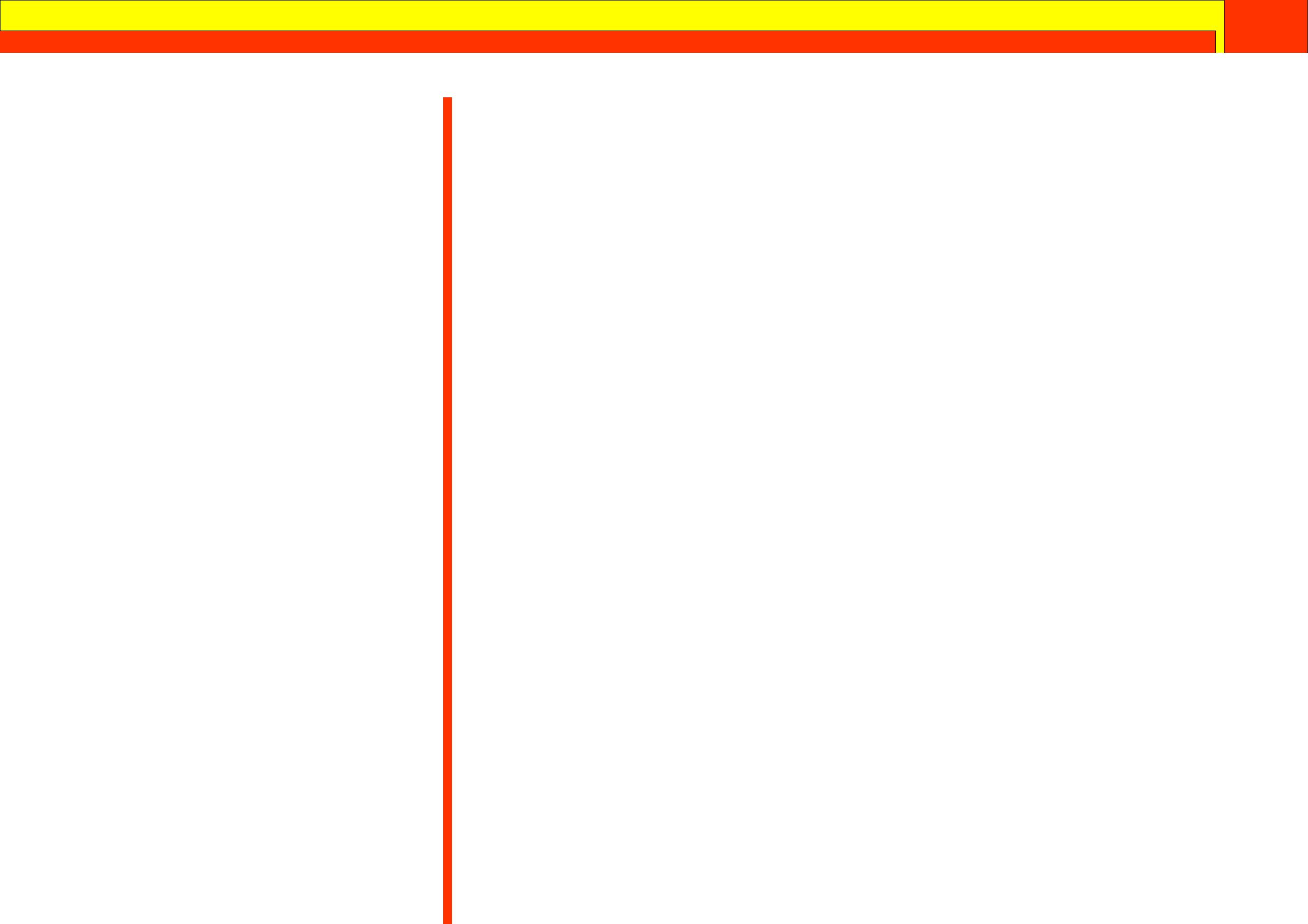
**ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ**



• Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.

• Используйте нейтральное экранное имя, не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.

• Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

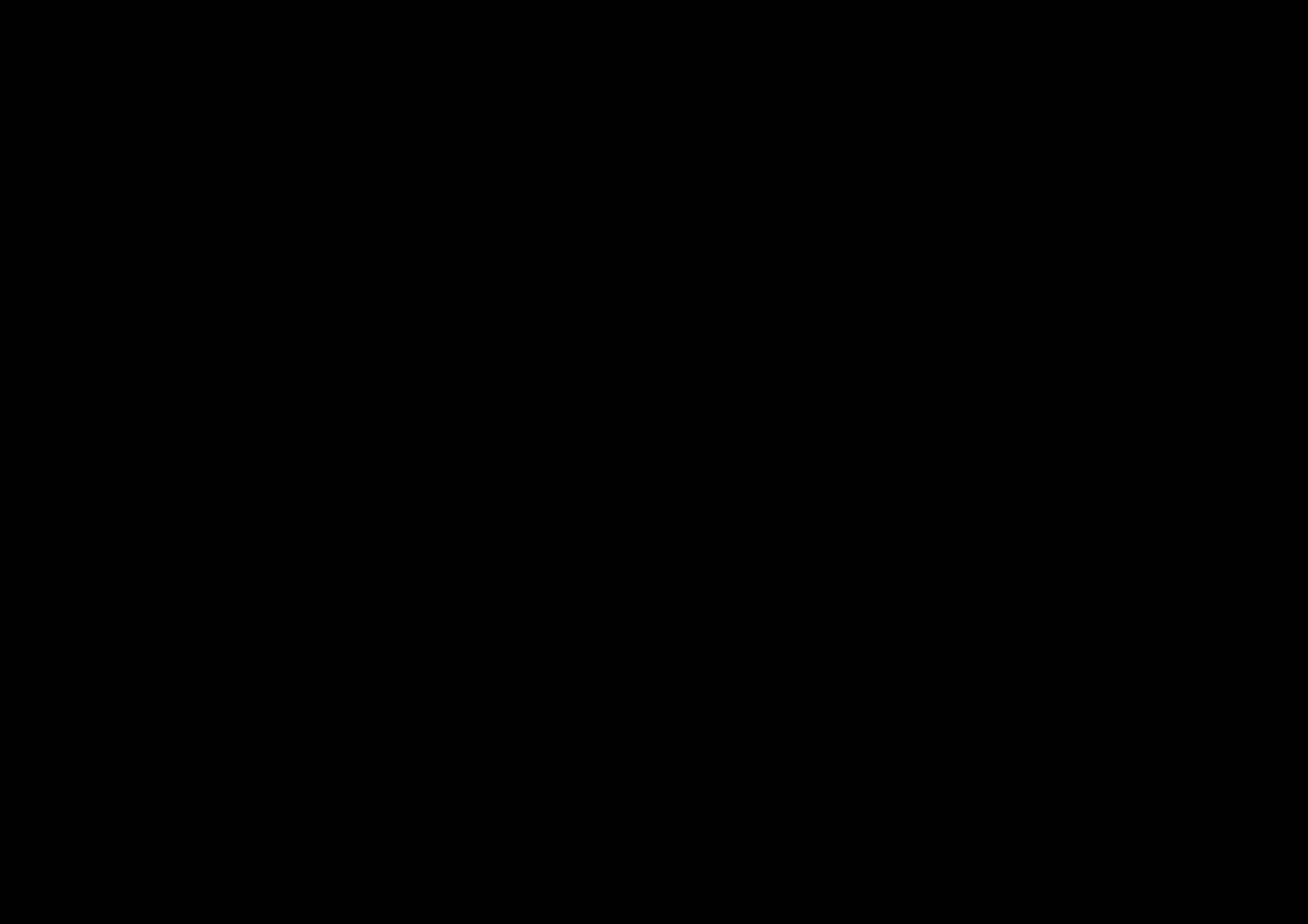
|  |  |
| --- | --- |
| • | Всегда сообщайте взрослым обо всех случа- |
| ях в Интернете, которые вызвали у вас смущение | |
|  | или тревогу. |
| • | Используйте фильтры электронной почты |
|  | для блокирования спама и нежелательных |
|  | сообщений. |
| • | Никогда не соглашайтесь на личную встре- |

чу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

• Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообще-ниями или в чатах, если кто-нибудь начинает зада-вать вам вопросы личного характера или содержа-щие сексуальные намеки. Расскажите об этом роди-

телям.

