

# ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь



Выпуск 27

31 мая 2021 года, понедельник  
Издается с февраля 2018 года

ГУ ТО  
«Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних № 4»  
г. Щекино

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- НЕ ИМЕЕТ СРОКА ДАВНОСТИ** 2—3  
*Наши воспитанники посетили Совет ветеранов ОХК «Щекиноазот»*
- САМЫЕ ЛУЧШИЕ ДЕВОЧКИ** 4  
*Наши воспитанники побывали в ресторане KFC на закрытии программы «Поколение выбор»*
- «ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК»** 5  
*Наши воспитанники приняли участие в творческой гостиной «Сказки А. С. Пушкина»*
- АРТ-ТЕРАПИЯ. РАБОТА С ЦВЕТНЫМ ПЕСКОМ** 6  
*Психолог о развитии детей посредством арт-терапии*
- НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА** 7  
*Наши воспитанники развиваются, играя*
- С ДНЕМ ВАРЕНЬЯ!** 8



## НЕ ИМЕЕТ СРОКА ДАВНОСТИ

*Наши воспитанники посетили Совет ветеранов ОХК «Щекиноазот»*

Все меньше остается людей, переживших все тяготы войны на фронтах и в тылу. Тем важнее сохранить их воспоминания и рассказы, из которых складывается летопись судеб целого народа. Долг поколений помнить все и всех, кто дал нам возможность сейчас жить. В нашем реабилитационном центре стало традицией посещать Совет ветеранов. В майские дни воспитанники стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних (г. Щекино), члены литературного клуба «Зеленая лампа», посетили Совет ветеранов ОХК "Щекиноазот. Такие встречи формируют у ребят знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, о ее защитниках и их подвигах, способствуют нравственно-патриотическому вос-

питанию, вызывают любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, к истории своей малой родины, бережное отношение к ветеранам. Встреча была ознаменована показом спектакля "Нет в Рос-



**Пока мы помним о войне, мы никогда не забудем мужество, честь, отвагу тех, кто подарил нам будущее. Бессмертен подвиг солдата. Память будет вечно жить в наших сердцах.**

сии семьи такой, где б не памятен был свой герой". Вместе с ветеранами ребята почтили память павших

минутой молчания, а под звуки песни «День Победы» в знак благодарности за свое счастливое детство, дети подарили ветеранам пирог и поделку, сделанную своими руками. От имени ветеранов выступил председатель совета ветеранов Шуваев В. В.. Вспоминая годы военного детства, он говорил, что те, кто вернулся с фронта, принесли собой какую-то особую энергетику им, детям военного времени, и они смогли дальше состояться в жизни. И хорошо, что остаются книги, воспоминания, записи, фотографии, храня память обо всех, погибших и выживших в тяжелое военное время, о тех, кто подарил нам мир. Ребята смогли посмотреть и прикоснуться к экспонатам военного времени, познакомиться с письмами и документами



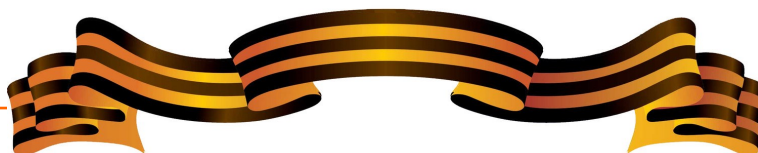


## НЕ ИМЕЕТ СРОКА ДАВНОСТИ

*Наши воспитанники посетили Совете ветеранов ОХК «Щекиноазот»*

ветеранов градообразующего предприятия, восстанавливавших наш город после войны. На память о встрече председатель совета ветеранов подарил нам книги, а ребята, сделали совместное фото с ветеранами.

**Л.Н. ПЕТРЫКИНА**, социальный педагог, **ЕВГЕНИЯ Г.**, воспитанница II группы





## САМЫЕ ЛУЧШИЕ ДЕВОЧКИ

Наши воспитанники побывали в ресторане KFC на закрытии программы «Поколение выбор»

«Наши девочки - самые лучшие девочки!» - именно так отзывалась о работе с нашими воспитанницами директор ресторана KFC Наталья Антонова, на базе которого и проводилась профориентационная работа с нашими ребятами. Мы уже писали об этапах реализации программы «Поколение выбор», созданной для подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации и проводимой силами волонтеров. И вот программа пришла к своему завершению. Закрытие программы "Поколение выбор" прошло для воспитанников Щекинского Центра в ресторане KFC в Туле. «Их заинтересованность программой восхищает, - делится своими впечатлениями Наталья, - они помнят всё: все встречи, игры, тренинги. Удивило, что самая младшая из воспитанниц Маша отлично рассказала про лестницу успеха. Они искренние, уважительные и воспитанные. Не заметили, как быстро пролетело время. Дев-

