ЧИЖ

Чрезвычайно интересная жизнь

Выпуск 14

30 апреля 2019 года, вторник
Издается с февраля 2018 года

ГУ ТО
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»
г. Щекино

В этом выпуске:

СМЕЙТЕСЬ НА ЗДОРОВЬЕ! Наши воспитанники сыграли в КВН — 2-4

НАВЕКИ БУДУТ ВМЕСТЕ ГАГАРИН И АПРЕЛЬ... Мы отметили день космонавтики — 5-6

ПРИВИВКА ОТ СТРЕССА. Заботимся о психическом здоровье педагогов — 7

НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ . О сенсорном развитии детей — 8

«ЕСЛИ БЫ ДЕТИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ...» О воспитании любви к Земле — 9

ЛУЧШЕЕ МЕСТО ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА. О формировании культуры семейного отдыха в театре — 10

ОНИ ЦВЕТУТ, СЕРЦА ОТОГРЕВАЯ... О выращивании цветов и не только — 11

ДЕНЬ СЮРПРИЗОВ, ПОДАРКОВ И ВЕСЕЛОГО НАСТРОЕНИЯ . Творческий коллектив «Весна» отмечает 2-летие своей деятельности — 12-13

ВРАЖДА ИСЧЕЗЛА И СТРАХ ИСЧЕЗ... О светлом празднике Пасхе детям — 14-17

КУЛИНАРНАЯ МИНИАТЮРА. Лепка муляжей блюд из соленого теста — 18

ПРОБА ПЕРА. Домашнее задание Дарьи К. — 19

СМЕЙТЕСЬ НА ЗДОРОВЬЕ!

Наши воспитанники сыграли в КВН

Поговорим о пользе смеха, тем более, что и повод для этого есть – День Смеха. Существует целая наука о смехе гелотология (с греческого языка gelos — смех). Вы не знали? А вот Вам несколько интересных фактов. Врачи считают: смех — безвредный наркотик, вызывающий эйфорию надолго. Чем его доза выше, тем больше польза смеха, тем лучше для здоровья. Иногда позитивного заряда хватает на целый день. Конечный результат после смеха схож с дыхательной гимнастикой йоги: усиливается кровоснабжение тканей и органов, артериальное давление приходит в норму, самочувствие и настроение улучшаются. Вдох во время смеха становится глубже и дольше, выдох — становится интенсивнее и короче, за счет чего легкие освобождаются полностью от воздуха. В три-четыре раза ускоряется газообмен, снижается холестерин, нормализуется давление, укрепляется иммунитет, может отступить головная боль. При улыбке происходит сокращение мышц лица, что напрямую связано с кровоснабжением мозга. К тому же, лицо улыбающегося человека, более приятно в общении, чем нахмуренное. Смех – весьма эффективная гимнастика. Когда мы смеемся, работают 80 групп мышц: двигаются плечи, мышцы шеи, лица и спины расслабляются, диафрагма вибрирует, пульс учащается. Одна минута смеха равна по степени нагрузки на организм 25 минутам занятия фитнесом. Доказан факт положительного воздействия на сердечную систему: на 40% меньше подвержены смешливые люди риску сердечно-сосудистых заболеваний, чем угрюмые. В нашем центре знают о пользе смеха. Поэтому в 1 апреля мы отметили веселой игрой КВН, которую назвали «Смех продлевает жизнь». Это название и определило общую тему игры. Сама подготовка к этой игре сплотила и детей и взрослых. Все с энтузиазмом бросились готовиться к ней: репетировали СТЭМы, готовили костюмы. Из репетиционного зала то и дело слышался смех. В общем, скучно не было никому. Но лучше всего расскажут об этом сами участники игры. **Тимофеева Кристина Юрьевна**, социальный педагог: «Отмечают праздник смеха

Ну, потеха! Вот потеха!
Словно целый белый свет

Съел смешинку на обед!

Когда появился обычай обманывать 1 апреля и кто положил начало, никто сказать уже не может. Но точно известно, что в России первоапрельские шутки появились во времена Петра I. И сейчас этот праздник встречают и проводят весело, подшучивают над кем-либо, но обязательно доброй шуткой. На сегодняшний день «День смеха» - это великолепная возможность показать деткам как смешно и весело нужно себя вести и тем самым рассказать им, откуда появился праздник 1 апреля. Дети нашего центра ожидают наступления «Дня Смеха», действительно, с огромным нетерпением, чтобы пошутить, разыграть друзей или же просто повеселиться. В этот день у нас принято проводить разнообразные развлекательные и интересные конкурсы, а также смешные развлечения для детей. В этом году в нашем центре было принято решение провести детский КВН. Воспи-

> **Есть три проявления Бога на земле: природа, любовь и чувство юмора. Природа помогает жить, любовь помогает выжить, а чувство юмора пережить.**
> **М. Задорнов**

СМЕЙТЕСЬ НА ЗДОРОВЬЕ!

