СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной организации
ГУ ТО СРЦН № 4
_____ Л.И. Знаменская
«17» марта 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУ ТО СРЦН № 4
Приказ № 102 -осн.
от «18» марта 2016 года
_____ В.А. Ильичёва

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования в ГУ ТО СРЦН № 4

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого воспитательно-реабилитационного пространства ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4» для повышения качества воспитательно-реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом воспитательно-реабилитационного процесса учреждения.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Формой организации дополнительного образования являются кружки.

1.5. Кружки создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора по представлению совета специалистов центра.

1.6. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными образовательными программами, разработанными и утвержденными в учреждении.

1.8. Прием учащихся в кружки осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.10. Кружки располагаются в зданиях центра.

2. Задачи дополнительного образования

2.1 Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

-создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов детей, творческих способностей и укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры воспитанников;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. В учреждении реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, культурологической, социально-педагогической, эколого-биологической, военно-патриотической.

3.2. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Продолжительность занятий в кружках устанавливается Положением о режиме занятий в кружках ГУ ТО СРЦН№ 4.

3.4. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санирно-эпидемиологическими требованиями к безопасности труда работников, не достигших 18 лет.

3.5. Зачисление детей для обучения по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа кружков осуществляется на основе годовых планов, дополнительных образовательных программ и календарно-учебных графиков, утвержденных заместителем директора по территориальному принципу.

4.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными образовательными

программами). Состав обучающихся в этот период может быть переменным. при проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется ежемесячно администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается заместителем директора по территориальному принципу. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др.

4.6. Зачисление учащихся в кружки осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. В работе кружков могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Во время проведения занятия педагог несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на смотрах, конкурсах, выставках, публикации и другие.

4.11. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости учащихся. В течение года или в конце учебного года представить отчет о работе кружка в любой форме (выставка, доклад, выступление, отзыв и т.д).

4.12. Для реализации модульных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.13. Контроль за работой кружков ведением документации осуществляется заместителем директора по территориальному принципу.

5. Заключение

5.1. Положение об организации дополнительного образования в учреждении рассматривается на совете специалистов.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.