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



http://www.svobodanews.ru/content/transcript/46

2683.html - Дети и Интернет, как защитить ребенка от асоциальных сайтов? http://www.microsoft.com/rus/protect/athome/children/kidsafetyfaq.mspx - Дети и Интернет частые вопросы http://www.microsoft.com/rus/protect/athome/children/parentsguide.mspx - Руководство для родителей по безопасности детей в интернете:

возраст и этапы развития http://psynavigator.ru/articles.php?code=538 -

Чума XXI века – интернет-зависимость



**Использованные ресурсы**

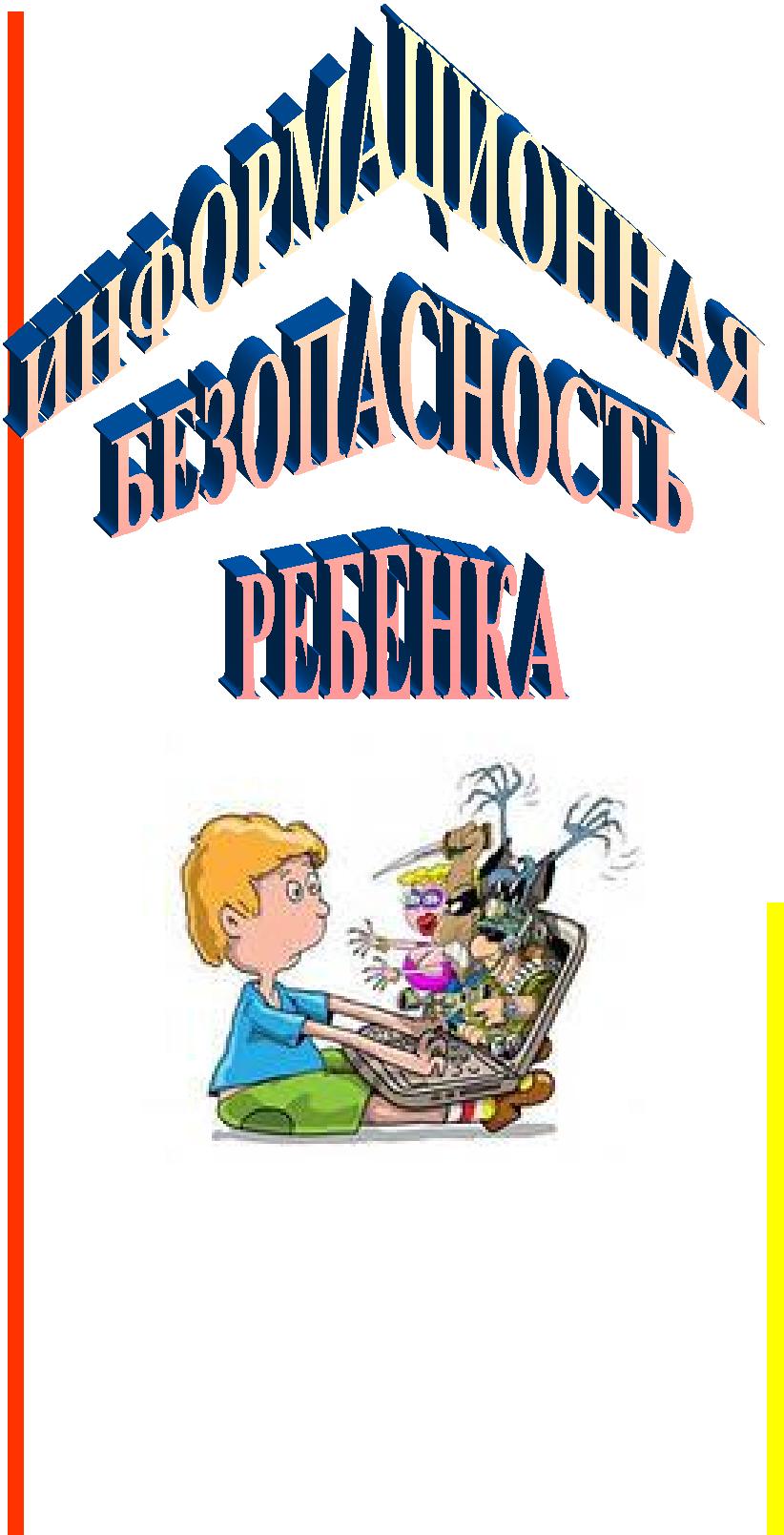
http://900igr.net/kartinki/informatika/Kompjuter-drug-ili-