Наши воспитанники сыграли в КВН

танники I и IV групп совместно с педагогами сделали веселую интерпретацию сказки «Репка», а также сняли забавный видеоролик о юморе. Дети с удовольствием посещали репетиции, принимали активное участие в подборе музыки и костюмов. Идея удалась! Детям очень интересно было не только участвовать, но и смеяться над шутками остальных ребят». **Дубинина Ольга Юрьевна**, воспитатель II группы так описала свои впечатления: «В середине марта педагог-организатор принес в нашу группу хорошие новости: «А давайте сыграем в КВН». На это предложение наша группа II откликнулась положительно. И закипела работа. Придумай название команды, приветствие, домашнее задание. Но с помощью взрослых и воспитанников все получилось. Репетиция проходила весело. Наша команда «Смак» в очень интересной и увлекательной игре заняла III место. Ребята немного расстроились. Да КВН – это конкурс самых остроумных, но это же не просто конкурс – это игра, а в игре главное не победа, а участие. Мы обязательно в следующий раз приложим все необходимые усилия для того, чтобы поймать удачу». О своих впечатлениях от игры рассказала воспитанница III группы **Кузьмичева Д.**: «1 апреля в Щекинском реабилитационном центре №4 состоялась игра КВН под названием «Смех продлевает жизнь». К этой игре сотрудники и воспитанники отнеслись очень ответственно. Каждый из нас с интересом отнесся к этому мероприятию. В этой игре было распределение на 3 команды:

1 – младшая группа «Малышарики»

2 – средняя группа «Смак»

3 – старшая группа «Неугомон»

В конкурсе «Домашнее задание» команда «Малышарики» совместно с педагогами представили сказку «Репка». Исполнение было в современном стиле. По мнению жюри и зрителей, они получили большинство симпатий. Следующей выступила старшая группа «Неугомон», но у них помимо сценки была импровизированная мини-сценка «ОМОН». И казалось, что именно этот номер поможет вырваться команде вперед, ведь именно он вызвал бурные аплодисменты и звонкий смех и подарил отличное настроение. Сказка «Золушка» с интересной музыкальной нарезкой также не оставила никого равнодушным. Последними выступала команда «Смак». Ребята показали сказку «Теремок» в фольклорных традициях. Не смотря на распределение мест, каждый из нас получил море позитива, ярких эмоций и наслаждение от совместной работы. Благодаря таким мероприятиям мы становимся дружнее и ближе к друг другу. Это дает возможность понять, что мы большая и дружная семья. И под конец, хотелось бы сказать огромное спасибо за те эмоции и моменты, которые мы пережили вместе». **Светлана Александровна Хаметова**, помогавшая готовить номера воспитанникам III группы, тоже поделилась впечатлениями от игры: «Популярность КВН как формы самовыражения для эрудированных, артистичных, поющих и танцующих общеизвестна. Не остаются в стороне и воспитанники СРЦН №4 г. Щёкино. В ходе игры команды состя-зались в эрудиции, смекалке и шутках, подарив заряд хоро-шего настроения зрителям. В первом конкурсе «Приветствие», все команды проявили находчивость, в их выступлениях было много юмора и фантазии. Уместными и актуальными для молодёжи и

СМЕЙТЕСЬ НА ЗДОРОВЬЕ!

Наши воспитанники сыграли в КВН

сегодняшней жизни были шутки второго конкурса «Домашнее задание». В номерах участников игры был виден творческий и креативный подход. Во всех конкурсах, команды чувствовали соревновательный дух. В зале царила позитивная атмосфера, было много смеха, радости и веселья. Большую поддержку оказывали зрители. Яркими и оригинальными были выступления всех команд. Но конкурс на то и конкурс, чтобы выделить лучших. 1-е место жюри конкурса единогласно присудило команде «Малышарики», второй стала команда «Неугомон», третьей – «Смак». Яркий и эмоциональный праздник, подаренный КВН-щиками, ещё раз подтвердил, что играть в КВН – это здорово! Замечательно, если он будет жить и делать нашу жизнь веселее и интереснее. Хорошо, если найдутся люди, его поддерживающие, обучающие профессиональной игре, а инициатива будет исходить от самих воспитанников». А вот как отзывается об игре идейный вдохновитель конкурса педагог-организатор **Анна Сергеевна Агеева**: «Игра КВН это уже давно полюбившаяся в нашей стране игра. В нее играют уже много поколений подряд. Это направление развивается и уже появилось много команд разных возрастов: детские, юношеские, студенческий, профессиональные, семейные и многие другие. И вот в преддверии 1 апреля мы решили провести КВН в нашем центре и объединить наших воспитанников в команды со своими педагогами и воспитателями. Я была очень довольна игрой. Три команды «Малышарики», «Смак» и «Неугомон» поразили своим подходом к юмору и своей подготовкой. Сердца всех конечно завоевали наши малыши. Их выступление было очень смешным, современным и интересным. Однако хочу отметить, что самым смешным номером для меня стал номер команды «Неугомон» под названием «ОМОН». Этот номер на репетициях я просила повторить несколько раз. Команда «Смак» подготовила очень интересную сказку Репка. Эта игра проводилась с одной единственной целью – поднять всем настроение и узнать с новой стороны наших воспитанников и сотрудников. Теперь мы точно знаем, что в нашем центре самые креативные воспитанники и самые веселые сотрудники. Благодарим всех за участие, особенно: Куракину Е.В., Хаметову С.А., Дубинину О.Ю., Петрыкину **Л.А., Левашину Л.А.,** Дрожжину О.А., Тимофееву К.Ю., Шуваеву С.В.». И напоследок совет. Проблемы появляются сами собой, а умение радоваться следует в себе культивировать. Важно уметь в любых ситуациях почувствовать абсурдность неудачи или несчастья. Используйте малейшую возможность, чтобы посмеяться.

