

# ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

Выпуск 23

31 января 2020 года, воскресенье  
Издается с февраля 2018 года



ГУ ТО  
«Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних № 4»  
г. Щекино

## В этом выпуске:

**ПОУЧИТЕЛЬНОЕ ЗРЕЛИЩЕ** 2  
*О приобщении дошкольников к искусству*

**ВРЕМЯ ВЕЛИЧАЙШЕЙ ТРАГЕДИИ  
И ПОДВИГА** 3  
*О тематическом вечере «Блокадный  
Ленинград»*

**ЖЕЛАННИЦА, ИСПОЛНИ ЖЕЛАНИЯ!** 4  
*Наши воспитанники познакомились с сек-  
ретом изготовления славянских оберегов*

**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ** 5  
*От логопеда: правила общения с детьми*

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПОБЕДОЙ!** 6



## ПОУЧИТЕЛЬНОЕ ЗРЕЛИЩЕ

*О приобщении дошкольников к искусству*

Кукольный театр - искусство, с которым знакомятся малыши на раннем этапе своей жизни, он является любимым детским зрелищем. Малыши нередко боятся Деда Мороза, медведя и других персонажей в

волка или Бабу Ягу, даже грозят пальчиками и прогоняют. Поэтому кукольный театр для маленьких воспитанников имеет даже некоторые преимущества перед театром, в котором выступают актеры. Хорошо подготовленный спектакль радует детей, реализует их эмоции, содействует общему развитию и эстетическому воспитанию. Эффективность воздействия спектаклей кукольного театра на маленьких



**«Театр должен просвещать ум. Он должен наполнять светом наш мозг... Пусть же учат народ видеть вещи, людей, самого себя и ясно судить обо всем этом. Радость, сила и просвещение - вот три условия народного театра».**

**Ромен Роллан**

исполнении актеров на сцене театров, но с удовольствием используют кукольных персонажей в своих играх. Привыкшие к небольшим размерам игрушек, дети не пугаются

зрителей зависит от того, какая выбрана пьеса, какво ее художественное оформление, как кукольный спектакль подготовлен и проведен. Я

стараюсь проводить эту работу весело, приобщая всех воспитанников к действию спектакля, и никогда не забываю о том, что кукольный театр - это первое знакомство дошкольников с театром, с искусством, с творением художественной мысли. 3 января 2021 года воспитанники I группы стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних (г. Щекино) разыграли новогоднюю сказку в своем кукольном театре. В спектакле приняли участие все дети группы, с огромным удовольствием перевоплощаясь в героев сказки, изменяя голоса, передавая эмоции, испытываемые их персонажами. В благотворном влиянии кукольного театра на детей дошкольного возраста сможет убедиться каждый, кто займется этим радостным и полезным делом.

**МОСОЛОВА М. Ю., воспитатель I группы**





## ВРЕМЯ ВЕЛИЧАЙШЕЙ ТРАГЕДИИ И ПОДВИГА

*О тематическом вечере «Блокадный Ленинград»*

Патриотическое

воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного образовательного учреждения. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. «Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активностно-деятельностной самореализации на благо Отечества». В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. Самое главное приобретение человека в период юношества и студенчества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать

чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Одной из важных задач государ

ства является военно-патриотическое воспитание молодежи, включающее пять основных направлений: историческое, духовно-нравственное, профессионально-деятельностное, политико-правовое, психологическое. Историческое направление военно-патриотического воспитания состоит из многих принципов. Основополагающим из них является изучение ратной истории родной страны: истории её Вооружённых Сил, видов и родов войск, боевых традиций армии и флота; изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества; изучение истории Великой Отечественной войны, беспримерного подвига нашего народа в победе над фашизмом. Руководствуясь данными принципами, в нашем центре мы регулярно организуем проведение военно-патриотических мероприятий, при-

уроченных к военным историческим событиям и датам. Так, 27 января воспитанники и педагоги стационарного отделения г. Щекино стали участни-



ками тематического вечера «Блокадный Ленинград», посвященного 77-й годовщине освобождения города от блокады. Воспитанникам была представлена обширная презентация, музыкальное сопровождение; в течение всего мероприятия дети находились в постоянном диалоге с организатором вечера (педагогом Куликовой Т. Г.), читали стихи, делали выводы, давали собственную оценку тем событиям. В заключение воспитанники совместно с педагогом приняли участие в коллективной творческой деятельности – создали панно в память о героических защитниках Ленинграда, выразили свою признательность и уважение к погибшим и пострадавшим от фашизма минутой молчания. Затем детям был предложен показ художественного фильма «Ленинград». В заключение хотелось бы отметить, что в настоящее время военно-патриотическое воспитание молодежи является одной из наиболее острых социальных проблем. Нужно формировать у детей высокие морально-боевые качества будущих защитников Родины, расширять военно-патриотический кругозор, знания об истории Великой Отечественной войны, учить сознательному отношению к выполнению гражданского долга по защите страны.