vrag/002-Kompjuter-vrag-drug-pomoschnik.html

http://ideafor.info/?p=1604

http://www.primmarketing.ru/news/2010/07/13/torrents

http://mou45.chel-edu.ru/p75aa1.html



***Родителям - на заметку, детям - на пользу.***

**Составитель:**

педагог- психолог Николаева А. В.

**ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗ-ОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА?**

состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравствен-

ному развитию. (Статья 2 ФЗ)

**КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ СТЕПЕНЬ ОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ?**

для детей, не достигших возраста шести лет, - в виде цифры «0» и знака «плюс»;

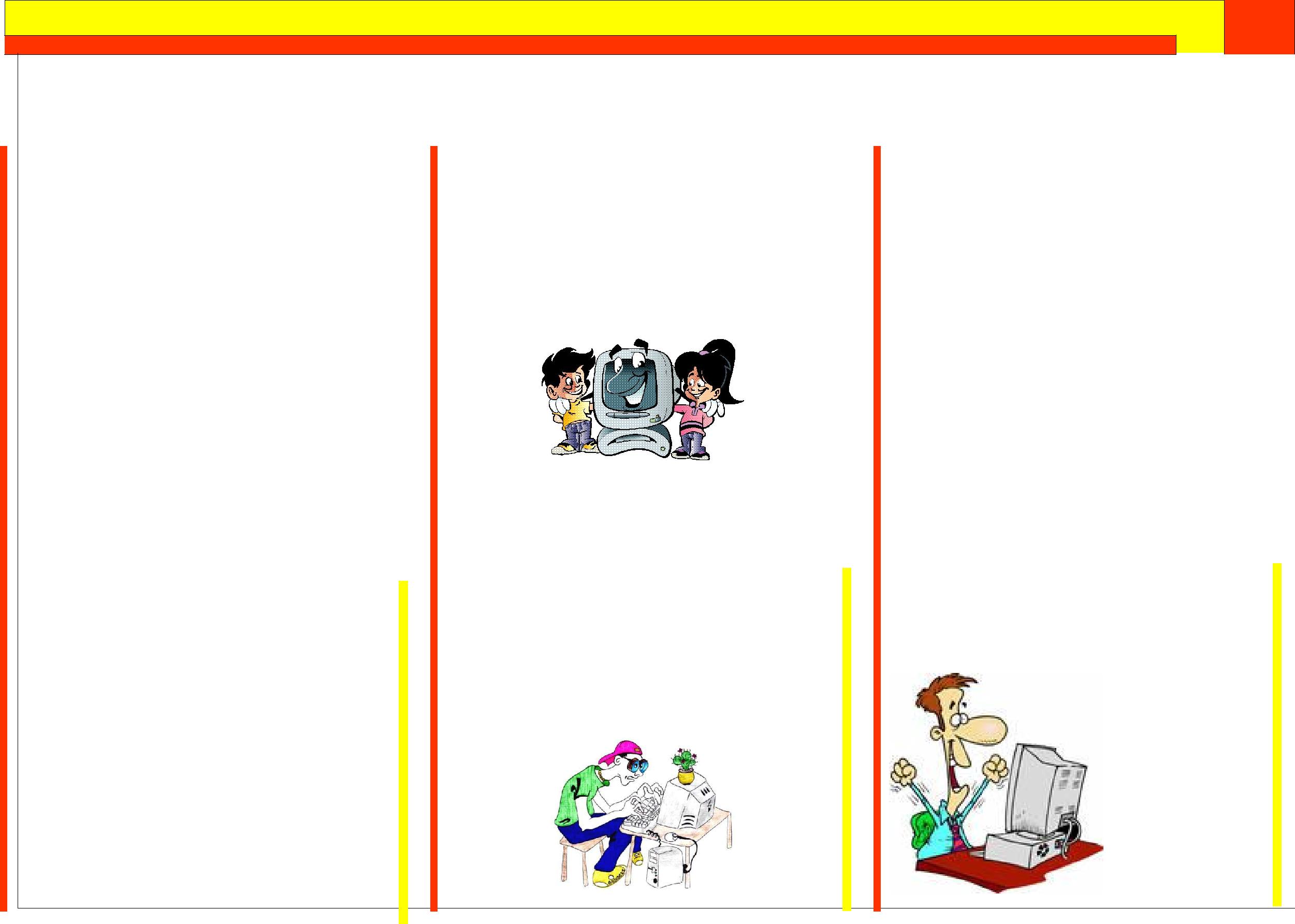
для детей, достигших возраста шести лет, - в виде цифры «6» и знака «плюс» и (или) текстового предупрежде-ния в виде словосочетания «для детей старше 6 лет»;