Учитесь видеть комическое в жизни. Сохраняйте чувство юмора в любых обстоятельствах и любите жизнь во всех ее проявлениях!

АГЕЕВА А. С., педагог-организатор, КУЗЬМИЧЕВА Д., воспитанница III группы, ТИМОФЕЕВА К. Ю., социальный педагог. ДУБИНИНА О. Ю., воспитатель II группы, ХАМЕТОВА С. А., воспитатель III группы

НАВЕКИ БУДУТ ВМЕСТЕ ГАГАРИН И АПРЕЛЬ...

Мы отметили день космонавтики

В далеком 1961 году свершилось одно из важнейших событий, которое в корне перевернуло мир. В этот весенний день произошел первый в истории полет космического корабля под управлением человека. Первый орбитальный полет был выполнен советским космонавтом Юрием Гагариным. Именно этот человек сегодня считается первопроходцем. Значение этого дня для всего мира трудно оценить. Этот полет в космос стал не просто преодолением земного притяжения человеком, он стал серьезным витком истории, благодаря которому открылась широкая дорога для дальнейшего освоения космоса. Для всех россиян День космонавтики считается исторически важной датой. И во многом это из-за того, что первым человеком, который смог достигнуть космоса стал именно гражданин России. Мало кто знает, но в уже далеком для нас 2001 году в честь 40-летнего юбилея с момента совершения первого космического полета впервые была проведена так называемая Юрьева ночь. Данное событие было организовано Консультативным советом космического поколения, а инициаторами нового видения выступили американские космонавты и активисты. Такое мероприятие нового формата очень быстро завоевало популярность и совсем скоро приобрело мировые масштабы. По сути, Юрьева ночь представляет собой тот же День космонавтики, только в ночное время суток. Буквально по всему миру в этот день проходят различные развлекательные и познавательные мероприятия. Повсюду устраиваются тематические выставки, интеллектуальные викторины и научные выставки. В освоении космического пространства существует много интересных фактов. Вот и наш педагог-организатор Анна Сергеевна Агеева тоже решила познакомить ребят с интересными фактами из жизни первого космонавта человечества Юрия Гагарина и устроила выставку рисунков под названием «Сказка стала былью», перемежая их информационными листами, освещающими факты их жизни человека, благодаря которому все то, что ранее казалось неизведанным и недосягаемым стало реальностью, а космос перестал быть областью фантастики. Ребята узнали, что детство Юрия Гагарина было тяжелым – оно пришлось на военные годы. Деревня, где жила его семья, два года находилась во власти оккупантов. Сестру и брата Юры угнали в Германию. Отца гитлеровцы избивали, принуждая работать на себя. Семью выгнали на улицу, оставив без крыши над головой. В таких трудных условиях формировался характер мальчика. А еще, что когда решался вопрос о том, кто станет первым в СССР космонавтом, у Юрия Гагарина был за плечами немалый опыт полетов в аэроклубе. Но не это стало определяющим фактором. Психологи единодушно настаивали на его кандидатуре, основываясь на таких чертах характера юноши, как: воля к победе, лидерство, упорство. Любимыми фильмами Юрия были те, в которых персонажи проявляли героизм, а любимое слово, чаще всего

Взлетел в ракете русский парень,
Всю землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин...
Каким по счету будешь ты?

НАВЕКИ БУДУТ ВМЕСТЕ ГАГАРИН И АПРЕЛЬ

Мы отметили день космонавтики

им употреблявшееся, было: «работа». А завершали выставку следующие слова: «Юрий Гагарин став всемирно известной личностью и узнаваемым героем, оставался простым в общении, добрым и справедливым человеком Ни малейших признаков «звездной болезни» окружающие не наблюдали. А ведь он, действительно, совершил настоящий подвиг, который мог бы вскружить голову любому. Сколько бы лет ни прошло с момента полета Юрия Гагарина, - его будут помнить, причем не только россияне, но и все человечество. Можно сказать, Гагарин открыл дорогу в космос для всех землян». Не правда ли достойный пример для подражания для юного поколения. Не остались в стороне от важного события и самые младшие воспитанники нашего центра. Воспитатели I и IV групп Молодцова Л. В. и Румянцева Т. А., Куликова Т. Г. рассказали им о космосе и первом космонавте, а какие замечательные рисунки, аппликации и пластилиновые ракеты выполнили ребята.

