребята погрузились в историю нашей Родины и узнали, почему же была выбрана именно эта дата. Выбор даты праздника, 19 сентября, обу-

**«Тула веками оружие ковала,  
Стала похожа сама на  
ружьё!»  
В. Гурьян**

дой профессиональный праздник, посвященный всем сотрудникам оборонной промышленности, День оружейника. Цель нашего мероприятия, проводимого в формате познавательной гостиной, мы определили как гражданско-правовое воспитание детей на основе развития исторической памяти, познавательных интересов, воспитания патриотизма и уважения к людям, защищавшим Родину. Для достижения цели нам предстояло решить следующие задачи: сформировать положительную мотивацию к изучению истории России и Тульской области; пробудить чувство патриотизма и уважения к истории своей Родины. В ходе просмотра презентации дети познакомились с историей происхождения праздника. Впервые об этом профессиональном празднике мир узнал в 2011 году после принятия законодательного проекта об установлении Дня оружейника. Инициатива же принадлежала известнейшему оружейнику современности Михаилу Тимофеевичу Калашникову, который создал

словлен двумя моментами. Месяц закреплен за Днем оружейника благодаря летописям сентября 1508 года, в которых впервые упоминается профессия придворного «оружничего», число же

православный люди почитают архангела Михаила, покровителя небесного воинства, защитника веры и борца против зла. Так и был выбран день для праздника оружейных мастеров - 19 сентября. Теоретическую часть продолжила интересная конкурсная программа. Где ребятам наряду с ловкостью, сноровкой и выносливостью



необходимо было применить и знания о ранее известных им фактах, а также применить новые знания. Очень интересно, живо и весело прошло время. Все ребята остались довольны результатами конкурса, ведь в нем не было проигравших. Победила дружба и взаимовыручка, знания и желание показать свои умения. И очень хочется верить, что наши ребята поняли главную мысль этого праздника - оружие, созданное нашими «оружейных дел мастерами», всегда будет служить сохранению мира на нашей земле! Проведение подобных мероприятий способствует развитию у детей уважения к настоящим мастерам родной земли, способности ценить наследие предшествующих поколений, воспитанию желания стать подлинным патриотом своей страны.

выбрано благодаря церковному празднику, который ежегодно отмечают 19 сентября и 21 ноября, в эти дни все

**ВОРОНЦОВА А. В. и ХАРЬКОВА Н. А., воспитатели стационарного отделения для несовершеннолетних**







## «ЗА ТЕПЛОТУ, ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ...» Поздравление с Днем воспитателя

27 сентября в России

не так давно начали отмечать новый праздник – День воспитателя. А учрежден он был в 2004 году, инициаторами создания праздника

выступило несколько общероссийских педагогических изданий. Ими был проведен опрос о необходимости по-

явления такого дня, который показал, что этот праздник, действительно, нужен. В стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних (г. Щекино) трудятся 15 воспитателей, которые отдают тепло своих сердец детям, проживающим в нашем учреждении. Быть воспитателем — это настоящее призвание. Работа воспитателя вовсе не легка, но наши коллеги выполняют ее на «отлично». Уважаемые коллеги, дорогие воспитатели! В ваш профессиональный праздник хочется поблагодарить вас за теплоту, заботу и внимание к нашим детям. Искренне пожелать вам крепкого здоровья, благополучия, терпения, успехов, счастья и радости. Ваш ежедневный, ежечасный труд – это

**Воспитывать чужих детей  
Не каждому дано.  
Что нет профессии важней,  
Известно всем давно!**

работа ума и сердца, тревоги за судьбы своих воспитанников, радость истинно творческой деятельности, взлеты и разочарования, уверенность и сомнения, поиски и открытия. Ваш

труд – пример повседневной педагогической доблести. И пусть нет в нем дерзновенного полета к звездам, важных науч-

ных открытий, но радостные лица детей и есть



дан нашей страны. Спасибо вам за ваш ежедневный труд, за мужество многолетней ответственности перед обществом и собственной совестью в деле выполнения важной социальной задачи. Спасибо за доброту и ласку, за внимание и заботу. Вы прекрасные люди и достойны в жизни только лучшего. Так пусть же у вас никогда не будет повода грустить!

**ФАРФУТДИНОВА И.Е.**, заведующая стационарным отделением социальной реабилитации несовершеннолетних г. Щекино

звездные часы и минуты вашей деятельности. Своей волей, мудростью, энергией, страстным желанием улучшить жизнь детей вы участвуете в выполнении важнейшей социальной задачи – воспитание достойных гражд-







**«ЗА ТЕПЛОТУ, ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ...»  
Поздравление с Днем воспитателя**





## С днем рождения, Данил!

Мы желаем, Даниил,  
Тебе бодрости и сил,  
Чтоб всегда был энергичным,  
Круто шли дела, отлично!

Пусть проблемы разбегутся,  
И решения найдутся  
Для любых сложных задач,  
Жизнь полна любви, удач!



## С днем рождения, Лиза!

С днем твоим, Елизавета!  
Пусть удачей и добром  
Будет жизнь всегда согрета,  
И уютным будет дом!

Пусть друзья на чай заходят,  
Да и просто поболтать,  
Грусть твоя навек уходит,  
Чтоб тебе не унывать!



Тульская область,  
Щекинский район,  
г. Щекино,  
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218  
Эл. почта:  
iskra.schekino@mail.ru

ГУ ТО «Социально-  
реабилитационный  
центр № 4 для  
несовершеннолетних»  
г. Щекино



ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь



Сентябрь в лицах