для детей, достигших возраста двенадцати лет, - в виде цифры «12» и знака «плюс» и (или) текстового преду-преждения виде словосочетания «для детей старше 12 лет»;

для детей, достигших возраста шестнадцати лет, - в виде цифры «16» и знака «плюс» и (или) текстового преду-преждения в виде словосочетания «для детей стар-ше 16 лет»;

для детей, - в виде цифры «18» и знака «плюс» и(или) текстового преду-преждения в виде словосочетания «запрещено для детей».

**ПЛЮСЫ ИНТЕРНЕТА**



Оперативность получения любой информации

• Общение: Мой мир, Контакт, Одноклассники, и другие социальные сервисы и форумы…

* + - Участие в международных конкурсах
  + Получения дополнительного образования
    - * Обеспечение досуга
* Формирование информационной компетентности, включающая умение работать с информацией: нахо-дить, получать, анализировать, систематизировать и

использовать

**МИНУСЫ ИНТЕРНЕТА**

**Беспорядочная недостоверная информация.**

**Ухудшение здоровья:** потеря зрения (компьютерный зрительный синдром); гиподинамия; искривление осанки; психические и интеллектуальные нарушения развития.

**Вредная информация (асоциальные сайты):** религиозные секты; экстремистские сайты (скинхеды, неонацисты, исламисты и др.); нецензурная лексика;

**Психологическое давление:** маньяки; мошенники;

подростковая агрессия.

**ТЕСТ НА ЗНАНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ**

**В ИНТЕРНЕТЕ**

1**)Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и**

**у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.**

A Попрошу его фото, и потом отправлю своё.

B Посоветуюсь с родителями.

**2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.**

A Скажу в ответ: «Сам дурак».

B Прекращу разговор с этим человеком.

**3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.**

A Потребую доказательств,что она плохая.

B Сразу откажусь.

4**)Пришло сообщение с заголовком«От провайдера»–**

**запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.**

A Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.

B Отмечу письмо как Спам.

**Посчитай, сколько получилось ответов «А» и сколько «B». 4 «А» -** Тебе ещё многому надо научиться.

**3 «А» и 1 «В» -** Внимательно прочитай эту памятку.

**2 «А» и 2 «В» -** Неплохо,но ты защищён лишь наполовину.

**1 «А» и 3 «В» -** Ты почти справился, но есть слабые места.

**4 «В» -** Молодец!

К Интернету готов!