АРТЕМОВА П. В., логопед,
КУЗНЕЦОВА Л., воспитанница III группы

ПРИВИВКА ОТ СТРЕССА

Заботимся о психическом здоровье педагогов

Профессия педагога – одна из тех, где синдром эмоционального выгорания достаточно распространенное явление. Создавая для детей условия эмоционального комфорта, заботясь об их здоровье, развитии и безопасности, мы буквально «сгораем» на работе, чаще всего забывая о своих эмоциях, которые «тлеют» и со временем постепенно превращаются в «пламя». Эмоциональное выгорание – это синдром, который развивается под воздействием хронического стресса и постоянных нагрузок и приводит к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов человека. Эмоциональное выгорание возникает в результате накопления негативных эмоций, без «разрядки» или «освобождения» от них. Это защитная реакция организма на стресс, который возникает, если нет способа освободиться от негативных эмоций. 24 апреля 2019 года педагоги-психологи Шуваева С. В. и Левашина Л. А. провели занятие с элементами тренинга «Прививка от стресса», направленное на снятие психоэмоционального напряжения, создание благоприятного климата в педагогическом коллективе, на формирование адекватной самооценки профессиональных качеств и уровня притязаний. Все участники приняли активное участие, с энтузиазмом выполняли предложенные задания, наполнявшие их положительными эмоциями. С помощью приемов арт-терапии педагоги проанализировали свое эмоциональное состояние. Во время рисования у педагогов наблюдалась смена внутреннего состояния: приходило расслабление, повышалось настроение. Таким образом, суть лечения искусством заключалась в трансформировании негативной энергии в позитивную посредством творческой деятельности. Выполняя упражнения во время занятия, педагоги научились быстро снимать эмоциональное и мышечное напряжение, повышать самооценку и настраиваться на удачу, счастье, добро и успех. В заключение педагоги отметили высокую практическую значимость занятия, что подтверждено результатами анкетирования и рефлексии.

> «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь».
> В. Ключевский

ШУВАЕВА С.В., ЛЕВАШИНА Л.А., педагоги – психологи

НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

О сенсорном развитии детей

В дошкольном возрасте одним из актуальных вопросов, требующих пристального внимания, является вопрос о сенсорном развитии ребёнка. Важность сенсорного воспитания определяется тем, что познание окружающей действительности основывается прежде всего на ощущениях и восприятиях. Дети узнают об окружающих предметах и явлениях при помощи зрения, осязания, слуха и т. д., и лишь на основе этого развивается память, воображение, мышление. 17 апреля с воспитанниками I группы нашего центра воспитатель I валификационной категории Мосолова Марина Юрьевна провела открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Занятие-эксперимент было необычным, очень познавательным и интересным. Ребята помогли выбрать более практичное платье кукле, путем сравнения

платья из бумаги и платья из ткани. Они мяли, стирали, гладили и рвали экспериментальные материалы. Путем практических действий поняли, что ткань для платья подходит больше, чем бумага. Во время занятия все «маленькие ученые» были очень заинтересованы результатами эксперимента. Активно участвовали во всех опытах, помогали воспитателю и друг другу: они рвали бумагу, стирали, гладили, то же самое они проделали с тканью и на собственном опыте убедились, что платье из ткани будет более прочным. Так же не остались равнодушными зрители эксперимента – старшие воспитанники IV группы, которые были приглашены на занятие в качестве экспертов.

МОСОЛОВА М.Ю., воспитатель I группы

«ЕСЛИ БЫ ДЕТИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ…»

О воспитании любви к Земле

Становление личности включает усвоение культурных ценностей, одной из которых является любовь к своей Земле. И задача педагогов помочь детям проникнуться ценностями через формирование интереса к окружающему миру и экологического сознания, способствовать осознанию бережного отношения к природе, разбудить желание детей конкретными делами и поступками способствовать ее сохранению и способствовать тем самым формированию на базе этого стойкой индивидуальной системы ценностей и ориентаций, которые определяют деятельность и поведение: чувства гордости за свою планету, уважение к природе и ее богатствам, стремление проявлять к ней бережное отношение, принимать активное участие в деле защиты окружающей среды. Международный день Земли, к которому было приурочено наше занятие, расширило представление детей о планете Земля; об условиях, необходимых для жизни на Земле. Дети не только познакомились с влиянием деятельности человека на природу, но и развили творческие способности, закрепили умение использовать в речи выразительные средства: сравнения, определения, стихотворения, а также научились согласовывать свои действия с работой коллектива в совместной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность состояла из шести взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети выполняли различные действия. Каждая часть занятия предполагает решение определенных задач и включает выбор методов и приемов. В вводной части НОД воспитателем было прочитано стихотворение, являющееся лейтмотивом данного занятия. Вышеозначенный прием создал положительный эмоционально-психологический настрой на дальнейшую деятельность. Также постепенно была создана проблемная ситуация – узнать об особенностях и ценности жизни на земле и, как следствие, необходимость ее охраны, защиты. Основная часть включала в себя демонстрационный метод, беседу с детьми, просмотр презентации, декламирование стихотворений детьми и педагогом, совместную работу детей и педагога. В заключительной части были закреплены положительные результаты занятия, подведены итоги, а дети словесно поощрены. В работе с детьми использовалось художественное слово, беседа, вопросы к детям на развитие логического мышления, артикуляционные упражнения, - все это способствовало эффективности НОД, совершенствованию мыслительной деятельности и речи детей. Материал был подобран на доступном для детей уровне соответственно их психофизическим особенностям. Однако в нескольких частях занятия проводилась работа с учетом зоны ближайшего развития. Считаю, что это был удачный ход, способствовавший развитию интереса воспитанников к теме НОД. В игровой форме дети закрепили знания о том, что такое хорошо, а что такое плохо. А в заключение дети наклеили на «Землю» своих человечков так, что все они держались за руку, получился настоящий хоровод дружбы. В течение всего занятия дети были активны, внимательны, чувствовали себя достаточно комфортно. А главное, каждый из них осознал необходимость бережного отношения к своей Земле.