чонки уже задумались о будущей профессии – это и экологи, и парикмахеры, и повара, и учителя, и врачи. Они очень осознанно говорят о своем выборе, знают, что необходимо сделать для этого. Их состояние всегда позитивное: они как лампочки, всегда готовы выполнить любые задания. Очень мечтают, что



ника, получили сертификаты за вовлеченность в программу». Думаю, не лишним будет еще раз повторить простую истину: «От выбора профессии во многом зависит будущее человека». В нашем центре давно и успешно реализуются различные программы, помогающие ребятам сделать правильный выбор, применяют различные методики: это и общение со специалистом, работающим по профессии, которая интересна ребёнку, и мастер-класс профессионала, и игры на погружение в профессию, и экскурсии на производство, позволяющие понаблюдать за работой специалистов. И немаловажное значение в этом деле имеет отношение взрослых, помогающих сделать такой нелегкий выбор детям. Выражаем благодарность удивительно лучезарному руководителю ресторана Наталье Антоновой и ее сотрудникам за уютную и домашнюю обстановку мероприятия, за вкусный обед, которым угостили нас радушные волонтеры ресторана KFC. Рады, что имеем честь работать с такой командой, с замечательными ребятами и их взрослыми наставниками.

скоро закончится этот сложный период в жизни Центра, и мы сможем приехать к ним в гости. Стоит отметить, что они очень гостеприимны и неизвестно, кто кого больше ждёт. Самые лучшие участники, Дانيا, Наташа и Веро-



**БОЛОТСКАЯ А. С., педагог-организатор, Маша Б., воспитанница II группы**



## «ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК»

Наши воспитанники приняли участие в творческой гостиной «Сказки А. С. Пушкина»

Духовно-нравственное воспитание – одно из направлений работы в нашем центре. В этом плане велика роль мероприятий, связанных с художественной литературой. Книга – это открытие мира. Через книги дети знакомятся с окружающей жизнью, природой, трудом людей, со сверстниками. Именно книга, с ее простотой и чистотой, формирует у детей нравственные качества: милосердие, сострадание, уважение к старшим и т.д. Эти качества позволят им в дальнейшем самостоятельно принимать правильные решения в той или иной жизненной ситуации, приспосабливать свои возможности к потребностям общества. Нравственное воспитание всегда рассматривалось в педагогической науке как одно из центральных звеньев всестороннего формирования личности. Для решения данной проблемы была выбрана работа по ознакомлению детей с произведениями литературы. Хорошая книга (стихи, рассказы, былины) и особенно русские народные сказки, сказки других народов вводят ребенка в мир художественных образов, в мир прекрасного и дают первые и потому наиболее сильные впечатления о взаимоотношениях персонажей. Сказки прочно вошли

в детский быт, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе ребенка, близка его мышлению, представлению. Поэтому в первый год пребывания детей в нашем центре для воспитания нравственных качеств выбраны сказки. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы сказок – и положительные и отрицательные – прочно входят в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства. При работе в группе детей дошкольного возраста я обращалась, в основном, к волшебным или русским народным сказкам. Сейчас моим воспитанникам 8-12 лет, однако, я уверена, что и эти дети смогут обогатиться духовно и нравственно, обратившись к сказкам, особенно, если это – сказки нашего великого, замечательного А. С.

Пушкина. Творческая гостиная «Сказки А. С. Пушкина» - яркое тому подтверждение. Вниманию детей была представлена презентация «Сказки А. С. Пушкина», включившая биографические сведения об авторе, элементы викторины по содержанию сказок, творческие задания. Все воспитанники приняли



активное участие в мероприятии, заключительной частью которого явилась коллективная творческая деятельность «Моя волшебная рыбка». Я стараюсь, чтобы духовно-нравственное воспитание детей было неразрывно связано с эстетическим восприятием, чтобы теоретические познания находили свой отклик в детском творчестве. Получилось красивое панно «Рыбки», которое теперь украшает нашу группу. Я считаю необходимостью и в дальнейшем работать над проблемой духовно-нравственного и эстетического воспитания детей, потому что совершенство целостного человека, как носителя культуры, возможно только на пути его эстетического созидания и творчества. Мир человека, подлинный мир человеческих ценностей, стоит и будет стоять на красоте. Даже если под сомнение будут поставлены старые формы прекрасного и будут возникать новые формы, голоса прекрасного прошлых эпох будут продолжать жить в культуре третьего тысячелетия.