**КУЛИКОВА Т. Г., воспитатель II группы, Евгения Г., воспитанница) II группы**





## ЖЕЛАННИЦА, ИСПОЛНИ ЖЕЛАНИЯ!

*Наши воспитанники познакомились с секретом изготовления славянских оберегов*

15 января воспитатели стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних г. Щекино воспитатели II и III групп, Ольга Юрьевна Дубинина и Валентина Васильевна Лукашина, совместно в педагогом по труду Раисой Сергеевной Ивониной организовали для воспитанников мастер-класс «Кукла Желанница». Воспитание полноценной личности невозможно без приобщения к народной культуре. Культура определяет наш взгляд на мир, влияет на наши решения и поступки в любой сфере нашей деятельности. Ценности культуры являются отражением человеческих отношений, верований и жизненного опыта народа. Содержание русской народной педагогики имеет устойчивую оптимистическую направленность, такое восприятие жизни и самого себя в ней – определяет и поведение взрослых по отношению к детям. В этом смысле знакомство с народными традициями изготовления куклы Желанницы может стать действенным инструментом в воспита-

**«Воспитание существует в русском народе столько же веков, сколько существует сам народ». К.Д. Ушинский**

нии. Посудите сами. Знакомя детей с историей этой куклы, Мы сдвигаем их восприятие: переводим свое мышление из режима страха в режим любви, все вокруг изменяется и начинают происходить чудеса, ведь славянский оберег Желанница, которой под силу исполнить даже самую большую мечту, настроен на волну добра, она с охотой поможет человеку с добрым сердцем, живущему в согласии с Миром и почитающему свой род.

Она не просто притягивала к своему хозяину позитив, а исполняла его желания. Изготовление славянских мотанок трудоемкий процесс. Делать эту куклу нужно было собственноручно, без посторонней помощи. В этом деле важно учесть множество мелочей. Помимо красивого материала из натуральной основы нужно еще выбрать правильный цвет. Таким образом, мы прививаем навыки культуры труда и аккуратности, усидчивости, внимания. Существовала особая традиция делать кукле подарок на день рождения и на другие праздники, поздравлять Желанницу вместе с остальными домочадцами, а это уже воспитание культуры общения. Сколько разных за-



дач можно решить, знакомясь с этой древней традицией. Мастер-класс по изготовлению Желанницы мы хотели приурочить к Рождеству Христову, ведь, как говорят, в рождественскую ночь происходят чудеса. Но мероприятие пришлось перенести на Рождественский Сочельник. Вдохновленные историей этого славянского оберега, воспитанники изготовили собственных кукол, куклы получились красивые и неповторимые, каждый вложил в изготовление не только свой труд, но и душу. И все-таки главная мысль, которую мы хотели донести до детей: для исполнения желания важно и самому прикладывать усилия. Занятие прошло очень плодотворно. И воспитателям, и детям очень понравилось это направление работы, будем и далее изготавливать народные куклы, приобщая тем самым воспитанников к народной культуре.

**ДУБИНИНА О. Ю., воспитатель III группы, Татьяна Л., воспитанница III группы**





## ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

От логопеда: правила общения с детьми

**КАКИМ ГОЛОСОМ ГОВОРИТЬ.** Разговаривайте с ребенком низким голосом. Речь у детей начинается с крика – с интенсивного выражения эмоций. Это вызывает напряжение мышц плеч, гортани, речевых органов и голос у ребенка повышается. Это может спровоцировать заикание. Пусть ребенок подражает вашему низкому голосу. Разговаривайте с ребенком спокойно и тихо. Говорите медленно, используйте в основном предложения из двух слов или односложно называйте предметы и действия.



**ОН ВАС СЛУШАЕТ.** Развивайте слуховое внимание. Обращайте внимание на звуки. Вначале ребенок начинает различать в речи интонации, разговаривайте выразительно. Общаюсь исключите посторонние звуки. Следите за тем, что вы говорите. Нельзя недооценивать степень понимания речи детьми.

Например, мама говорит при семимесячном ребенке притворно: «Он у меня такой настырный, всегда своего добивается». При этом интонация у нее приподнятая – ведь она говорит о своем ребенке. Мальчик слушает очень внимательно, а потом как



стукнет ей кулаком по коленке. Скорее всего, он примерно догадался, о чем рассказывает мама, и по тону совершенно точно «понял», что она просто в восторге

**ЯЗЫК ТЕЛА.** Общаюсь широко используйте жестовую речь – так ему легче понимать смысл ваших высказываний (большой – широко



расставленные руки, маленький – сближенные, сзади – указательный жест назад, жест прощания, утвердительный кивок, отрицательное мотание и т.п.). Когда ребенок обращается к вам, всегда поворачивайтесь к нему всем туловищем, заглядывайте в глаза. От невежливой жестикуляции ребенка можно отучить после трех лет.



**РОЖДЕНИЕ СЛОВ.** Говорите с ребенком только о том, что вы в данный момент с ним делаете, или о том, что можно легко ему показать. Когда говорите с ребенком, он должен видеть ваше лицо, чтобы копировать вашу артикуляцию.

Формирование активной речи нужно начинать со звукоподражаний, не содержащих Р, Л, шипящие, свистящие. Одновременно обучайте ребенка произносить обычные слова простой структуры: «папа», «баба», «мама», «няня», «дядя», «ляля». Знакомьте ребенка не только с названиями предметов, но и с названиями действий, т.к. именно

Что сказать  
в первый раз?



вокруг глагола впоследствии образуется фраза. Нужно, чтобы ребенок как можно раньше начал применять в своей речи глаголы. Для этого используйте глаголы-звукоподражания, но заменяйте ими только сложные слова. Как только ребенок научился произносить слово-действие, включайте его во фразу («Миша ам-ам»). Поощряйте инициативу в речи. Предоставляйте выбор («Мы пойдем гулять или ты сначала порисуешь?»).

АРТЕМОВА П. В., логопед





**С ПОБЕДОЙ!**

**Поздравляем нашего воспитанника I группы стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних с победой в блицолимпиаде.**



Тульская область,  
Щекинский район,  
г. Щекино,  
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218  
Эл. почта:  
iskra.schekino@mail.ru

**ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4» г. Щекино**



ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