КУЛИКОВА Т. Г., воспитатель IV группы

ЛУЧШЕЕ МЕСТО ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА

О формировании культуры семейного отдыха в театре

Воспитание ребенка заключается не только покупке ему вещей и еды, а также в наблюдении за состоянием его здоровья. Данное понятие куда более широкое. Нужно не столько вырастить здорового физически и психически человека, но еще и научить его высоко ценить духовную красоту окружающего мира. Неоценимым помощником тут являются походы в детские театры, польза которых для ребенка очевидна. Говорить о преимуществах, которые дает для развития юной личности, театральное искусство трудно. Вроде бы, каждый современный человек знает, театр - одно из лучших изобретений всего человечества, он позволяет наиболее полно и тонко прочувствовать сюжет через актерское мастерство. Актеры буквально вживаются в свои роли. Приобщаясь к подобному, ребенок узнает много нового, а еще учится анализировать и отличать добро от зла. Современные спектакли – не просто сцены, обыгрываемые актерами, это симбиоз различных искусств. Театральные постановки несут в себе мощный посыл, в котором гармонично сочетаются современность и история, традиции разных народов и представления о будущем. Человек, увлеченный происходящим на сцене, забывает о своих проблемах, чувствует прилив сил, переосмысливает некоторые моменты собственной жизни. Посещая такое мероприятие вместе с ребенком, родители и сами вспоминают беззаботное детство, переносятся в мир, где есть место сказке. Такой досуг, несомненно, сблизит всех членов семьи. Ребенок, привыкший к культурному времяпрепровождению, во взрослой жизни также будет стремиться к прекрасному, и «выходные на диване» станут для него малоинтересными. Поход в театр – это еще и способ научить ребенка правильно себя вести в общественных местах. Поэтому театр – лучшее место для семейного отдыха. 20 апреля наши воспитанники были приглашены в Первомайский ДК на благотворительную акцию для многодетных и малоимущих семей «Всей семьей в театр». Это важная социальная акция не только поддерживает многодетные семьи, которые, не всегда имеют возможность приобрести билет в театр, но и формирует культуру семейного отдыха в театре. Акция проводится по инициативе губернатора Тульской области Алексея Дюмина с апреля 2018 года. Вот и мы нашей «семьей» посетили театр. Артисты Тульского областного театра юного зрителя показали яркую музыкальную сказку, интересную как детям, так и взрослым «Исчезновение принцессы Фефелы». Захотелось принцессе Фефеле III замуж, но вот досада – все женихи от нее разбежались! Как же быть в таком случае? Да все просто! Надо организовать собственное похищение! Перипетии сюжета увлекли детей, создатели постарались, чтобы действо было интересным для всех возрастов, музыкальное решение спектакля, выдержанное в современных ритмах, несомненно способствовало удержанию внимания юных зрителей, вовлеченности их в происходящее на сцене, живому отклику на игру актеров. Нам очень понравилось представление. И мы надеемся, что еще не раз получим приглашение в театр. Напомним, что 2019 год объявлен Президентом России Владимиром Путиным Годом театра. И мы надеемся, что благодаря этим акциям семейные походы в театры станут доброй традицией и помогут приобщить подрастающее поколение к культуре.

"Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он - засушенный цветок".
В. А. Сухомлинский

ЛУКАШИНА В.В., воспитатель II группы, ДРОЖЖАЧИХ М., воспитанник II группы

ОНИ ЦВЕТУТ, СЕРЦА ОТОГРЕВАЯ...