**КУЛИКОВА Т. Г., воспитатель II группы, ИРИНА Г., воспитанница II группы**





## АРТ-ТЕРАПИЯ. РАБОТА С ЦВЕТНЫМ ПЕСКОМ.

Психолог о развитии детей посредством арт-терапии

Ни для кого не секрет, что любой ребёнок любит играть с песком. Во многих дворах есть песочницы, и возле них всегда собираются детишки с лопаточками, ведёрками. Они подолгу могут ковыряться в песке, раскапывать, закапывать, лепить куличики. Все эти шалости для ребёнка необходимы как игра. Но почему бы любовь ребёнка к игре с песком не применить в его творческом развитии. Рисование песком психологи относят к очень

действенным методам арт-терапии, это полезное занятие не только для детей,

но и для взрослых. Процесс не требует особых умений и навыков, но, в то же время, помогает реализовать свой творческий потенциал, снять напряжение. Занятия направлены на преодоление стрессовых состояний у детей и на комплексное развитие. Ребёнок уйдёт с готовой картинкой-аппликацией на выбранную тему. Игра с песком позитивно влияет на общее самочувствие как детей, так и взрослых. Процесс прост и понятен. Не требуется никаких специальных умений и навыков. И сам материал необык-

новенно приятен для использования. Технология раскрашивания цветным песком даёт возможность в полной мере почувствовать творческую свободу в процессе создания картины из песка. Подобно краскам, цветной песок можно смешивать между собой в различных пропорциях. Рисунок для работы нужно подобрать такой, чтобы мелких

деталей было как можно меньше.

**«Я всегда их искренне хвалю, потому что знаю: пока дети маленькие, можно заразить их тягой к творчеству. Можно дать им возможность через рисунок научиться общаться с миром, с мамой, друг с другом, с самими собой».**

**А. М. Островская**



Принцип работы следующий: сначала наносим клей на определённый участок рисунка, осторожно насыпаем на него песок, ждём высыхания приклеенного песка, лишнее стряхиваем. Начинать работу нужно с мелких фрагментов. Для основы подойдёт лист картона. На него переводим рисунок. Сначала наносим клей и песок одного цвета на мелкие детали, потом - песок другого цвета. После того, как все мелкие фрагменты рисунка будут окле-



ены, можно приступать к крупным деталям.

Также, как и в случае с мелкими деталями, сначала наклеиваем песок одного цвета, потом другого цвета и так последовательно один цвет за другим полностью покрываем всю картину цветным песком.

Работа с цветным песком кропотливая, требует большого терпения, но очень интересная и нравится детям. Их привлекает сам цветной песок и увлекательный процесс творчества, в котором они могут выразить свои эмоции, создать очаровательные картины из песка. Во время рисования песком у ребёнка не возникает мысли, что он может ошибиться и испортить рисунок, а это очень важно для ребёнка. Любое занятие с песком – это, прежде всего, развитие моторики, что способствует улучшению работы мозга, координации, памяти, развитию пластики. К тому же творение из песка успокаивают нервную систему. А результат приносит удовлетворение и радость. Такие занятия будут полезны не только ребёнку, но и взрослым. В наше время любой человек испытывает колоссальные нагрузки, стресс, переживание. Песок, обладая приятной текстурой, имеет свойство успокаивать и расслаблять. Попробуйте, возможно, вам понравится.

**ШУБАЕВА С. В., педагог-психолог**





## НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

### Наши воспитанники развиваются, играя

Настольные игры, в представлении большинства людей, - это отличный способ провести время и повеселиться в кругу друзей и родных, но помимо развлекательной функции настольные игры приносят пользу, способствуя развитию личностных качеств и способностей ребенка. Сочетая в себе игру и обучение, настольные игры могут стать прекрасным образовательным средством для детей дошкольного и школьного возраста.

Даже самые простые настольные игры оказывают полезное влияние на ребенка, развивая зрительную память, внимание, наблюдательность, логику, воображение и образное мышление. В ходе любой коллективной игры мы контактируем с остальными участниками, обсуждаем правила, учимся ладить друг с другом. К тому же многие настольные игры построены на умении договариваться, убеждать, искать союзников и действовать сообща. Таким образом, это одновременно и развлечение, и тренажер для развития важнейших социальных навыков коммуникации, что особенно важно для категорий детей, находящихся в нашем ре-



билитационном центре.

Настольные игры - это отличный диагностический инструмент для психолога, в ходе игры можно выявить проблемное поле ребенка, задатки лидерских качеств и многое другое. В процессе игры воспитанники раскрепощаются, азарт и воля к победе становятся выше комплексов и стеснения.