О выращивании цветов и не только

Непреходящая ценность умственного воспитания сомнению не подвергается. Из сферы образования иногда выпадают такие важнейшие его компоненты, как передача опыта различных форм и видов деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, опыта общения. Проводя занятие «Посев на рассаду семян однолетних цветов», целью которого было расширить знания младших школьников о выращивании цветов через рассаду, я задалась мыслью сделать акцент на решении таких важных воспитательных задач как пробуждение интереса к жизни растений, бережного отношение к природе; воспитание трудолюбия и желания вырастить растения для украшения участка, для радости окружающих. Сначала дети отгадали загадки о семенах, растениях, конкретных цветах. Детям был задан вопрос: «Для чего люди выращивают цветы?» И главным в их ответах было: «Для красоты». Ребята узнали, что рассада - это молодые растения, которые выращивают дома, а затем высаживают на клумбы или грядки. Узнали о выборе семян и о трех способах их посева: рядовой – в бороздки, гнездовой – в лунки по 2-3 семени, разбросной – в ящики с последующей пикировкой. Для посева мною были выбраны семена бархатцев (тагетес). На языке цветов бархатцы – символ верности. В Китае – это символ долголетия. В Германии – студенческий цветок. А еще бархатцы можно добавлять в компоты и кисели, которые после этого приобретают не только особый аромат, но и лечебные свойства: повышают устойчивость организма к простудным заболеваниям, различным микробам и вирусам, укрепляют иммунитет. В лечебных целях чаще всего применяются головки бархатцев отклоненных. Препараты, приготовленные из этого растения обладают противоглистным, потогонным, бактерицидным, мочегонным, витаминным действием. Кроме того, пряности из бархатцев принято добавлять в закуски из фасоли и овощей, а также в блюда, в составе которых имеются грецкие орехи. Пряность из бархатцев – обязательный элемент смеси для различных супов кавказской кухни. Сдабривают ими и некоторые горячие блюда из рыбы. Но особенный аромат и вкус пряность из бархатцев придает горячим блюдам из домашней птицы. Данные блюда являются неотъемлемой частью мировой кулинарии. Полезны эти растения и в огороде. Они убивают нематоду, отпугивают медведку и бабочек. Тагетес засухоустойчив и нетребователен к почве. Но следует помнить, что бархатцы нельзя выращивать рядом с бобовыми растениями, они несовместимы! Познакомив ребят с этим необычным растением, мы приступили к посеву семян на рассаду в мини-парник с использованием торфяных горшочков по пошаговой инструкции: подготовили емкости, наполненные практически до верха почвой, увлажнили поверхность грунта, аккуратно распределили семена на поверхности. Не страшно, если всходы будут очень густыми, бархатцы прекрасно переносят пикировку, сверху немного присыпали той же почвой, снова увлажнили почву из пульверизатора, накрыли каждую ёмкость полиэтиленовой пленкой. Ребята узнали о секретах ухода за рассадой: мини-парник необходимо проветривать каждый день, снимая пленку на 20 минут и вытерая тряпочкой капли конденсата с поверхности укрывного материала. После появления всходов их поливают из спринцовки или шприца, не допуская переувлажнения или пересыхания, и ставят на солнечный подоконник. Пикировка производится после появления двух настоящих листочков, а закаливание начинается за две недели до высадки в открытый грунт. Но особый детский интерес вызвал способ выращивания рассады без земли, так как они никогда не слышали ни о чем подобном. Удобный, компактный способ, которым можно выращивать практически все. На пищевой пакет раскладывается три слоя белой туалетной бумаги, которая смачивается из спринцовки водой с 3 % перекисью водорода (2 ст. л. на литр воды), затем раскладываются семена бархатцев черным носиком вниз или под углом. Затем сворачивается рулончик, который ставится в стакан с водой (0,5-1 см) и накрывается пакетом. На мой взгляд, очень удобный способ выращивания рассады, особенно в городских условиях. Ребята усвоили, что для получения хорошей рассады необходимы семена высокого качества, качественный грунт, оптимальная температура и уровень влажности, хорошее освещение, регулярный полив. С их слов занятие для них было интересным и совсем не трудным. А закончить свою статью хотелось бы словами Х.-К. Андерсена: «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок». **СУХАЧЕВА Л. М., воспитатель II группы, КОЗЛОВ М., воспитанник II группы**

ДЕНЬ СЮРПРИЗОВ, ПОДАРКОВ И ВЕСЕЛОГО НАСТРОЕНИЯ

Творческий коллектив «Весна» отмечает 2-летие своей деятельности

Что такое праздник? В первую очередь – это эмоции, впечатления, радостные ощущения, которые мы с нетерпением ожидаем, а потом уносим в своем сердце после завершения события, и которые остаются в нашей окрыленной душе еще долгое время. Именно такой незабываемый праздник подарил сотрудникам и гостям творческий коллектив «Весна», пригласивший истинных ценителей прекрасного на отчётный концерт коллектива в свой день рождения. «Весне» два года.

> «Есть быстрые пути к счастью, и танец – один из них»
> Вики Баум

Это так мало, но всё же так много. За своё недолгое существование наш коллектив провёл 11 концертов, из них 7 выездных. Стали победителями конкурса «Зажги звезду 2018». Без «Весны» не обходится ни одно мероприятие, проводимое в нашем центре. Создано 13 танцевальных номеров, сшито 250 костюмов. Сменилось три состава участников. В коллективе есть свой кинооператор, есть дублёры (дети, которые присутствуют на репетиции, но выступать пока стесняются). На сегодняшний день в коллективе занимаются 20 человек от 6 до 17 лет. Каждый из 16 участников концерта, каждая из 13-ти постановок были по-своему оригинальны, неповторимы и уникальны. Яркие, красочные костюмы, мобильность, слаженность коллектива, великолепная манера исполнения номеров – все это приятно удивило гостей праздника, а в сочетании с музыкальным оформлением вылилось в безудержный

ДЕНЬ СЮРПРИЗОВ, ПОДАРКОВ И ВЕСЕЛОГО НАСТРОЕНИЯ

Творческий коллектив «Весна» отмечает 2-летие своей деятельности

фейерверк танцев. Одним из самых ярких и запоминающихся выступлений стал шуточный номер «Ой, мамочка!», исполняли который Владимир Г., Андрей Г. и Сергей Н. Танец «Платки» подарил зрителям несколько минут восторга от синхронности, отточенных до невероятного автоматизма пластических движений. Приятно удивил зрителей оригинальностью композиции и слаженностью исполнения танец «Небо». Замечательно встретили гости изумительно красивый, ритмичный танец «Твори добро». Удивительно, сколько энергии в этих худеньких созданиях! Выиграли все: участники – от того, что получили возможность выступить, зрители – от удовольствия наблюдать за этой яркой картиной. Подтверждением того, что всем понравилось выступление юных артистов, были теплые слова, сказанные гостями праздника: депутатом Тульской областной думы, председателем регионального совета сторонников партии «Единая Россия» Галиной Алешиной, главой Щёкинского района Рыбальченко Е. В., гостями Тульского оружейного завода и заведующей стационарным отделением г. Щёкино Фарфутдиновой И. Е. Гости вручили сладкие подарки всему коллективу и благодарность от администрации центра. Завершилось празднование Дня рождения коллектива весёлым чаепитием, на котором было сказано ещё очень много добрых слов участникам праздничного концерта. А в ответ творческий коллектив «Весна», подарив зрителям невероятное количество приятных мгновений, пригласил своих верных поклонников встретиться вновь в 2020 году на гостеприимной сцене нашего центра.

ВОРОНЦОВА А. В., воспитатель II группы, ХАРЬКОВА Н. А., воспитатель III группы, ДАЦКО Н., воспитанница III группы

ВРАЖДА ИСЧЕЗЛА И СТРАХ ИСЧЕЗ...

О светлом празднике Пасхе детям

Мы уже писали о педагогическом и воспитательном потенциале церковных праздников, поскольку они ориентируют на то, что является предметом особого почитания, подражания, взаимосвязи поколений, созидания будущего. Праздник способствует фиксации в сознании ребенка главных ценностей. Пасха или Воскресение Христово — один из величайших праздников для православных христиан. И воспитательные возможности этого праздника для юного поколения несравнимы по своему воздействию ни с назиданием, ни с наставлением, и вкладывать эти знания в головы и души надо начинать с самого раннего детства, рассказывая детям историю рождения, жизни, смерти и воскресения Иисуса. Рассказанная в доступной форме, в формате доброй сказки со счастливым концом, история празднования Пасхи для детей станет для них добрым и поучительным повествованием, откроет духовный мир, заставит задуматься о добре и зле, сделать правильные выводы. В учебных заведениях каких-то особых мероприятий в честь дня Воскресения Христова проводить не принято, а вот в семье даже самых маленьких ее членов стоит приобщать к празднованию Светлого Христова Воскресения. А начинать приобщение можно с совместного окрашивания яиц (конечно же только в том случае, если применяются природные красители) и сбора корзинки в церковь

Весна идёт, полна чудес!
Христос воскрес! Христос воскрес!
А. Плещеев

ВРАЖДА ИСЧЕЗЛА И СТРАХ ИСЧЕЗ...

О светлом празднике Пасхе детям

— это будет интересно даже 3-летнему малышу, пусть он пока и не совсем понимает всей сути происходящего. Как удовлетворить детское любопытство и рассказать детям о Пасхе, о том, почему красят яйца и почему именно яйца, какие еще существуют символы и традиции Великого Дня — Воскресения Христова знают наши воспитатели.

в лицо: «Скорее это яйцо станет красным, чем я поверю в то, что Иисус воскрес». И в тот час же яйцо покраснело. «Воистину воскрес!» — воскликнул изумленный император. А еще дети узнали о подготовке к празднику, которая начинается задолго до самого праздника. В память о терпении Иисуса, о том, как он, 40 дней провел в пустыне, где ничего не ел, боролся с различными искушениями, верующие взрослые люди, которые хотят доказать свою веру, держат строгий Пост, то есть употребляют в пищу очень ограниченный круг продуктов. В основном это фрукты, овощи и хлеб. Но время Поста это не только воздержание от пищи. Люди много размышляют, молятся, стараются не грешить, жить в мире и согласии с близкими и другими людьми, не

Раиса Сергеевна Ивонина и Светлана Александровна Хаметова, донесли до ребят историю возникновения праздника, рассказали, откуда пошла традиция красить яйца. Как Мария Магдалина решила сообщить о воскресении Иисуса Христа римскому императору. Она взяла для него подарок — куриной яйцо, которое в те времена символизировало возрождение новой жизни и чудо. Но Тиберий рассмеялся ей

развлекаться, работать. За время Поста люди очищаются, духовно обогащаются и приближаются к Господу. Только те люди, у которых дух сильнее тела способны на такое. В последнюю неделю перед светлым праздником Пасхи люди тщательно убирают свои жилища, украшают цветами, красят яйца и начинают готовить пасхальную пищу, куличи, пасхи. С субботы на воскресение в Церквях проходят праздничные Богослужения, которые завершаются Крестным ходом. Это торжественное шествие священнослужителей и прихожан под трезвон колоколов навстречу воскресшему Христу. По возвращении

ВРАЖДА ИСЧЕЗЛА И СТРАХ ИСЧЕЗ…

О светлом празднике Пасхе детям

домой, все садятся за праздничный стол, за которым собираются только родственники. Наши педагоги и воспитатели постарались создать для детей атмосферу праздника, совместно с детьми приняли участие в подготовке к к празднику. Валентина Васильевна Лукашина и Елена Викторовна Шумакова научили наших воспитанниц готовить куличи, а Раиса Сергеевна Ивонина и Светлана Александровна Хаметова сплели с ними пасхальные корзинки и освоили секреты приготовления постных блюд, показав детям, что и в пост можно питаться вкусно. Самые маленькие воспитанники совместно с социальным педагогом Кристиной Юрьевной Тимофеевой изготовили «Пасхальный венок". Инструктор по труду Екатерина Владимировна Соломатина помогла подготовиться к конкурсу «В ожидании Пасхи». Социальный педагог Олеся Александровна Дрожжина и психолог Светлана Владимировна Шуваева изготовили с детьми пасхальные сувениры.