Еще один большой плюс настольных игр - их разнообразие: можно выбрать игры как для разных возрастных категорий, так и предназначенных

для развития определенных высших психических функций (мышление, внимание, память, воображение и др.).

Воспитанникам 2 реабилитационной группы очень нравятся такие настольные игры, как «Эмаджинариум», «Монополия», «Clode», различные интеллектуальные викторины и т.п. Ребята всегда с большим удовольствием вместе с психологом играют и получают позитивные эмоции в процессе. Способность относиться к трудностям как к развлечению - важный эмоциональный навык, который ребенок может приобрести во время игр и в дальнейшем применять в реальной жизни. При таком подходе любая сложная учебная задача станет интересным вызовом, а не мучением.

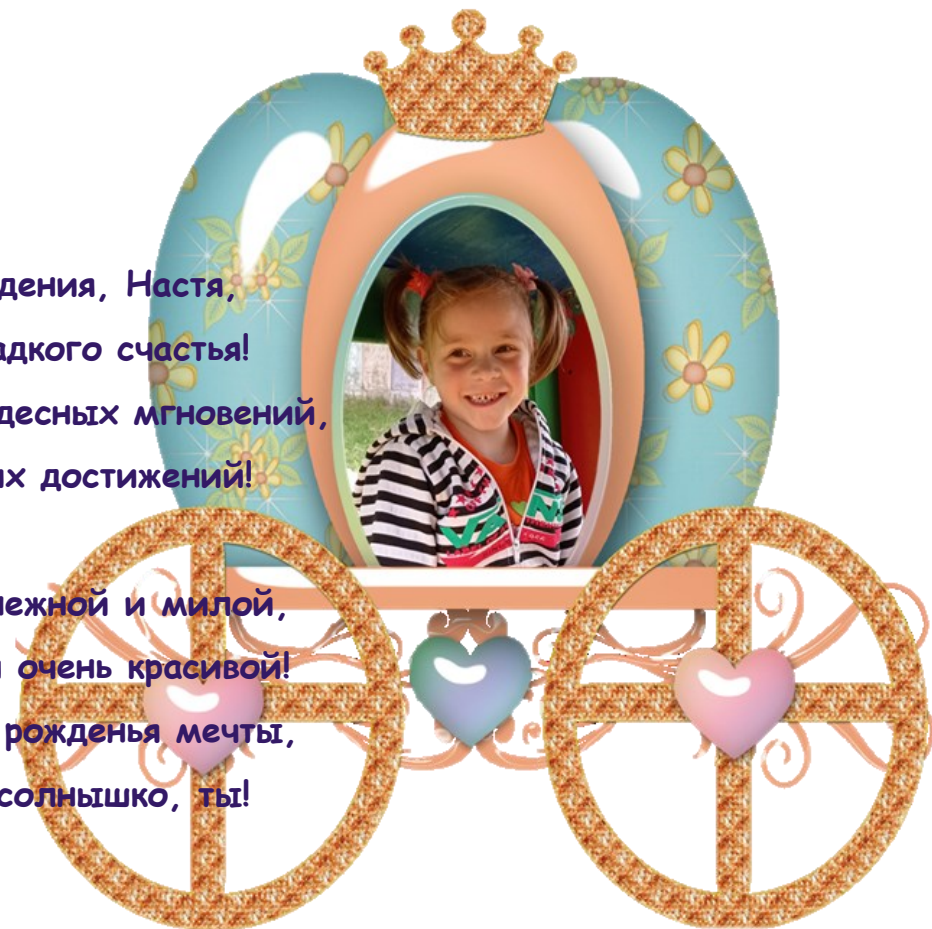
**ЛЕВАШИНА Л. А.,**  
педагог-психолог, **ИЛЬЯ Б.,**  
воспитанник II группы



**С ДНЕМ  
ВАРЕНЬЯ,  
НАСТЯ!**

Желаем тебе в день рождения, Настя,  
Любви необъятной и сладкого счастья!  
Побольше приятных, чудесных мгновений,  
Улыбок, добра и больших достижений!

Всегда улыбайся, будь нежной и милой,  
Прелестной, как роза, и очень красивой!  
Сбываются пусть в день рожденья мечты,  
И чтобы светилась, как солнышко, ты!



Тульская область,  
Щекинский район,  
г. Щекино,  
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218  
Эл. почта:  
iskra.schekino@mail.ru

**ГУ ТО «Социально-  
реабилитационный  
центр № 4 для  
несовершеннолетних»  
г. Щекино**



ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