Разрисую ярко-ярко
Я пасхальное яйцо,
Чтоб Господь лучом погладил
В день святой мое чело...

Проснуться ранним утром и пойти с родными людьми в церковь, почувствовать эту всеобщую радость, неповторимую атмосферу большого праздника, что может быть лучше для приобщения ребенка к семей-

ВРАЖДА ИСЧЕЗЛА И СТРАХ ИСЧЕЗ...

О светлом празднике Пасхе детям

ным традициям, это станет основой его духовного воспитания и оставит незабываемые впечатления. Вот и руководитель нашего учреждения Ирина Леонидовна Лукутина организовала для наших воспитанников участие в Крестном ходе, а Наталья Анатольевна Харькова и Анна Владимировна Воронцова подготовили с детьми номера для благотворительного концерта. Словом, наши педагоги и воспитатели постарались наполнить эти дни эмоциями, событиями, духовно и нравственно обогатить детей. Хочется надеяться, что время подготовки и сам праздник надолго останутся в памяти наших воспитанников, и в будущем, создав свои семьи, они вспомнят обо всем, что говорили, и чему научили их наши педагоги, и донесут до своих детей главный смысл праздника Пасхи – праздника Жизни: чтобы жизнь никогда не прекращалась и была счастливой, нужно любить друг друга, дарить друг другу тепло, помогать и заботиться.

Светит солнце яркое
В небе голубом,
Мы сегодня вместе
В Храм Святой идем...

АРТЕМОВА П. В., логопед,
НАССОНОВА Д., воспитанница
III группы

КУЛИНАРНАЯ МИНИАТЮРА

Лепка муляжей блюд из соленого теста

Любители готовить красивые блюда, Настя Г., Даша Н., Люба С., Алина А., Аня Т., Лера Т., Надя Д., воспитанницы II и III групп, обратили внимание на это увлечение, так как они видят в кулинарии творчество, а не только процесс приготовления пищи. Неплохое направление для начинающих - кондитерские изделия: пироги, торты, пирожные, пряники. Здесь всегда есть место для фантазии. Глядя на копии мучных изделий, изготовленных руками девочек, так и хочется отправить их в рот - пиццы, пирожные настолько правдоподобны, что система пищеварения срабатывает на подсознательном уровне. Для муляжей блюд можно использовать различные материалы: полимерную глину, соленое тесто, холодный фарфор. Соленое тесто нас привлекает низкой стоимостью. Работать с таким сырьем, конечно, сложнее, но не менее увлекательно. Чтобы получилось максимальное сходство, важно:

- тщательно подходить к выбору цвета – чем больше будет оттенков одного тона, тем естественнее получится игрушечная еда;

- обзаветись инструментом, помогающим создавать тонкие детали – едва заметные полоски, точечки, вмятины (стеки, зубочистки, гребни);

- не стремиться сделать все яблоки или апельсины одинакового размера и вида, ведь в природе редко встречаются близнецы.

На Руси фигурки из этого материала дарили на Новый год в знак благополучия, плодородия, сытости. Считалось, что любая поделка из соленого теста, находящаяся в доме, - символ богатства и благополучия в семье. И хлеб с солью будут всегда на столе. Вот почему эти фигурки нередко называли очень просто – «хлебосол».

Миниатюрные поделки сушим только на открытом воздухе, в крайнем случае можно положить изделие рядом с батареей, но ни в коем случае не использовать духовку. Калачи из соленого теста покрываем лаком, регулируя интенсивность так, чтобы получить блеск, которым могут похвастаться пироги и булочки от профессионального кондитера.

ЛУКАШИНА В. В., воспитатель II группы, ТИГАНОВА А., воспитанница II группы

ПРОБА ПЕРА

Домашнее задание Дарьи К.

В ГУ ТО «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних №4» г. Щекино появился кружок юного журналиста «СМИ – Поколение», под руководством Ефанова Сергея Станиславовича. В этом кружке было задействовано четверо ребят. И каждый из нас пришел с большим интересом и желанием поделиться своими мыслями в том числе и мнением. Придя на занятие, мы были немного замкнуты, но в процессе работы, Сергей Станиславович, помог нам раскрыться и правильно отвечать на вопросы. Ведь сфера журналистики раскрывает огромные масштабы полета мыслей и их правильного изложения. Так же нам рассказали основы этой профессии и для закрепления, нам было дано домашнее задание. На самом деле, время пролетело очень быстро и хотелось бы еще порассуждать, пообщаться. А когда пришло время прощаться, мы сделали фотографию и я с нетерпением стала ждать следующей встречи.

КУЗЬМИЧЕВА Д.,
воспитанница III группы

Тульская область,
Щекинский район,
г. Щекино,
ул. Пионерская, 4 б

Телефон: 8-48751-59218
Эл. почта:
iskra.schekino@mail.ru